

附件 1

“说专业群” 案例材料基本要求

一、基本内容

1. 建设基础与优势特色

包括应对数字经济、智能产业、新业态发展、人才需求变化、对接相关职业标准等所形成的优势与特色等。

2. 组群逻辑

包括专业群与产业（链）、岗位（群）的对应性、专业群定位、专业群人才培养定位、专业群内各专业逻辑性等。

3. 建设目标

包括从总体目标与具体目标上体现专业群建设要求与思路等。

4. 建设内容与实施举措

包括专业群人才培养模式创新、专业群课程体系建设、教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、实践教学基地提升、技术技能平台构建、社会服务、国际交流与合作、资源共享及专业群建设管理等，内容应体现智能化赋能的措施与办法。

二、提交材料

1. 案例介绍 PPT

2. 文字方案：3000 字左右

三、评审指标（供参考借鉴）

序号	评审指标	标准	分值
01	专业群定位	专业群定位准确，思路清晰，专业链与产业链高度耦合，符合经济建设与社会发展需求，能发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，并符合企业、行业急需人才需要。	10
02	专业组群逻辑	专业组群逻辑清晰，结构合理，能基于产业链相互关联的职业岗位群建构或跨界实现从单一专业到复合专业的跨越，群内专业组建依存关系清晰，人才培养定位明确，专业间资源共享度高。	10
03	专业群课程体系构建	课程体系构建思路清晰，措施得力。能系统设计专业群公共基础、基础理论和专业核心技术技能课程平台，构建基于培养学生综合素质和职业能力培养的课程体系。	15
04	教学资源建设	建设涵盖专业群的教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，解决专业群共性需求，实现优质资源共享，推动专业群教学改革，提高人才培养质量，增强社会服务能力。	15

05	师资队伍建设	组建高水平、结构化教师创新团队，探索专业群中专业教师分工协作模块化教学模式，开展三教改革，推动课堂革命。学校和行业、企业相结合的师资建设联动机制，利用社会资源提升教师专业水平和实践能力。	15
06	校企合作	校企合作深入，围绕专业群，搭建产教融合教学平台，共建实践教学基地，探索校企合作共建专业群的长效机制，校企共同推动专业群建设综合改革创新。	15
07	专业群建设管理	有运行良好的专业群建设管理机制，促进专业群整体优势发挥，有效保障专业群建设。	10
08	特色与创新	在专业群结构建设、创新专业群人才培养模式、培养专业群共享的“双师型”教学团队、建设开放共享的实训基地管理机制、开发优质共享型教学资源库、增强社会服务能力及一带一路国际化合作等方面有特色和创新，对同类专业群建设有推广意义。	10
合 计			100