

甘肃畜牧工程职业技术学院文件

甘牧院〔2022〕119号

签发人：杨孝列

甘肃畜牧工程职业技术学院 关于《学生实习突出问题专项整治 工作方案》的报告

省教育厅：

现将《甘肃畜牧工程职业技术学院学生实习突出问题专项整治工作方案》予以呈报，请审核。

特此通知。

附件：甘肃畜牧工程职业技术学院学生实习突出问题
专项整治工作方案

甘肃畜牧工程职业技术学院

2022年7月29日



附件

甘肃畜牧工程职业技术学院 学生实习突出问题专项整治工作方案

为深入贯彻全国全省职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和省委办公厅、省政府办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展加快“技能甘肃”建设的若干措施》，落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》、甘肃省教育厅等八部门印发的《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》和学院《学生顶岗实习管理办法》精神，根据省教育厅、省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组联合印发的《全省职业学校学生实习突出问题专项整治实施方案》要求，为进一步加强和规范学校学生实习管理工作，结合工作实际，学校决定在全校范围内开展学生实习突出问题专项整治工作，特制定本方案。

一、目标任务

全面准确掌握《职业学校学生实习管理规定》《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》（以下简称《规则》《细则》），严格按照《规定》《细则》和《甘肃畜牧工程职业技术学院学生

《顶岗实习管理办法》要求，加强学生实习全方位全过程管理，确保学生实习管理工作规范有序开展，提升学生实习组织和管理的规范化程序，将学生实习管理工作抓实抓细抓到位，切实维护学生的合法权益，确保学生身体健康和生命安全，切实提高学生实习质量，增强实习育人效果，有效促进学生高质量就业创业。

二、组织机构

成立由党委书记、院长任组长，以主管教学副院长为副组长，教务科、招生就业科、学生工作部等部门负责人和各二级学院院长为成员的学生实习管理工作小组。教务科负责统筹协调和监督，招生就业科负责学生后续的就业工作，学生工作部负责建立学生实习强制保险制度，各二级学院负责学生实习企业的联系、资格审查、校企合作协议签订和组织实施学生实习管理工作，层层落实学生实习管理岗位责任。

组 长：杨孝列

副组长：张登辉 王治仓 张海军

成 员：郭志明 贺 军 孟学奇 贾承谥 马进勇

张进隆 王光耀 张 毅 杨志平 张旭红

张鹏程 余彦国 董文亮 李 娟

三、基本原则

（一）坚持对标对表。根据《职业学校学生实习管理规定》和《全省职业学校学生实习突出问题专项整治实施工作方案》内容，围绕七个大类的内容，对标对表逐一进行自查。

（二）坚持问题导向。实习是人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节之一，是学生了解社会、走向社会，对接生产岗位、强化技能，获取并掌握生产岗位相关知识的重要途径。实习自查工作，要坚持问题导向，认真总结工作经验和不足，梳理发现的问题，分析问题的原因，为下一步整改做好准备。

（三）坚持落实整改。结合指标要求和自查自评工作情况，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，构建长效”的原则，采取重点整改与规范管理相结合、近期整改与长期建设相结合、落实责任与定期考核相结合的方式，细化举措，制定整改工作方案，解决突出问题和主要矛盾，扎实推进整改落实。

四、专项整治工作重点

（一）实习单位考察选择方面。主要排查是否存在以下问题：通过第三方中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作；对实习单位合法经营、规范管理、条件设施等前期考察不全面、不深入，以参观走访为主要形式考察了解，没有形成书面考察报告；实习单位名单没有经过校党委会研究确定并对外公开；建立实习合作关系后，没有根据学生实习效果、师生实习反馈等

信息对实习单位进行动态的综合评价，没有建立健全实习单位信息库动态增补和淘汰机制。

（二）实习指导教师配备和作用发挥方面。主要排查是否存在以下问题：实习指导老师配备不到位，没有选派指导教师，或选派的指导教师没有全程跟踪指导，只停留在把学生送出去、实习中间到实习单位去一趟、最后将学生接回来的层面；实习指导教师在管理经验、综合素质、责任心、安全防范与要求存在较大差距；学校和实习单位配合不紧密，在实习全过程中，实习指导教师和实习单位专门人员没有共同组织开展针对实习学生的思想政治、安全生产、单位法纪、心理健康等方面教育。双方没有建立学生实习信息通报制度，没有常态化开始日常巡查和情况报告。

（三）实习投入保障方面。主要排查是否存在以下问题：没有把学费收入和政府生均经费拨款用于保障学生实习有效开展。违规向实习学生收取或变相收取实习押金、培训费、实习报酬提成、管理费、实习材料费、就业服务费或其他形式的实习费用，个人私存私用，单位坐收坐支费用。学生实习岗位与所学专业匹配度低，有的实习岗位缺少技术训练含量，仅从事简单重复劳动，把学生当做“廉价劳动力”，实习效果不明显。除相关专业和实习岗位有特殊要求外安排学生加班和上夜班。实习报酬的核定不科学、不合理、不透明，发放程序不规范不及时。

（四）实习组织管理方面。主要排查是否存在以下问题：学校实习动员组织不充分，没有形成校级统一领导机制，交由二级学院全权办理，未能有效引导学生充分认识到实习的重要性和必要性，实习协议没有学校、实习单位、学生三方共同签订，或由二级学院代签，实习协议内容不规范，没有指导学生对协议内容全面充分理解和掌握。

（五）实习咨询及问题反映方面。主要排查是否存在以下问题：职业学校政策咨询及情况反映渠道不通畅，实习学生因咨询指导教师解决问题不顺后，不知道再向学校哪个部门咨询，甚至对学校失去应有信任，直接在省长信箱、厅长信箱留言或直接电话咨询省教育厅，最后形成转办通知，学校产生被动局面。学校对存在的问题和学生反映的情况没有积极应对和妥善处理，遇到重要情况没有立即报告，存在迟报、瞒报、漏报情况。对违反实习规定的学生缺乏有效教育引导，学校指导教师、二级学院负责人及业务管理部门缺少教育人本情怀和学生主体观念，甚至将学生放在对立面进行处理，从而将简单的问题激化成矛盾，造成学生上访，形成矛盾上交。

（六）实习学生安全保障方面。主要排查是否存在以下问题：没有对外地实习学生实习期间住宿进行统一安排，在学生住宿方面存在管理漏洞和安全隐患，实习学生住宿制度和请销假制度不健全或执行不到位。因指导和培训不到位实习学生自我保护意识

不强，岗位实习前学校和实习单位没有或只简单地进行安全生产教育培训及考核，实习开始后也没有跟进的安全管理，存在实习期间的人身安全和健康隐患。学校没有或不愿意为学生购买实习责任保险，实习责任保险费用由学生负担。学生在实习期间受到人身伤害，不能合法合规妥善处理。

（七）涉及实习其他方面。主要排查是否存在以下问题：考核流于形式，考核方法、标准单一，考核结果未能有效运用。实习资料没能及时整理归档导致事发后调查取证缺少证明材料。教师对参加实习指导不积极不主动，学校没有形成一套对实习指导教师的激励机制。

五、专项整治工作范围

（一）2020 级学生实习各环节。

（二）各二级学院学生实习校企合作企业、自主择业学生实习单位。

六、时间安排

学生实习突出问题专项整治工作自 2022 年 7 月至 12 月，在全校范围内全面开展，共分五个阶段组实施，相应工作贯穿全年。

（一）制定方案阶段（7 月 31 日前）

就重点整治领域制定《甘肃畜牧工程职业技术学院学生实习突出问题专项整治工作方案》，提出指导性意见。各二级学院、

各有关部门对照方案细化内容，明确任务及责任人，确保专项整治工作起好步、开好头。学校实施方案同步报送省教育厅备案。

（二）自查自纠阶段（7月31日至9月30日）

各二级学院、各有关部门同步开展自查自纠，逐项建立问题台账，即知即改，立行立改，特别是对实习有关的投诉要限期整改，要形成自查自纠工作报告。学校自查自纠工作报告同步报送省教育厅备案。

（三）抽查阶段（10月底前）

学校学生实习管理工作小组组织专人对自查摸排、问题梳理、整改落实等情况进行抽查和核实。

（四）建立长效机制阶段（11-12月）

针对专项整治期间发现的薄弱环节和突出问题，剖析成因、找准根源，结合学校实际，形成管理规范，力求长治长效。学校专项整治总体工作报告同步报教育厅备案。

（五）通报整治成果阶段（12月）

本次实习突出问题专项整治成果将在全校范围内进行通报。同时学校将通过走访座谈、实地调研，以及对投诉办理情况跟踪回访等多种方式，广泛听取意见，让整治工作落地见效。

七、工作要求

（一）高度重视。各二级学院、各有关部门尤其在常态化疫情防控下，更要将学生实习管理作为教学和学生管理的重要环节

抓细抓实，自查工作要注重实效，确保不走过场。要强化学生实习管理的科学性和规范性，以此次专项整治工作为契机，对学生实习管理和校企合作工作进行一次全面梳理和总结，进一步提升校企合作水平和学生实习管理水平。

（二）注重长效。各二级学院、各有关部门在自查工作中要深入研究学校学生实习管理工作，不断完善制度，建立加强学生实习管理的长效机制，要注重总结经验、凝练特色，搜集整理工作资料和特色优秀案例，坚持举一反三、治本治根，进一步提高学生顶岗实习质量，切实维护学生、学校和实习单位的合法权益。

（三）形式多样。各二级学院、各有关部门要通过网络、电话、短信、微信等多种形式，向实习学生及时推送工匠精神、心理健康、职场文化、疫情防控等方面的信息，加强心理健康教育，引导学生理性认识实习，认真完成实习任务。

（四）其他要求。各二级学院、各有关部门将自查总结报告、问题清单、整改清单及《甘肃畜牧工程职业技术学院关于做好2020级学生顶岗实习工作（就业）安排的通知》附件等资料，于8月22日前交教务处董文亮，电子版发送至邮箱：61310269@qq.com。