



甘肃畜牧工程职业技术学院
Gansu Polytechnic College of Animal Husbandry & Engineering

兽医科技学院

2023级人才培养方案汇编

2023年7月

动物医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学习年限：三年。

四、职业面向

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
农林牧渔 大类 41	畜牧业类 4103	兽医服务 M7493	5-05-02-03 动物疫病防治员 5-05-02-04 动物检疫检验员	动物疾病防治 动物检疫检验 饲料兽药营销	动物疫病防治员 动物检疫检验员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济建设需要，具有一定的科技文化水平、良好的职业道德和工匠精神，较强的创新创业能力，掌握动物医学专业的基本知识和技术技能，能从事动物疾病防治、防疫检疫、兽药生产等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

按照国家的教育方针，以立德树人为根本，以培养技能为核心，以就业创业为目标，根据市场对动物医学技术人才的要求，遵循“理论知识适度、实践技能突出、创新创业能力优先”的原则，形成合理的素质、知识、

能力结构（见表 2）。

附表 2 素质、知识、能力结构分解表

名称	主要内容	主要实现途径	
素质结构	思想素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观； ◆具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； ◆具有良好的社会责任感和参与意识，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； ◆具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业。 	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、马克思主义理论类课程、四史教育及大学生第二课堂素质教育等。
	文化素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的语文、数学、英语、信息技术基础等文化素质； ◆具有一定的美育、中华优秀传统文化等人文素质； ◆具有良好的安全文化、法律法规等社会素质。 	大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础、美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	职业素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有良好的职业素养、较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上； ◆具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； ◆具有良好的自我管理能力、能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； ◆具有良好的质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养和创新创业精神； ◆具有一定的人文素养和感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。 	职业素质养成、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化、信息技术、美育、专业课教学、集中实训、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动、岗位实习、毕业设计以及大学生第二课堂素质教育等。
	身心素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的体育健康、心理卫生、军事理论等基本素质； ◆具有健康的体魄、健全的心理和人格，达到国家规定的高职学校学生体育锻炼、军事训练和心理健康合格标准； ◆具有良好的健身技能、生活行为习惯和心理调节能力。 	入学教育与军事训练、体育与健康、心理健康教育、军事理论以及大学生第二课堂素质教育等。
知识结构	通用知识	<ul style="list-style-type: none"> ◆掌握必备思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等基本知识； ◆掌握必备的马克思主义理论类课程、四史教育、形势与政策等基本知识； ◆掌握必备的大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础等基本知识； ◆掌握必备的美育、中华优秀传统文化、大学生安全文化等基本知识。 	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、四史教育、大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础、美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	专业知识	<ul style="list-style-type: none"> ◆掌握畜禽体正常形态结构和组织结构等知识； ◆掌握动物生理生化知识； ◆掌握动物常见病变及病理解剖方法； ◆掌握兽药基本知识； ◆掌握常见病原微生物的基本特性，免疫学基础知识； ◆掌握药物的基本知识和常用药物的特性及临床应用； ◆掌握临床检查的一般检查方法、系统检查方法及建立诊断的方法； ◆掌握牛（羊）、猪、禽及宠物主要普通病的诊断、治疗与预防知识，学会常见中药及常用方剂的应用； ◆掌握牛（羊）、猪、禽及宠物主要疫病的防控知识，免疫程序的制定，动物及动物产品的检疫及卫生监督； ◆了解养殖企业、动物医院的规划组织、管理措施的实施； 	动物解剖生理、动物生物化学、动物病理、动物药理与毒理、动物微生物、动物诊疗技术、动物传染病、动物寄生虫病、动物内科病、动物外产科病、宠物疾病、中兽医、动物检疫、兽医卫生检验、畜牧兽医法规与行政执法、养殖技术、生物安全/动物福利、兽用生物制品技术。

		具有养殖企业产品的营销和经营管理知识； ◆熟悉畜牧业法规与行政执法的基本知识； ◆熟悉动物养殖的基本知识； ◆掌握生物安全知识，熟悉动物福利； ◆熟悉兽用生物制品知识。	
能力结构	基础能力	◆具备较高的思政素养和政治鉴别能力； ◆具备较好的体育运动技能和锻炼能力； ◆具备较好的文字写作及口语表达能力； ◆具备较好的英语读写和翻译表达能力； ◆具备较好的数学计算和信息技术能力； ◆具备较好的审美鉴赏和社规交往能力； ◆具备较好的法律意识和安全保护能力。	思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、体育与健康、大学语文、实用英语、高等数学、信息技术基础、美育、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	专业能力	◆识别动物各系统器官正常的形态、结构、位置的能力； ◆识别基本病理变化和病理剖检能力； ◆临床常用药物的分类、功用的能力； ◆临床基本诊断技术和治疗技术能力； ◆动物主要普通病的诊治能力； ◆动物主要疫病的防控能力； ◆养殖场免疫程序制定和兽用生物制品保藏能力； ◆兽医卫生检验、检疫能力； ◆兽医门诊的管理、经营能力； ◆创新创业能力。	动物解剖生理、动物生物化学、动物病理、动物药理与毒理、动物微生物、动物诊疗技术、动物传染病、动物寄生虫病、动物内科病、动物外产科病、宠物疾病防治、中兽医、动物检疫、兽医卫生检验、畜牧兽医法规与行政执法、养殖技术、生物安全/动物福利。
	综合能力	◆具有较好的专业技能和技术推广能力； ◆具有较好的创新意识和创业实践能力； ◆具有良好的行为习惯和人文修养能力； ◆具有良好的社会实践和社会交往能力； ◆具有较好的学习发展和独立思考能力； ◆具有较好的逻辑推理和解决问题能力。	大学生专业能力培养、大学生创新创业教育、大学生日常行为规范教育、大学生暑期社会实践锻炼、大学生文艺体育竞赛以及大学生第二课堂素质教育等活动。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

（1）思想道德与法治

教学目标：本课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，针对大学生成长成才过程中面临的思想和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践；帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，不断增强法律意识，学会并养成法治思维，做到尊法学法守法用法。全面提高大学生思想道德素质和法治素养，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，开展思想、道德、法治教育，教学内容主要由人生观、理想信念、中国精神、核心价值观、道德、法律六部分组成，为高职各专业人才培养目标的实现以及学生可持续发展打下坚实的基础。

教学要求：一是把教材体系转化为教学体系，以教材为纲又体现高职教育特色，针对高职的培养目标、教学规律和学生的思想和认知特点及成长规律对教材进行优化组合和拓展。二是以能力培养为导向。教学的知识目标、情感目标、素质目标服务于能力目标。帮助大学生确立正确的人生观和价值观，形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法律素质。三是积极创新行之有效的教学方法，注重理论联系实际，自觉强化课程的价值引领作用。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平新时代中国特色社会主义思想概论

教学目标：本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。

教学内容：本课程以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题。从逻辑结构上主要包括毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想等三个方面的内容。集中反映了我国从站起来、富起来、到强起来的时代征程。

教学要求：一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自觉的思想实际，树

立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(3) 形势与政策、四史教育

教学目标：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，通过教学引导和帮助学生及时了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策；提高学生科学分析国内外形势和正确理解党的路线方针政策的能力及对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题思考、分析和判断的能力；教育学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。

教学内容：根据中宣部、教育部每年下发的高校《形势与政策教育教学要点》，紧紧围绕党和国家重大的理论政策、中国特色社会主义现代化建设的伟大成就及国内外形势与国际关系等，每学期从国内、国际两大板块中确定教学内容。

教学要求：本课程教学要着重进行进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策教育；进行马克思主义形势观、政策观进行教育，从而帮助大学生正确认识我国新时代政治、经济、文化、社会、生态文明发展作出的重大方针和政策；所面临的国内外形势，不断激发大学生的爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感。

(4) 体育与健康

教学目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方

式和积极进取、充满活力的人生态度。

教学内容：主要包括体育与健康基本知识、田径、球类运动、体操、武术、健美操与体育舞蹈、体育运动的安全与保健等。

教学要求：教学中要求学生掌握科学锻炼的基本知识、技术、技能，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，培养学生独立锻炼的能力，始终贯彻“健康第一”、“终身体育”的指导思想，身体素质锻炼贯穿始终，为终身体育打好基础。

(5) 心理健康教育

教学目标：通过本课程的学习，培养学生良好心理素质、促进学生身心全面发展。

教学内容：主要包括大学生学校适应及其调适、学习心理、情绪管理、自我意识、人际交往、大学生恋爱心理、压力与挫折应对、健全人格的培养等。本课程教学过程中注重理论与实践相结合，帮助大学生树立心理健康意识、增强心理调适能力、提高心理健康水平，为促进大学生今后长足发展奠定良好的基础。

教学要求：教学中要求学生掌握基本的心理学知识，对学生心理问题进行合理干预疏导，培养学生对挫折、困难、压力等心理问题的预防调节能力。

(6) 军事理论

教学目标：通过本课程的学习，增强学生的国防观念和国家安全意识。

教学内容：主要学习基本的军事理论与军事技能。

教学要求：通过军事理论课程学习，增强当代大学生的国防意识。积极拓展教育阵地，注重传统教学工具和新兴媒体工具相结合。创新教学方法，注重传统教育手段和现代教育手段相结合。通过慕课、微课等方式鼓励广大高校学生线上线下积极参与。

2. 选修课

主要开设大学语文、高等数学、信息技术、美育、职业素质养成、中国传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）等选修课程，拓展学生在语言应用、数值运算、信息处理、审美鉴赏、职业素养、

人文礼仪、职业发展和创新创业等方面的能力培养。鼓励学生根据自己的兴趣爱好以及职业发展，选择课程进行学习，完成后取得相应学分。

(二) 专业课程

1. 专业基础课

(1) 动物生物化学

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物机体基本物质组成以及机体物质代谢等基本理论。

教学内容：主要学习动物体内各种物质的组成、结构、性质及其生物学功能；酶与维生素对动物机体的作用；动物体内糖类、脂类、核酸与蛋白质等物质的代谢以及各代谢间的调节；分子物质的分离或检验技术等方面的基本知识和技能。

教学要求：教学中要求学生掌握动物生物化学的基本知识。充分利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生课堂学习效果。充分调动学生的主观能动性，培养学生良好的学习习惯。利用动物生物化学知识分析解决动物临床疾病，培养学生独立思考、分析解决生产实践中所遇到的问题。

(2) 动物解剖和动物生理

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物机体的基本解剖构造和系统、器官、组织的生理学功能。

教学内容：主要学习动物解剖生理的基本概念；各个系统的构成及生理作用；组织器官的位置、形态、构造、特征和标志等。

教学要求：充分利用动物解剖实物标本、挂图、组织切片等多种教学资源，进行现场教学。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生理论课堂学习效果。按照教育教学规律，充分调动学生的主观能动性，培养学生良好的学习习惯。利用所学动物机体解剖构造和生理功能的基本知识，培养学生预防、诊断、治疗动物临床疾病，以及提高动物生产性能的能力。

(3) 动物病理

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物疾病的发生发展机

理，以及动物机体各个组织器官病理学知识。

教学内容：主要学习疾病的概念、发生的原因、发展和转化的一般规律；熟悉常见的病理变化及基本病理生理；熟悉主要器官系统的常见病理以及对机体的影响等。

教学要求：教学中要求学生掌握动物病理的基本知识。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生理论课堂学习效果。充分利用动物病理标本、病理组织切片、病理学挂图等教学资源，进行现场实训教学。通过发病动物病理剖检，培养学生利用病理学知识诊断治疗疾病的能力。

(4) 动物药理与毒理

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物常用药物的药理学原理以及应用知识，了解动物毒理学基础知识。

教学内容：主要学习常用兽药的药理作用、临床应用、主要不良反应及禁忌症，药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用与应用及注意事项等方面的基本知识和技能。

教学要求：教学中要求学生掌握动物药理与毒理的基本知识，要求任课教师认真备课，将课程学习资源有效转化成课堂教学资源。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生课堂学习效果。进行动物药理学与毒理学实验，加强学生对动物药理学与毒理学知识的理解。着重培养学生独立思考、分析解决生产实践中所遇到问题的能力，以及对动物临床疾病进行合理安全用药的能力。

(5) 动物微生物

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物微生物的基本结构、病原菌分类、以及各类病原菌的致病特性。

教学内容：主要学习动物微生物的基本知识、免疫学基础知识和常见病原微生物的生物学特性、实验室检查方法。熟悉微生物学诊断的基本程序和方法，培养学生实验室基本操作能力等。

教学要求：通过教师认真备课，将课程学习资源有效转化成课堂教学资源。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生学

习动物微生物学的课堂学习兴趣。通过在实验室对微生物学基本检测技术进行现场教学，培养学生动手操作能力，着重培养学生检测、诊断、预防、治疗动物微生物疾病的能力。

(6) 动物诊疗技术

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物疾病的诊断方法与治疗技术。

教学内容：动物疾病临床检查的基本方法与程序；动物疾病的一般检查、系统检查、特殊检查方法；动物疾病的常用治疗技术。

教学要求：充分利用动物实训场所、动物医院，进行现场教学。着重培养学生分析诊断动物临床疾病，进行防治的能力。培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神。

2. 专业核心课

(1) 动物内科病

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物常见内科病发病原因、发病机理、临床症状、治疗方法、预防措施等基本知识；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

教学内容：学习动物常见内科病的特征及诊疗方法；具备一般诊断能力；能合理用药治疗；能独立开展工作。

教学要求：充分利用学院动物医院、校内外实训基地，进行现场教学。着重培养学生对动物内科病诊断、治疗、预防的基本技能。培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神。

(2) 动物外产科病

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物常见外产科病发病原因、临床症状、治疗方法、预防措施等基本知识；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

教学内容：学习动物外科手术的基本操作技术，主要手术的准备、方法、护理等；一般外科病的处理方法；常见产科病的病因、症状、诊断和防治。

教学要求：充分利用学院动物医院、校内外实训基地，进行现场教学。

着重培养学生对动物外产科病诊断、治疗、预防的基本技能。培养学生动手操作能力，以及不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神。

(3) 动物传染病

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物常见传染病的发病原因、发病机理、流行病学、临床症状、防控措施等基本知识；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

教学内容：学习动物传染病发生、流行的一般规律及动物常见传染病的特征、临床诊断要点和综合防制方法；掌握防疫计划的制定、消毒、免疫接种以及常见传染病的诊断和防制方法等基本操作技能。

教学要求：通过教师认真备课，将课程学习资源有效转化成课堂教学资源。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生课堂学习动物传染病的课堂学习兴趣。通过对动物疫病的检测诊断，培养学生动手操作能力。着重培养学生检测、诊断、预防、治疗动物传染病的能力，以及正确处理疫情、制定防制措施的能力。

(4) 动物寄生虫病

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物常见寄生虫病的发病原因、发病机理、流行病学、临床症状、防控措施等基本知识；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

教学内容：学习寄生虫病的基本知识，熟悉动物常见多发寄生虫病的病原特征、发育史、临床表现、诊断和防治技术。

教学要求：合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生课堂学习动物寄生虫病的课堂学习兴趣。通过对动物寄生虫病的检查诊断，培养学生动手操作能力。着重培养学生应职岗位所需的虫体鉴别技术、一般实验室诊断技术、合理驱虫技术。

(5) 动物检疫

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握动物检验检疫的基本原理以及基本知识。学习产地检疫、市场检疫、运输检疫、宰前检疫、屠宰检疫及进出境检疫的内容和方法；学习主要疫病的检疫要点；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

教学内容：主要包括产地检疫、市场检疫、运输检疫、宰前检疫、屠宰检疫及进出境检疫等。

教学要求：教学中要求学生具有按照有关法律规定处理实际问题的能力。

(6) 兽医卫生检验

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握兽医卫生检验的基本原理以及基本知识。掌握动物性食品的一般检验、微生物学检验及理化检验的内容和方法；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

教学内容：主要包括动物性食品的一般检验、微生物学检验及理化检验等。

教学要求：教学中要求学生具有按照有关法律规定进行兽医卫生检验的能力。

(7) 中兽医

教学目标：通过本门课程的学习，使学生掌握中兽医学基础理论、中药方剂、防治法则等基本理论和基础知识；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

教学内容：学习中兽医基本理论；常用中草药的形态、作用、用途和加工炮制技术；常用方剂的组方原则及应用；能对常见病证进行辩证施治；学会牛、猪、马常用的针灸治疗技术。

教学要求：合理利用多媒体课件、教学录像、视频资料等教学资源，提高学生课堂学习兴趣。充分利用中药标本、中药挂图、中药饮片、校园内药用中药植物等资源进行实践教学。充分利用动物医院就诊病畜，进行现场辩证施治。着重培养学生利用中兽医技术对动物常见疾病预防、诊断、治疗的能力。

3. 专业选修课

主要开设畜牧兽医行政法规与行政执法、宠物疾病防治、生物安全/动物福利、畜牧基础、兽用生物制品技术等课程，提升学生职业素养，拓展学生职业技能，拓宽学生就业创业渠道。

(三) 拓展课程

主要开设动物与中国文化、生命科学、实用英语、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化等课程。鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

(四) 实践教学

1. 集中实训

(1) 畜禽养殖技术

主要知识：牛、羊、猪、鸡的饲养管理要点，饲料的配制方法，生产过程中常见问题的处理方法。

培训技能：认识牛羊猪鸡品种特征；各年龄段的饲养管理。

(2) 动物解剖生理技术

主要知识：动物有机体的正常结构，各系统或器官的组成、位置、形态、构造；观察各器官标本片，熟悉组织构造特点。

培训技能：动物解剖技术；动物各器官的形态、投影位置；显微镜的使用；认识细胞种类及结构。

(3) 动物病理检查技术

主要知识：动物常见的病理变化。

培训技能：病理解剖的程序及方法；能识别常见病理变化。

(4) 动物微生物检查技术

主要知识：病原微生物的形态特点；病原学诊断和血清学诊断的操作方法和技术。

培训技能：显微镜油镜的使用；认识常见病原细菌；微生物检查技术。

(5) 动物诊疗技术

主要知识：正常动物体温、呼吸、脉搏等生理数值；各系统常用临床检查方法。

培训技能：检查动物体温、呼吸、脉搏的方法；常用注射方法、投药方法、穿刺、冲洗、灌肠等方法；外科手术的基本操作方法等。

(6) 预防兽医技术

主要知识：传染病病料的采取原则；常见传染病的血清学诊断方法；免疫接种注意事项；传染病的消毒方法；畜禽常见寄生虫的形态，常用驱虫药等。

培训技能：动物常见病料采集的方法；免疫接种的注射方法；消毒方法；驱虫方法；传染病诊断技术。

(7) 临床兽医技术

主要知识：常见普通病的症状、治疗原则以及药物的使用方法。

培训技能：动物常见普通病的诊断程序、方法；开具处方的能力；用药原则及技术。

(8) 中兽医技术

主要知识：常用中药的性味、功用；中药的加工炮制方法；常见病的辨证施治方法。

培训技能：识别中药的能力；加工炮制中药的技术；采集和保存中药的方法。

(9) 动物检疫与检验技术

主要知识：动物运输检疫、市场检疫、监督、肉新鲜度检验、蛋及蛋制品的卫生检验、乳及掺假乳的卫生检验。

培训技能：学习动物产地检疫、市场检疫、运输检疫、屠宰检疫及动物性食品卫生检验的基本知识与基本方法。

2. 社会实践

本专业社会实践包括入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB、公益劳动等，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识。

3. 岗位实习

学生在完成全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行岗位实习，使学生熟练掌握所学的各项技能，并将各项技能串连起来形成职业能力，以缩短进入实际工作岗位的时间，增强就业能力。在此基础上，与目标单位签订就业协议，以实习的方式就业，以就业的方式实习。实习过程中根据所学专业的主要知识和培训技能，结合生产经验和实习体会撰写实习总结。

七、学时与教学进程安排

（一）课程设置与时间安排

本专业全学程共开设 33 门课程，其中公共基础课 14 门：必修课 6 门（含网络在线课 1 门），选修课 8 门（含网络在线课 2 门）；专业课程 19 门：专业基础课 7 门，专业核心课 7 门，专业选修课 5 门。全学程教学时间 120 周，总学时数约为 3140 学时，其中课堂理论教学 1244 学时，实践教学（含课堂实验教学）1896 学时，实践教学占比 60%。

（二）学分与学时的换算

一门课程按每 18 个学时 1 学分计算；集中实训、入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB、公益劳动、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，按每周 1 学分计。

（三）教学进程总体安排

主要包括课堂教学、集中实训、社会实践（入学教育与军事训练、公益劳动、职业技能鉴定、KAB/SYB）、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、考试考查等。教学活动时间安排见附表 3。

本计划全学程 120 周（每学期 20 周），其中课堂教学 70 周，集中实训 9 周，入学教育与军事训练 3 周，职业技能鉴定 1 周，KAB/SYB 1 周，公益劳动 4 周，岗位实习 26 周。毕业设计（或毕业论文、毕业教育）1 周，考试考查 5 周。教学进程总体安排见附表 4。

八、实施保障

（一）教学队伍

1. 团队结构

动物医学专业现有专、兼职教师 21 人，其中学校专任教师 15 人，从企业、行业等生产一线聘请兼职教师 6 人，正高职称 3 人，副高职称 10 人，正、副高教师占比 57.1 %；中级职称 8 人、初级职称 0 人，中、初级教师占比 38.1 %；博士 2 人，硕士 12 人，博、硕士教师占比 66.7 %；50 岁及以上教师占比 33.3 %，40~49 岁教师占比 23.8 %，30~39 岁教师

占比 42.9%，29 岁及以下教师占比 0%。专业教学团队职称结构和年龄梯队结构合理，生师比 13:1，“双师型”教师 11 人，占比 52.3%；生师比和双师型教师占比达到国家规定标准。

2. 专任教师

动物医学专业现有专任教师 15 人，其中正高职称 3 人，副高职称 8 人，正、副高教师占比 73.3%；博士 2 人，硕士 11 人，博、硕士教师占比 86.7%。通过教育学、心理学等教师职业资格培训，所有教师都取得了高校教师资格证书；通过“三教”改革、企业实践和信息化教学能力提升等专项培训，教师具备了良好的课程教学和实践教学的能力，能够高质量开展课程教学和科学研究。

3. 兼职教师

动物医学专业现有兼职教师 6 人，其中正高职称 0 人，副高职称 2 人，正、副高教师占比 33.3%；博士 0 人，硕士 1 人，博、硕士教师占比 16.7%。教师技术技能精、实践能力强，为培养“工匠型”人才奠定了良好的基础。

4. 专业带头人

本专业是甘肃省职业教育骨干专业、甘肃省高等学校创新创业教育试点改革专业和甘肃省高等学校特色专业。专业带头人是甘肃省职业教育教师教学创新团队带头人，教授职称，专业技术和科学研究能力突出，教学改革和创新意识强，能够较好地把握国内外畜牧业的发展态势；了解行业 and 用人单位对动物医学专业人才的需求实际，与行业企业保持密切联系，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

（二）教学设施

1. 专业教室

本专业教室数量充足，配置了课桌、黑板和基于多媒体、互联网等支撑的教学设施设备，温度、湿度、光照、通风和空气质量等教学环境良好，安装有应急照明装置，安全设施齐全，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

本专业建有动物解剖生理、动物病理药理、动物卫生检验、动物营养分析、动物饲料安检、动物环境检测、动物遗传繁育、畜禽生产技术、动物诊疗化验、动物外科手术、动物微生物与传染病、动物寄生虫病等校内实训室和动物医院、畜禽养殖等生产性实训基地。设备设施完备、数量足够，装备达到实际岗位配备的先进平均水平；每个校内实训室可满足约 40 人完成课堂实验任务，专业课实验开出率达 95% 以上。校内实训基地可满足动物医学专业学生完成相应的生产性实训项目。

3. 校外实习基地

本专业基于产教融合、校企合作，打造了武威荣华新型农业股份有限公司、青铜峡市恒源林牧有限公司、江苏慕中农业发展有限公司等 30 多个校企实习基地。基地规模、设施、技术、水平等条件良好，生产、安全等管理制度健全，能够配备相应数量的兼职教师对学生进行实习指导，完成实习任务，同时还能为学生提供较好的就业与创业岗位。能为学生提供较好的实习岗位和就业岗位。

4. 信息化教学条件

本专业教室安装了智慧黑板、投影仪、多媒体播放器、音响设备、网络连接装置等信息化教学设备，并通过智慧树、超星等引进在线课程资源和提供数字移动图书馆等，能够满足教师开展线上线下混合式教学和钉钉直播等信息化教学的需求。

（三）教学资源

1. 教材配备

本专业建立了由任课教师、专业带头人和企业兼职教师等参与的教材选用机构，严格执行学校教材建设与选用管理暂行办法，优先选用国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。同时紧跟行业新技术、新工艺、新规范等修订或编写新型教材，倡导使用新型活页式、工作手册式等教材，并配套使用专业教学资源库、在线精品课程和微课等信息化教学资源，突出实用性、前瞻性和灵活性，激发学生学习的主动性和积极性。

2. 图书文献

本专业配备了能够满足教师开展教学科研和学生学习等方面的大量图

书文献，方便了师生查询、借阅和学习。其中专业类图书文献突出了政策法规、职业标准、先进工艺、技术规范以及实务案例等，为教师的教学和学生有效学习提供了保障。

3.数字资源

本专业建设了较为丰富的专业教学资源库、精品课程和在线开放课程等数字教学资源，配置了与本专业相关的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、数字化教材、虚拟仿真课件和微课等信息化教学资源，种类丰富、形式多样，能够满足教师基于在线精品课程和专业教学资源库等开展线上线下混合式教学。

（四）教学方法

本专业以以应聘岗位的人才规格为目标，突出能力培养，提高学生综合素质。公共课由于理论性强的特点，教学组织应充分考虑学生的文化需求，认真做好各门课程的教学设计。要采用灵活多样的教学方法，如案例分析、直观演示、现场教学、小组讨论、作业练习和社会实践等，突出课程内容的“必需、适用和实用”。要充分关注学生在思想、情感、兴趣、习惯、品质、意志、学习态度等方面的培养，促使其职业素养达到从事相应岗位（岗位群）工作所必需的要求和标准。

专业课由于实践性强的特点，教学组织应充分考虑学生的职业岗位要求，突出知识性、实践性和职业性三个方面的教学设计。要改变以书本、课堂为中心的单一教学方法，扭转“理论灌输多、实操实训少”的状况，普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式，努力做到课程教学与实训实习相融合，让学生置身于现场工作情景、模拟场景及仿真环境中学习，体现学习与实际工作的一致性。

实践教学有集中实训、社会实践、跟岗实习和顶岗实习四种形式。集中实训应依据实训条件将课程实训项目融入生产性实训基地，集中进行强化训练，根据教学进程，可全部集中或以周为单位分散，适时安排，精心组织。具体安排时要充分利用实训室和校内外实训基地进行专项技能培训，让学生在实践中多做，反复做，促使其把主干课程的理论与实践联系起来，进一步强化学生的专业技能；社会实践主要是通过入学教育与军事训练、

职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动等形式，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识；跟岗实习和顶岗实习的重点是对学生就业前实际工作能力的培养和训练，应在学完全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行师徒制培养和训练。要求联系学生满意的实习单位，立足岗位实践，大力推广现代学徒制、企业新型学徒制等做法，着力加强学生爱岗敬业、艰苦创业和技能就业的教育和培养，不断提升学生理论联系实际，独立分析问题和解决问题的能力。

拓展课程以提升学生职业能力为目标，鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

（五）教学评价

本专业教学评价应着眼于人才培养目标，以专业教学标准、人才培养方案、课程标准、实践教学标准等为依据，采用理论性评价与实践性评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合、学校评价与企业评价相结合，建立教师、学生、学校、行业和企业等多元参与的考核评价体系。

1.教师评价

教师在日常教学过程中，及时准确地对学生的学习纪律、学习态度学习效果进行评价并记录在册,最终按照 50%的比重计入学期成绩。这样做既能提高教师教学管理的有效性，又能帮助学生树立学习的自信心，养成良好的学习习惯。

2.学生评价

学生在日常学习过程中，就自我学习纪律、学习态度、学习兴趣、学习方法和学习效果等进行全方位自我评价。教师应关注学生的自我评价，通过座谈交流、问卷调查等形式，帮助学生健康成长。

3.学校评价

依据学院课程考核和实习管理办法，通过期末考试、结业考试、毕业论文（设计）和各级各类专业技能比赛，对学生的专业综合能力水平进行终结性考核，以考核结果来反馈教师的教学效果和人才培养质量。

4.行业评价

落实职业教育“1+X”证书制度。依据就业岗位准入制度，组织学生参

加职业技能鉴定取证考试，用证书取得来检验评判学生专业技能水平的高低，促使学生实现与就业岗位的无缝接轨。

5.企业评价

按照校企双主体育人机制，学生的岗位实习主要依靠实习企业评价来完成。要求企业兼职教师对学生在岗位实习期间的学习表现、技能水平和岗位能力予以客观评价。通过企业评价结果可反向促进学校对学生评价标准的调整。

（六）质量管理

1.本专业建立了完善的教学质量诊改机制，通过教学质量监控和专业教学标准、人才培养方案、课程教学标准、岗位实习标准等制度落实，确保人才培养目标和规格的达成。

2.本专业建立了完善的教学质量管理机制，通过加强日常教学管理、教学督导检查和听课评优等措施，严明教学纪律，规范教学秩序，提高课堂教学质量。同时与合作企业紧密对接，深度推进产教融合，切实提升人才培养质量。

3.本专业建立了完善的教学质量评价机制，通过学校、企业、行业、学生和教师等对专业、课程、课堂、实训、实习、就业等质量建设深度评价，并充分利用评价结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.本专业建立了完善的人才培养跟踪机制，通过对毕业生的职业素养、学业水平、就业质量等进行跟踪评价，及时反馈信息，不断完善人才培养方案，切实提高人才培养质量和目标的达成。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的最低毕业学分，达到人才培养目标和规格的要求方可毕业。本专业毕业最低学分 151 学分（公共课 36 学分，专业课 70 学分，实训实习及其它 45 学分）；学生参加各级各类职业大赛获奖：国家级计 6 学分，省级计 4 学分；取得的家畜繁殖员职业资格证书和“1+X”技能等级证书等每证计 1 学分；经学院驾校学习获取的机动车驾驶证计 4 学分，取得学院第二课堂素质拓展证

书计 2 学分。通过拓展课程（网络在线学习）所获取的学分，可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

十、附件

1.人才培养方案（修订）论证意见表

2.学校党委会议纪要

3.修订人员

负责人：冯志华 甘肃畜牧工程职业技术学院

参加人：张 忠 甘肃畜牧工程职业技术学院

李宗财 甘肃畜牧工程职业技术学院

车清明 甘肃畜牧工程职业技术学院

李海前 甘肃畜牧工程职业技术学院

李月琴 甘肃畜牧工程职业技术学院

高蓉彬 甘肃畜牧工程职业技术学院

靳 新 武威市动物疫病预防控制中心

曹 权 青铜峡市恒源林牧有限公司

审核人：张进隆 甘肃畜牧工程职业技术学院

郭志明 甘肃畜牧工程职业技术学院

附表 3 教学活动时间分配

教学活动		周数	学时	学分	一		二		三	
					A	B	C	D	E	F
课堂教学周数		70	1790	106	14	16	16	16	8	0
集中实训	代码	名称								
	0112	畜禽养殖技术	1	30	1	1				
	0201	动物解剖生理技术	1	30	1		1			
	0205	动物病理检查技术	1	30	1		1			
	0202	动物微生物检查技术	1	30	1			1		
	0203	动物诊疗技术	1	30	1			1		
	0208	预防兽医技术	1	30	1				1	
	0207	临床兽医技术	1	30	1				1	
	0211	中兽医技术	1	30	1					1
	0209	动物检疫与检验技术	1	30	1					1
社会实践	GS001	入学教育与军事训练	3	90	3	3				
	GS005	职业技能鉴定	1	30	1					1
	GS003	KAB/SYB (了解和创办企业)	1	30	1					1
	GS006	公益劳动	4	120	4	1	1	1	1	
岗位实习		26	780	26					7	19
毕业设计 with 毕业教育		1	30	1						1
考试考查		5	0	0	1	1	1	1	1	
合计		120	3140	151	20	20	20	20	20	20

附表4 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学分	一		二		三		开课部门	
									A	B	C	D	E	F		
									14	16	16	16	8	0		
公共基础课程	1	G001	思想道德与法治	考查	60	50	10	3	2	2					思政部	
	2	G002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	64	58	6	4			2	2				
	3	G003	形势与政策、四史教育	考查	32	32	0	2	每学期专题8学时							
	4	G004	体育与健康	考查	124	16	108	7	2	2	2	2				体艺部
	5	G012	心理健康教育	考查	32	28	4	2			2					经贸
	6	G030	军事理论(网络在线课)	考查	28	28	0	2	2							教务处
				小计		340	212	128	20	6	4	6	4	0		
	选修课	7	G005	大学语文	考查	28	21	7	2	2						经贸
		8	G009	高等数学	考查	28	21	7	2	2						
		9	G010	信息技术	考查	32	10	22	2		2					电信
		10	G014	美育	考查	32	20	12	2				2			体艺部
		11	G015	职业素质养成(网络在线课)	考查	32	32	0	2		2					教务处
		12	G016	中国传统文化(网络在线课)	考查	32	32	0	2			2				
		13	G01102	职业发展与就业指导	考查	32	16	16	2				2			兽医
14		G02902	创新创业教育(专业导论)	考查	28	18	10	2	2							
			小计		244	170	74	16	6	4	2	4	0			
			合计		584	382	202	36	12	8	8	8	0			
专业课程	15	06060	动物生物化学	考试	42	30	12	2	3						食科院	
	16	02101	动物解剖	考试	70	50	20	4	5						兽医科技学院	
	17	02102	动物生理	考试	64	50	14	4		4						
	18	02104	动物病理	考试	64	46	18	4		4						
	19	02105	动物药理与毒理	考试	70	52	18	4	5							
	20	02107	动物微生物	考试	80	56	24	5		5						
	21	02108	动物诊疗技术	考试	80	40	40	5			5					
			小计		470	324	146	28	13	13	5	0	0			
	专业核心课	22	02109	动物内科病	考试	80	50	30	5				5			兽医科技学院
		23	02111	动物外产科病	考试	48	28	20	3					6		
		24	02112	动物传染病学	考试	96	70	26	5			6				
		25	02113	动物寄生虫病	考试	48	36	12	3				3			
		26	02114	动物检疫	考查	64	44	20	4				4			
		27	02117	兽医卫生检验	考试	48	34	14	3						6	
		28	02115	中兽医	考试	112	82	30	6				4	6		
			小计		496	344	152	29	0	0	6	16	18			
	专业选修课	29	02116	畜牧兽医法规与行政执法	考查	32	24	8	2				2			兽医
30		02151	宠物疾病防治	考查	48	34	14	3					6		笼科	
31		02185	生物安全/动物福利	考查	16	14	2	1					2		兽医	
32		02137	兽用生物制品技术	考查	32	28	4	2			2					
33		01009	养殖技术	考试	112	94	18	5		4	3				畜牧	
		小计		240	194	46	13	0	4	5	2	8				
		合计		1206	862	344	70	13	17	16	18	26				
		总计		1790	1244	546	106	25	25	24	26	26				
拓展课程	34	02184	动物与中国文化		20	20		1							教务处提供网络在线课程学习平台,学生自主选择学习	
	35	02186	生命科学		28	28		2								
	36	G007	实用英语		56	56		3								
	37	G026	公共关系与人际交往能力		36	36		2								
	38	G031	大学生劳动就业法律		30	30		2								
	39	G032	大学生安全文化		32	32		2								
		小计		202	202		12									

动物防疫与检疫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物防疫与检疫

专业代码：410306

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书技能 等级证书举例
农林牧渔 大类 51	畜牧业类 5103	畜牧专业 及辅助性 活动 053	5-05-02-04 动物检疫检验员 5-05-02-03 动物疫病防治员	动物检疫检验 动物疫病防治 饲料兽药销售 畜禽饲养管理	动物检疫检验员 动物疫病防治员 执业兽医师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济建设需要，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，较强的创新创业能力，掌握动物防疫与检疫专业的基本知识和技术技能，能从事动物防疫检疫、动物疾病防治等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

按照国家的教育方针，以立德树人为根本，以培养技能为核心，以就业创业为目标，根据市场对动物防疫与检疫专业人才的要求，遵循“理论知识适度、实践技能突出、创新创业能力优先”的原则，形成合理的素质、知识、能力结构（见表 2）。

表 2 素质、知识、能力结构分解表

名称	主要内容	主要实现途径
素质结构	<p>思想素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观； ◆具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； ◆具有良好的社会责任感和参与意识，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； ◆具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业。 	<p>思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、四史教育及大学生第二课堂素质教育等。</p>
	<p>文化素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的语文、数学、英语、信息技术基础等文化素质； ◆具有一定的美育、中华优秀传统文化等人文素质； ◆具有良好的安全文化、法律法规等社会素质。 	<p>大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础、大学美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。</p>
	<p>职业素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆具有良好的职业素养、较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上； ◆具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； ◆具有良好的自我管理能力、能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； ◆具有良好的质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养和创新创业精神； ◆具有一定的人文素养和感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。 	<p>职业素养养成、职业发展与就业指导、创新创业教育(专业导论)、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化、信息技术、大学美育、专业课教学、集中实训、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动、岗位实习、毕业设计以及大学生第二课堂素质教育等。</p>
	<p>身心素质</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的体育健康、心理卫生、军事理论等基本素质； ◆具有健康的体魄、健全的心理和人格，达到国家规定的高职学校学生体育锻炼、军事训练和心理健康合格标准； ◆具有良好的健身技能、生活行为习惯和心理调节能力。 	<p>入学教育与军事训练、体育与健康、大学生心理健康、军事理论以及大学生第二课堂素质教育等。</p>
知识结构	<p>通用知识</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆掌握必备思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等基本知识； ◆掌握必备的马克思主义理论类课程、形势与政策、四史教育等基本知识； ◆掌握必备的大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础等基本知识； ◆掌握必备的大学生美育、中华优秀传统文化、大学生安全文化等基本知识。 	<p>思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、党史国史、大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础、大学美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化</p>
	<p>专业知识</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆熟悉动物生物化学的基本知识。 ◆掌握动物解剖生理的基本知识。 ◆掌握动物病理检验技术、兽药应用技术的基本知识。 ◆掌握动物临床诊疗技术的基本知识。 ◆掌握动物普通病防治技术的基本知识。 ◆掌握动物微生物检验技术的基本知识。 ◆掌握动物疫病防控技术的基本知识。 ◆掌握中兽医的基本知识。 ◆掌握动物保健的基本知识。 ◆掌握动物产品卫生检验的基本知识。 ◆掌握动物防疫与检疫的基本知识。 	<p>动物生物化学、动物解剖生理、动物病理检验技术、兽药应用技术、动物微生物检验技术、动物临床诊疗技术、中兽医基础、动物普通病防治技术、动物疫病防控技术、兽医卫生检验、动物防疫与检疫技术、动物生物制品、兽医公共卫生、KAB/SYB(了解和创办企业)动物与中国文化、兽医之道等。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ◆掌握动物生物制品技术的基本知识。 ◆掌握兽医公共卫生的基本知识。 ◆了解畜牧业法规与行政执法的基本知识。 ◆了解畜禽养殖技术的基本知识。 ◆了解宠物疾病诊治的基本知识。 ◆了解创办动物医院和营造企业文化的基本知识。 	
能力结构	基础能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具备较高的思政素养和政治鉴别能力； ◆具备较好的体育运动技能和锻炼能力； ◆具备较好的文字写作及口语表达能力； ◆具备较好的数学计算和信息技术能力； ◆具备较好的审美鉴赏和社规交往能力。 ◆具备较好的法律意识和安全保护能力。 	思想道德与法治、形势与政策、四史教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论类课程、体育与健康、大学语文、高等数学、信息技术基础、大学美育、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	专业能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具备动物大体解剖及显微解剖的能力； ◆具备动物病理剖检及常用制剂调配的能力； ◆具备动物常用药物的分类、功用的能力； ◆具备基本诊断技术和治疗技术能力； ◆具备牛（羊）、猪、禽及宠物主要普通病的诊治能力； ◆具备养殖场免疫程序制定和兽用生物制品保藏能力； ◆具备动物产品卫生检验与检疫能力； ◆具备兽医门诊的管理、经营能力； ◆具备创办企业和营造企业文化的能力； 	动物生物化学、动物解剖生理、动物病理检验技术、兽药应用技术、动物微生物检验技术、动物临床诊疗技术、中兽医基础、动物普通病防治技术、动物疫病防控技术、兽医卫生检验、动物防疫与检疫技术、动物生物制品、宠物疾病诊治、KAB/SYB、动物与中国文化、兽医之道等。
	综合能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有较好的专业技能和技术推广能力； ◆具有较好的创新意识和创业实践能力； ◆具有良好的行为习惯和人文修养能力； ◆具有良好的社会实践和社会交往能力； ◆具有较好的学习发展和独立思考能力； ◆具有较好的逻辑推理和解决问题能力。 	大学生专业能力培养、大学生创新创业教育、大学生日常行为规范教育、大学生暑期社会实践锻炼、大学生文艺体育竞赛以及大学生第二课堂素质教育等活动。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

（1）思想道德与法治

课程目标：本课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，针对大学生成长成才过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践；帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，不断增强法律意识，学会并养成法治思维，做到尊法学法守法用法。全面提高大学生思想道德素质和法治素养，

使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，开展思想、道德、法治教育，教学内容主要由人生观、理想信念、中国精神、核心价值观、道德、法律六部分组成，为高职各专业人才培养目标的实现以及学生可持续发展打下坚实的基础。

教学要求：一是把教材体系转化为教学体系，以教材为纲又体现高职教育特色，针对高职的培养目标、教学规律和学生的思想和认知特点及成长规律对教材进行优化组合和拓展。二是以能力培养为导向。教学的知识目标、情感目标、素质目标服务于能力目标。帮助大学生确立正确的人生观和价值观，形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法律素质。三是积极创新行之有效的教学方法，注重理论联系实际，自觉强化课程的价值引领作用。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。

主要内容：本课程以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题。从逻辑结构上主要包括毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想等三个方面的内容。集中反映了我国从站起来、富起来、到强起来的时代征程。

教学要求：一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自觉的思想实际，树

立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

（3）形势与政策、四史教育

课程目标：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，通过教学引导和帮助学生及时了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策；提高学生科学分析国内外形势和正确理解党的路线方针政策的能力及对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题思考、分析和判断的能力；教育学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。

主要内容：根据中宣部、教育部每年下发的高校《形势与政策教育教学要点》，紧紧围绕党和国家重大的理论政策、中国特色社会主义现代化建设的伟大成就及国内外形势与国际关系等，每学期从国内、国际两大板块中确定教学内容。

教学要求：本课程教学要着重进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策教育；进行马克思主义形势观、政策观进行教育，从而帮助大学生正确认识我国新时代政治、经济、文化、社会、生态文明发展作出的重大方针和政策；所面临的国内外形势，不断激发大学生的爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感。

（4）体育与健康

课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

主要内容：主要包括体育与健康基本知识、田径、球类运动、体操、武术、健美操与体育舞蹈、体育运动的安全与保健等。

教学要求：教学中要求学生掌握科学锻炼的基本知识、技术、技能，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，培养学生独立锻炼的能力，始终贯彻“健康第一”、“终身体育”的指导思想，身体素质锻炼贯穿始终，为终身体育打好基础。

（5）大学生心理健康

课程目标：通过本课程的学习，培养学生良好心理素质、促进学生身心全面发展。

主要内容：主要包括大学生学校适应及其调适、学习心理、情绪管理、自我意识、人际交往、大学生恋爱心理、压力与挫折应对、健全人格的培养等。

教学要求：本课程注重理论与实践相结合，帮助大学生树立心理健康意识、增强心理调适能力、提高心理健康水平，为促进大学生今后长足发展奠定良好的基础。

（6）军事理论

课程目标：通过本课程的学习，增强学生的国防观念和国家安全意识。

主要内容：主要学习基本的军事理论与军事技能。

教学要求：强化学生爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。

2. 选修课

主要开设大学语文、高等数学、信息技术、大学美育、职业素质养成、中国传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）等选修课程，拓展学生在语言应用、数值运算、信息处理、审美鉴赏、职业素养、人文礼仪、职业发展和创新创业等方面的能力。鼓励学生根据自己的兴趣爱好以及职业发展，选择课程进行学习，完成后取得相应学分。

（二）专业课程

1. 专业基础课

（1）动物生物化学

课程目标：本课程通过理论与实践相结合的学习模式，使学生掌握动

物体内所需主要物质的组成、结构、性质及其生物学功能；熟悉物质在动物体内的代谢过程以及各代谢间的相互关系；认识酶与维生素对动物机体的作用；掌握溶液的配制，物质的分离与检验技术。

主要内容：主要学习动物体内各种物质的组成、结构、性质及其生物学功能；酶与维生素对动物机体的作用；动物体内糖类、脂类、核酸与蛋白质等物质的代谢以及各代谢间的调节；分子物质的分离或检验技术等方面的基本知识和技能。

教学要求：一是努力掌握基本理论；二是坚持理论联系实际；三是培养思考习惯。为更好的学习专业技术课和实践技能课奠定基础。

（2）动物解剖生理

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物机体的基本解剖构造和组织、器官、系统的生理学功能。

主要内容：主要学习动物解剖生理的基本概念；各个系统的构成及生理作用；组织器官的位置、形态、构造、特征和标志等。

教学要求：学生具备利用动物机体基本解剖构造和生理功能预防、诊断、治疗动物临床疾病的能力。

（3）动物病理检验技术

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物疾病的概念、发生的原因、发展和转化的一般规律；熟悉主要组织、器官、系统的常见病理以及对有机体的影响；掌握尸体剖检、病料采集、病理标本与切片制作等技能。

主要内容：主要学习疾病概论；局部血液循环障碍；细胞组织损伤与修复；炎症；肿瘤；各组织器官常见病理变化以及基本病理检验技术等。

教学要求：学生具备利用动物病理知识进行诊断、治疗动物临床疾病的能力。

（4）动物微生物检验技术

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物微生物的基本形态结构、培养、病原菌分类；熟悉各类病原菌的致病特性；熟悉免疫学基础知识和应用；掌握动物微生物诊断的基本程序和方法；了解微生物新技术、新进展；将专业知识技术技能和职业技术技能有机结合。

主要内容：主要学习动物微生物的基本知识、免疫学基础知识和常见

病原微生物的生物学特性、实验室检查方法以及免疫学应用。

教学要求：注重培养学生实验室基本操作能力。具备检测、诊断、预防、治疗动物疾病的能力。为更好的学习专业技术课和实践技能课奠定基础。

（5）兽药应用技术

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物常用药物的作用与应用，了解药物的作用机理以及新兽药、新技术研究进展。

主要内容：主要学习常用兽药的性状、特点、作用机理、用途、给药途径和注意事项等方面的基本知识和技能。

教学要求：学生具备临床合理安全用药的能力，为预防、诊断、治疗动物疾病以及提高动物生产性能奠定基础。

2. 专业核心课

（1）动物临床诊疗技术

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物疾病的诊断方法与治疗技术。使学生具备一般诊断能力、常规化验及 X 光、B 超等操作技能；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

主要内容：主要学习动物疾病临床常用诊断与治疗技术。

教学要求：学生具备基本的动物疾病诊断治疗能力；培养学习建立诊断的基本程序和方法并能独立开展工作。

（2）中兽医基础

课程目标：掌握中兽医学基础理论、中药方剂、防治法则等基本理论和基础知识。学习中兽医基本理论；熟悉常用中草药的形态、作用、用途和加工炮制技术；熟悉常用方剂的组方原则及应用；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

主要内容：中兽医基础理论、阴阳五行学说、脏腑学说、病因、病机、治疗原则、诊法辨证、中草药、方剂、针灸术及常见病证防治。

教学要求：能对常见病证进行辨证施治；学会常用针灸治疗技术。具有利用中兽医学技术预防、诊断、治疗动物疾病的能力。

（3）兽医卫生检验

课程目标：掌握动物产品卫生检验的基本原理以及基本知识。掌握动

物性食品的一般检验、微生物学检验及理化检验的内容和方法；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

主要内容：主要包括动物性食品的一般检验、微生物学检验及理化检验等。

教学要求：教学中要求学生具有按照有关法律规定进行动物产品卫生检验的能力。

（4）动物生物制品

课程目标：通过本课程的学习，掌握常用动物生物制品种类以及制备技术；了解兽用生物制品的新技术、新工艺；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。主要内容：主要学习生物制品的基本知识。

教学要求：使学生更多地了解兽医生物制品事业及其重要性，提高职业技能，满足动物疫病防治的技术要求。

（5）动物疫病防控技术

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物疫病的发病原因、发病机理、流行病学、临床症状、病理变化、诊断、防控措施等基本知识；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

主要内容：主要学习动物传染病和寄生虫病发生、流行的一般规律，以及动物常见传染病和寄生虫病的特征，临床诊断要点和综合防制方法；掌握防疫计划的制定、消毒、免疫接种，以及常见传染病和寄生虫病的诊断和防治方法等基本操作技能。

教学要求：教学中要求学生掌握防疫计划的制定、消毒、免疫接种以及常见疫病的诊断和防治方法等基本操作技能。具有正确处理疫情，制定防制措施的能力。

（6）动物普通病防治技术

课程目标：通过本课程的学习，掌握动物常见普通病发病原因、发病机理、临床症状、治疗方法、预防措施等基本知识；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

主要内容：主要学习动物常见的内科病、外科病、产科病的发病原因、临床症状、诊断方法、治疗和预防措施，使学生具备正确有效防治动物普

通病的能力。

教学要求：学生具备有一定的动物普通病诊断、治疗、预防技能，能独立开展工作。

（7）兽医公共卫生

课程目标：通过本课程的学习，掌握兽医公共卫生基本知识，了解其与人类、动物健康的关系；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

主要内容：主要学习与人类和动物的健康问题有关的理论知识、实践活动和物质资源，研究动物性食品安全性、人兽共患病、生态平衡、环境污染、比较医学、食品及动物疾病风险与经济评估、现代生物技术与人类健康之间的关系。

教学要求：通过学习使学生具备为人类与动物的健康服务的职业技能。

（8）动物防疫与检疫

课程目标：掌握动物检验检疫的基本原理以及基本知识。学习防疫设备使用、防疫计划的编制、产地检疫、市场检疫、运输检疫、宰前检疫、屠宰检疫及进出境检疫的内容和方法；学习主要疫病的控制；培育学生的科学精神、探索创新精神，引导学生增强人与动物和谐共生意识。

主要内容：主要包括动物疫病的控制、产地检疫、市场检疫、运输检疫、宰前检疫、屠宰检疫及进出境检疫等。

教学要求：教学中要求学生具有按照有关法律规定处理实际问题的能力。

3. 专业选修课

主要开设畜牧基础（学习动物遗传育种、繁殖、营养、环卫、饲料等方面的理论知识，并掌握其基本技术），动物福利，宠物疾病防治（学习宠物常见疾病的病因、诊断，并依此制订合理的防疫措施，实施正确的治疗），畜禽养殖技术（学习畜禽养殖建场，猪、牛、羊、禽的具体养殖技术），畜牧兽医法规与行政执法（介绍兽医卫生行政及行政法；兽医卫生行政执法；兽医卫生行政诉讼及应诉技巧）等拓展学习课程，提升学生职业素养，拓展学生职业技能，拓宽学生就业创业渠道。

（三）拓展课程

主要开设兽医之道、动物与中国文化、实用英语、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化等课程。鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

（四）实践教学

1. 集中实训

（1）动物解剖生理

主要知识：主要器官组织构造的观察；正常动物的解剖观察；活体触摸及重要内脏的体表投影；常用生理参数的测定。

培训技能：认识胃、小肠、肝、肺、肾、脾、淋巴结、睾丸的特征；描述猪机体各系统、器官的正常形态；确定主要内脏器官的体表投影位置；测定体温、脉搏、呼吸频率、心率；听取心音、胃肠蠕动音、呼吸音。

（2）动物病理检验技术

主要知识：血液循环障碍、组织损伤、代偿、修复、炎症、肿瘤。

培训技能：观察病理标本、病理切片，熟悉常见的病理变化；训练动物解剖的程序及方法。

（3）动物微生物检验技术

主要知识：细菌培养、染色、镜检、培养基制备、标本片制备、病毒的血凝现象、血清学试验。

培训技能：观察细菌的形态结构特点，识别常见的病原微生物；掌握病原学诊断和血清学诊断的操作方法和技术。

（4）临床兽医技术

主要知识：动物保定、诊疗方法、灌药技术、注射给药技术、直肠检查、胸腹壁触诊、叩诊等。

培训技能：熟悉常见病的诊断方法；并能提出治疗原则；熟悉常用药物的使用方法。

（5）动物检疫与检验技术

主要知识：动物运输检疫、市场检疫、监督、肉新鲜度检验、蛋及蛋制品的卫生检验、乳及掺假乳的卫生检验。

培训技能：学习动物产地检疫、市场检疫、运输检疫、屠宰检疫及动

物性食品卫生检验的基本知识与基本方法。

2. 社会实践

本专业社会实践包括入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB、公益劳动等，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识。

3. 岗位实习

学生在完成全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行，使学生熟练掌握所学的各项技能，并将各项技能串连起来形成职业岗位能力，以缩短进入实际工作岗位的时间，增强就业能力。学生在此基础上，与目标单位签订就业协议，以实习的方式就业，以就业的方式实习。实习过程中根据所学专业的主要知识和培训技能，结合生产经验和实习体会撰写实习总结。

七、学时与教学进程安排

（一）课程设置与时间安排

本专业全学程共开设 33 门课程，其中公共基础课 14 门，必修课 6 门（含网络在线课 1 门），选修课 8 门（含网络在线课 2 门）；专业课程 19 门，基础课 5 门，核心课 8 门，选修课 6 门；全学程教学时间 120 周，总学时数为 3075 学时，其中课堂理论教学 1352 学时，实践教学（含课堂实验教学）1723 学时，实践教学占比 56%。

（二）学分与学时的换算

一门课程按每 18 个学时 1 学分计算；集中实训、入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB、公益劳动、岗位实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，按每周 1 学分计。

（三）教学进程总体安排

主要包括课堂教学、集中实训、社会实践（入学教育与军事训练、公益劳动、职业技能鉴定、KAB/SYB）、岗位实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、考试考查等。教学活动时间安排见附表 3。

本计划全学程 120 周（每学期 20 周），其中课堂教学 75 周，集中实训 5 周，入学教育与军事训练 2 周，职业技能鉴定 1 周，KAB/SYB 1 周，公益劳动 4 周，岗位实习 26 周。毕业设计（或毕业论文、毕业教育）1 周，考试考查 5 周。教学进程总体安排见附表 4。

八、实施保障

（一）教学队伍

1.团队结构

动物防疫与检疫专业现有专、兼职教师 20 人，其中学校专任教师 15 人，从企业、行业等生产一线聘请兼职教师 5 人，正高职称 2 人，副高职称 9 人，正、副高教师占比 55 %；中级职称 9 人、初级职称 0 人，中、初级教师占比 45 %；博士 2 人，硕士 9 人，博、硕士教师占比 55 %；50 岁及以上教师占比 25 %，40~49 岁教师占比 40 %，30~39 岁教师占比 25 %，29 岁及以下教师占比 10 %。专业教学团队职称结构和年龄梯队结构合理，生师比 5.7: 1，“双师型”教师 10 人，占比 50 %；生师比和双师型教师占比达到国家规定标准。

2.专任教师

动物防疫与检疫专业现有专任教师 15 人，其中正高职称 3 人，副高职称 8 人，正、副高教师占比 73.3 %；博士 1 人，硕士 9 人，博、硕士教师占比 66.7 %。通过教育学、心理学等教师职业资格培训，所有教师都取得了高校教师资格证书；通过“三教”改革、企业实践和信息化教学能力提升等专项培训，教师具备了良好的课程教学和实践教学的能力，能够高质量开展课程教学和科学研究。

3.兼职教师

动物防疫与检疫专业现有兼职教师 5 人，其中正高职称 0 人，副高职称 1 人，正、副高教师占比 20 %；博士 1 人，硕士 0 人，博、硕士教师占比 20 %。教师技术技能精、实践能力强，为培养“工匠型”人才奠定了良好的基础。

4.专业带头人

动物防疫与检疫专业带头人是教授职称，专业技术和科学研究能力突出，教学改革和创新意识强，能够较好地把握国内外畜牧业的发展态势；了解行业和用人单位对动物防疫与检疫专业人才的需求实际，与行业企业保持密切联系，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

（二）教学设施

1.专业教室

本专业教室数量充足，配置了课桌、智慧黑板和基于多媒体、互联网等支撑的教学设施设备，温度、湿度、光照、通风和空气质量等教学环境良好，安装有应急照明装置，安全设施齐全，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

本专业建有动物解剖生理、动物病理药理、动物卫生检验、动物营养分析、动物饲料安检、动物环境检测、动物遗传繁育、畜禽生产技术、动物诊疗化验、动物外科手术、动物微生物、动物传染病、动物寄生虫病等校内实训室和动物防疫与检疫、动物医院、畜禽养殖等生产性实训基地。设备设施完备、数量足够，装备达到实际岗位配备的先进平均水平；每个校内实训室可满足约 40 人完成课堂实验任务，专业课实验开出率达 95% 以上。校内实训基地可满足动物防疫与检疫专业学生完成相应的生产性实训项目。

3.校外实习基地

本专业基于产教融合、校企合作，打造了武威荣华新型农业股份有限公司、青铜峡市恒源林牧有限公司、江苏慕中农业发展有限公司等 30 多个校企实习基地。基地规模、设施、技术、水平等条件良好，生产、安全等管理制度健全，能够配备相应数量的兼职教师对学生进行实习指导，完成实习任务，同时还能为学生提供较好的就业与创业岗位。能为学生提供较好的实习岗位和就业岗位。

4.信息化教学条件

本专业教室安装了智慧黑板、投影仪、多媒体播放器、音响设备、网络连接装置等信息化教学设备，并通过智慧树、超星等引进在线课程资源和提供数字移动图书馆等，能够满足教师开展线上线下混合式教学和钉钉直播等信息化教学的需求。

（三）教学资源

1.教材配备

本专业建立了由任课教师、专业带头人和企业兼职教师等参与的教材选用机构，严格执行学校教材建设与选用管理暂行办法，优先选用国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。同时紧跟行业新技术、新工艺、新

规范等修订或编写新型教材，倡导使用新型活页式、工作手册式等教材，并配套使用专业教学资源库、在线精品课程和微课等信息化教学资源，突出实用性、前瞻性和灵活性，激发学生学习的主动性和积极性。

2.图书文献

本专业配备了能够满足教师开展教学科研和学生大量图书文献，方便了师生查询、借阅和学习。其中专业类图书文献突出了政策法规、职业标准、先进工艺、技术规范以及实务案例等，为教师的教学和学生的有效学习提供了保障。

3.数字资源

本专业建设了较为丰富的专业教学资源库、精品课程和在线开放课程等数字教学资源，配置了与本专业相关的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、数字化教材、虚拟仿真课件和微课等信息化教学资源，种类丰富、形式多样，能够满足教师基于在线精品课程和专业教学资源库等开展线上线下混合式教学。

（四）教学方法

以应聘岗位的人才规格为目标，突出能力培养，提高学生综合素质。

公共课由于理论性强的特点，教学组织应充分考虑学生的文化需求，认真做好各门课程的教学设计。要采用灵活多样的教学方法，如案例分析、直观演示、现场教学、小组讨论、作业练习和社会实践等，突出课程内容的“必需、适用和实用”。要充分关注学生在思想、情感、兴趣、习惯、品质、意志、学习态度等方面的培养，促使其职业素养达到从事相应职业岗位（岗位群）工作所必需的要求和标准。

专业课由于实践性强的特点，教学组织应充分考虑学生的职业岗位要求，突出知识性、实践性和职业性三个方面的教学设计。要改变以书本、课堂为中心的单一教学方法，扭转“理论灌输多、实操实训少”的状况，普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式，努力做到课程教学与实训实习相融合，让学生置身于现场工作情景、模拟场景及仿真环境中学习，体现学习与实际工作的一致性。

实践教学有集中实训、社会实践、和岗位实习形式。集中实训应依据实训条件将课程实训项目融入生产性实训基地，集中进行强化训练，根据

教学进程，可全部集中或以周为单位分散，适时安排，精心组织。具体安排时要充分利用实训室和校内外实训基地进行专项技能培训，让学生在实践中多做，反复做，促使其把主干课程的理论与实践联系起来，进一步强化学生的专业技能；社会实践主要是通过入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB、公益劳动等形式，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识；和岗位实习的重点是对学生就业前实际工作能力的培养和训练，应在学完全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行师徒制培养和训练。要求联系学生满意的实习单位，立足岗位实践，大力推广现代学徒制、企业新型学徒制等做法，着力加强学生爱岗敬业、艰苦创业和技能就业的教育和培养，不断提升学生理论联系实际，独立分析问题和解决问题的能力。

拓展课程以提升学生职业能力为目标，鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

（五）教学评价

本专业教学评价应着眼于人才培养目标，以专业教学标准、人才培养方案、课程标准、实践教学标准等为依据，采用理论性评价与实践性评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合、学校评价与企业评价相结合，建立教师、学生、学校、行业和企业等多元参与的考核评价体系。

1. 教师评价

教师在日常教学过程中，及时准确地对学生的纪律、学习态度、学习效果进行评价并记录在册，最终按照 50%的比重计入学期成绩。这样做既能提高教师教学管理的有效性，又能帮助学生树立学习的自信心，养成良好的学习习惯。

2. 学生评价

学生在日常学习过程中，就自我学习纪律、学习态度、学习兴趣、学习方法和学习效果等进行全方位自我评价。教师应关注学生的自我评价，通过座谈交流、问卷调查等形式，帮助学生健康成长。

3. 学校评价

依据学院课程考核和实习管理办法，通过期末考试、结业考试、毕业论文（设计）和各级各类专业技能比赛，对学生的专业综合能力水平进行

终结性考核，以考核结果来反馈教师的教学效果和人才培养质量。

4. 行业评价

落实职业教育“1+X”证书制度。依据就业岗位准入制度，组织学生参加职业技能鉴定取证考试，用证书取得来检验评判学生专业技能水平的高低，促使学生实现与就业岗位的无缝接轨。

5. 企业评价

按照校企双主体育人机制，学生的岗位实习主要依靠实习企业评价来完成。要求企业兼职教师对学生在岗位实习期间的学习表现、技能水平和岗位能力予以客观评价。通过企业评价结果可反向促进学校对学生评价标准的调整。

（六）质量管理

1.本专业建立了完善的教学质量诊改机制，通过教学质量监控和专业教学标准、人才培养方案、课程教学标准、岗位实习标准等制度落实，确保人才培养目标和规格的达成。

2.本专业建立了完善的教学质量管理机制，通过加强日常教学管理、教学督导检查 and 听课评优等措施，严明教学纪律，规范教学秩序，提高课堂教学质量。同时与合作企业紧密对接，深度推进产教融合，切实提升人才培养质量。

3.本专业建立了完善的教学质量评价机制，通过学校、企业、行业、学生和教师等对专业、课程、课堂、实训、实习、就业等质量建设深度评价，并充分利用评价结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.本专业建立了完善的人才培养跟踪机制，通过对毕业生的职业素养、学业水平、就业质量等进行跟踪评价，及时反馈信息，不断完善人才培养方案，切实提高人才培养质量和目标的达成。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的最低毕业学分，达到人才培养目标和规格的要求方可毕业。本专业毕业最低学分 147 学分（公共课 41 学分，专业课 66 学分，实习及其它 40 学分）；学生参加各级各类职业大赛获奖：国家级计 6 学分，省级计 4 学分；取得执业兽医资格证书计 2 学分；经学院驾校学习获取的机动车驾驶证计 4 学分，取得

学院第二课堂素质拓展证书计 2 学分以及通过拓展课程（网络在线学习）所获取的学分，可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

十、附件

1.人才培养方案（修订）论证意见表

2.学校党委会议纪要

3.修订人员

负责人：杨红梅 甘肃畜牧工程职业技术学院

参加人：张进隆 甘肃畜牧工程职业技术学院

贾志江 甘肃畜牧工程职业技术学院

王福厚 甘肃畜牧工程职业技术学院

唐文雅 甘肃畜牧工程职业技术学院

龙亚丽 甘肃畜牧工程职业技术学院

张元来 武威市动物卫生监督所

曹 权 青铜峡市恒源林牧有限公司

审核人：张进隆 甘肃畜牧工程职业技术学院

郭志明 甘肃畜牧工程职业技术学院

附表3 教学活动时间分配

教学活动			周数	学时	学分	一		二		三	
						A	B	C	D	E	F
课堂教学周数			75	1875	107	15	17	16	17	10	0
集中实训	代码	名称									
	0201	动物解剖生理	1	30	1	1					
	0205	动物病理检验技术	1	30	1		1				
	0202	动物微生物检验技术	1	30				1			
	0207	临床兽医技术	1	30	1			1			
	0209	动物检疫与检验技术	1	30	1				1		
社会实践	GS001	入学教育与军事训练	2	60	2	2					
	GS005	职业技能鉴定	1	30	1					1	
	GS003	KAB/SYB (了解和创办企业)	1	30	1					1	
	GS006	劳动教育	4	120	4	1	1	1	1		
岗位实习			26	780	26					7	19
毕业设计 with 毕业教育			1	30	1						1
考试考查			5	0	0	1	1	1	1	1	
合计			120	3075	147	20	20	20	20	20	20

附表 4 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学分	一		二		三		
									A	B	C	D	E	F	
									15	17	16	17	10	0	
公共基础课程	1	G001	思想道德与法治	考查	64	52	12	4	2	2					
	2	G002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	66	60	6	4			2	2			
	3	G003	形势与政策、四史教育	考查	32	32	0	2	每学期专题讲座 8 学时						
	4	G004	体育与健康	考查	130	30	100	7	2	2	2	2			
	5	G012	大学生心理健康	考查	32	32	0	2			2				
	6	G030	军事理论 (网络在线课)	考查	30	30	0	2	2						
	小计					354	236	118	21	6	4	6	4	0	
	选修课	7	G005	大学语文	考试	68	58	10	4		4				
		8	G009	高等数学	考查	60	50	10	3	4					
		9	G010	信息技术	考查	68	28	40	4		4				
		10	G014	大学美育	考查	34	20	14	2				2		
		11	G015	职业素养养成 (网络在线课)	考查	32	32	0	2			2			
		12	G016	中国传统文化 (网络在线课)	考查	32	32	0	2			2			
		13	G01102	职业发展与就业指导	考查	20	16	4	1						2
14		G02902	创新创业教育	考查	30	20	10	2	2						
小计					344	256	88	20	6	8	4	2	2		
合计					698	492	206	41	12	12	10	6	2		
专业课程	15	06060	动物生物化学	考试	45	35	10	3	3						
	16	02103	动物解剖生理	考试	75	55	20	4	5						
	17	02174	动物病理检验技术	考试	60	40	20	3	4						
	18	02175	兽药应用技术	考试	68	50	18	4		4					
	19	02176	动物微生物检验技术	考试	85	60	25	5		5					
	小计					333	240	93	19	12	9	0	0	0	
	核心课	20	02177	动物临床诊疗技术	考试	64	40	24	4			4			
		21	02183	中兽医基础	考试	68	54	14	4				4		
		22	02117	兽医卫生检验	考查	68	50	18	4				4		
		23	02138	动物生物制品	考试	64	50	14	4			4			
		24	02181	动物疫病防控技术	考试	114	80	34	7			5	2		
		25	02179	动物普通病防治技术	考试	68	50	18	4				4		
		26	02180	兽医公共卫生	考试	50	36	14	3						5
	27	02114	动物防疫与检疫	考试	85	64	21	5				5			
小计					581	424	157	35	0	0	13	19	5		
选修课	28	02120	动物源性食品毒理学基础及检验	考试	40	30	10	2						4	
	29	02116	畜牧兽医法规与行政执法	考试	40	30	10	2						4	
	30	02185	动物福利	考查	32	22	10	2			2				
	31	02121	宠物疾病诊治	考查	40	30	10	2						4	
	32	01009	畜牧基础	考查	51	44	7	3		3					
	33		畜禽养殖技术	考查	60	40	20	3						6	
小计					263	196	67	14	0	3	2	0	18		
合计					1177	860	317	68	12	12	15	19	23		
总计					1875	1352	523	109	24	24	25	25	25		
拓展课程 (网络在线学习)	34	02169	兽医之道		30	30		2							
	35	02184	动物与中国文化		30	30		2							
	36	G007	实用英语		56	56		3	教务处、经贸系组织各系学生自行选择,统一安排大班授课						
	37	G026	公共关系与人际交往能力		36	36		2							
	38	G031	大学生劳动就业法律		30	30		2							
	39	G032	大学生安全文化		32	32		2							
小计					214	214		13							

公共卫生管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：公共卫生管理

专业代码：520701

二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学习年限：三年。

四、职业面向

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
医药卫生 大类 52	公共卫生与 卫生管理类 5207	畜牧业 A03	5-05-02-03 动物疫病防治员 5-05-02-04 动物检疫检验员	动物疫病防治 动物检疫检验 动物饲养保健	动物疫病防治员 动物检疫检验员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济建设需要，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，较强的创新创业能力，掌握预防医学基本知识、具备疾病预防与控制、公共卫生突发事件协调与处理、区域卫生诊断、公共卫生监测等能力，从事疾病预防、控制、健康教育、公共卫生管理等岗位的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业人才培养方案按照国家的教育方针，以立德树人为根本，以培养技能为核心，以就业创业为目标，根据市场对公共卫生管理专业人才的

要求，遵循“理论知识适度、实践技能突出、创新创业能力优先”的原则，形成合理的素质、知识、能力结构（见附表2）。

附表2 素质、知识、能力结构分解表

名称	主要内容	主要实现途径	
素质结构	思想素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观； ◆具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； ◆具有良好的社会责任感和参与意识，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； ◆具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业。 	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、马克思主义理论类课程、四史教育及大学生第二课堂素质教育等。
	文化素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的语文、数学、英语、信息技术基础等文化素质； ◆具有一定的美育、中华优秀传统文化等人文素质； ◆具有良好的安全文化、法律法规等社会素质。 	大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础、美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	职业素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有良好的职业素养、较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上； ◆具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； ◆具有良好的自我管理能力、能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； ◆具有良好的质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养和创新创业精神； ◆具有一定的人文素养和感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。 	职业素质养成、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化、信息技术、美育、专业课教学、集中实训、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动、岗位实习、毕业设计以及大学生第二课堂素质教育等。
	身心素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的体育健康、心理卫生、军事理论等基本素质； ◆具有健康的体魄、健全的心理和人格，达到国家规定的高职学校学生体育锻炼、军事训练和心理健康合格标准； ◆具有良好的健身技能、生活行为习惯和心理调节能力。 	入学教育与军事训练、体育与健康、心理健康教育、军事理论以及大学生第二课堂素质教育等。
知识结构	通用知识	<ul style="list-style-type: none"> ◆掌握必备思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等基本知识； ◆掌握必备的马克思主义理论类课程、四史教育、形势与政策等基本知识； ◆掌握必备的大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础等基本知识； ◆掌握必备的美育、中华优秀传统文化、大学生安全文化等基本知识。 	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、四史教育、大学语文、高等数学、实用英语、信息技术基础、美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	专业知识	<ul style="list-style-type: none"> ◆熟悉动物生物化学的基本知识； ◆掌握动物解剖生理的基本知识； ◆掌握动物病理检验技术、兽药应用技术的的基本知识； ◆掌握动物临床诊疗技术的基本知识； ◆掌握动物普通病防治技术的基本知识； ◆掌握动物微生物检验技术的基本知识； ◆掌握动物疫病防控技术的基本知识； ◆掌握兽医公共卫生的基本知识； ◆掌握动物生物制品技术的基本知识； ◆掌握动物产品检验技术的基本知识； ◆掌握动物防疫与检疫的基本知识； 	动物生物化学、动物解剖生理、动物病理检验技术、兽药应用技术、动物微生物检验技术、动物临床诊疗技术、兽医公共卫生、营养与食品卫生、动物普通病防治技术、动物疫病防控技术、动物产品检验技术、动物防疫与检疫、动物生物制品技术、毒理学基础、KAB/SYB（了解和创办企业）动物与中国文化、执业兽医概论等。

		<ul style="list-style-type: none"> ◆了解流行病学的基本知识； ◆了解毒理学的基本知识； ◆了解宠物疾病诊治的基本知识。 	
能力结构	基础能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具备较高的思政素养和政治鉴别能力； ◆具备较好的体育运动技能和锻炼能力； ◆具备较好的文字写作及口语表达能力； ◆具备较好的数学计算和信息技术能力； ◆具备较好的审美鉴赏和社交交往能力； ◆具备较好的法律意识和安全保护能力。 	思想道德与法治、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、体育与健康、大学语文、高等数学、信息技术基础、美育、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	专业能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具备动物大体解剖及显微解剖的能力； ◆具备动物病理剖检及常用制剂调配的能力； ◆具备动物常用药物的分类、功用的能力； ◆具备基本诊断技术和治疗技术能力； ◆具备牛（羊）、猪、禽及宠物主要普通病的诊治能力； ◆具备养殖企业免疫程序制定和兽用生物制品保藏能力； ◆具备动物产品卫生检验与检疫能力； ◆具备处理公共卫生突发事件的能力； ◆具备公共卫生管理的能力。 	动物生物化学、动物解剖生理、动物病理检验技术、兽药应用技术、动物微生物检验技术、动物临床诊疗技术、兽医公共卫生、营养与食品卫生、动物普通病防治技术、动物疫病防控技术、动物产品检验技术、动物防疫与检疫、动物生物制品技术、毒理学基础、KAB/SYB（了解和创办企业）动物与中国文化、执业兽医概论等。
	综合能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有较好的专业技能和技术推广能力； ◆具有较好的创新意识和创业实践能力； ◆具有良好的行为习惯和人文修养能力； ◆具有良好的社会实践和社会交往能力； ◆具有较好的学习发展和独立思考能力； ◆具有较好的逻辑推理和解决问题能力。 	大学生专业能力培养、大学生创新创业教育、大学生日常行为规范教育、大学生暑期社会实践锻炼、大学生文艺体育竞赛以及大学生第二课堂素质教育等活动。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

（1）思想道德与法治

教学目标：本课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，针对大学生成长成才过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践；帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，不断增强法律意识，学会并养成法治思维，做到尊法学法守法用法。全面提高大学生思想道德素质和法治素养，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为

核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，开展思想、道德、法治教育，教学内容主要由人生观、理想信念、中国精神、核心价值观、道德、法律六部分组成，为高职各专业人才培养目标的实现以及学生可持续发展打下坚实的基础。

教学要求：一是把教材体系转化为教学体系，以教材为纲又体现高职教育特色，针对高职的培养目标、教学规律和学生的思想和认知特点及成长规律对教材进行优化组合和拓展。二是以能力培养为导向。教学的知识目标、情感目标、素质目标服务于能力目标。帮助大学生确立正确的人生观和价值观，形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法律素质。三是积极创新行之有效的教学方法，注重理论联系实际，自觉强化课程的价值引领作用。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论；习近平新时代中国特色社会主义思想概论

教学目标：本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。

教学内容：本课程以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题。从逻辑结构上主要包括毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想等三个方面的内容。集中反映了我国从站起来、富起来、到强起来的时代征程。

教学要求：一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自觉的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题

的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(3) 形势与政策、四史教育

教学目标：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，通过教学引导和帮助学生及时了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策；提高学生科学分析国内外形势和正确理解党的路线方针政策的能力及对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题思考、分析和判断的能力；教育学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。

教学内容：根据中宣部、教育部每年下发的高校《形势与政策教育教学要点》，紧紧围绕党和国家重大的理论政策、中国特色社会主义现代化建设的伟大成就及国内外形势与国际关系等，每学期从国内、国际两大板块中确定教学内容。

教学要求：本课程教学要着重进行进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策教育；进行马克思主义形势观、政策观进行教育，从而帮助大学生正确认识我国新时代政治、经济、文化、社会、生态文明发展作出的重大方针和政策；所面临的国内外形势，不断激发大学生的爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感。

(4) 体育与健康

教学目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

教学内容：主要包括体育与健康基本知识、田径、球类运动、体操、武术、健美操与体育舞蹈、体育运动的安全与保健等。

教学要求：教学中要求学生掌握科学锻炼的基本知识、技术、技能，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，培养学生独立锻炼的能力，始终贯彻“健康第一”、“终身体育”的指导思想，身体素质锻炼贯穿始终，为终身体育打好基础。

(5) 心理健康教育

教学目标：通过本课程的学习，培养学生良好心理素质、促进学生身心全面发展。

教学内容：主要包括大学生学校适应及其调适、学习心理、情绪管理、自我意识、人际交往、大学生恋爱心理、压力与挫折应对、健全人格的培养等。

教学要求：本课程注重理论与实践相结合，帮助大学生树立心理健康意识、增强心理调适能力、提高心理健康水平，为促进大学生今后长足发展奠定良好的基础。

(6) 军事理论

教学目标：通过本课程的学习，增强学生的国防观念和国家安全意识。

教学内容：主要学习基本的军事理论与军事技能。

教学要求：强化学生爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。

2. 选修课

主要开设大学语文、高等数学、信息技术、美育、职业素质养成、中国传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）等选修课程，拓展学生在语言应用、数值运算、信息处理、审美鉴赏、职业素养、人文礼仪、职业发展和创新创业等方面的能力。

(二) 专业课程

1. 专业基础课

(1) 动物生物化学

教学目标：本课程通过理论与实践相结合的学习模式，使学生掌握动

物体内所需主要物质的组成、结构、性质以及其生物学功能；熟悉物质在动物体内的代谢过程以及各代谢间的相互关系；认识酶与维生素对动物机体的作用；掌握溶液的配制，物质的分离与检验技术。

教学内容：主要学习动物体内各种物质的组成、结构、性质及其生物学功能；酶与维生素对动物机体的作用；动物体内糖类、脂类、核酸与蛋白质等物质的代谢以及各代谢间的调节；分子物质的分离或检验技术等方面的基本知识和技能。

教学要求：一是努力掌握基本理论；二是坚持理论联系实际；三是培养思考习惯。为更好的学习专业技术课和实践技能课奠定基础。

(2) 动物解剖生理

教学目标：通过本课程的学习，掌握动物机体的基本解剖构造和组织、器官、系统的生理学功能。

教学内容：主要学习动物解剖生理的基本概念；各个系统的构成及生理作用；组织器官的位置、形态、构造、特征和标志等。

教学要求：学生具备利用动物机体基本解剖构造和生理功能预防、诊断、治疗动物临床疾病的能力。

(3) 动物病理检验技术

教学目标：通过本课程的学习，掌握动物疾病的概念、发生的原因、发展和转化的一般规律；熟悉主要组织、器官、系统的常见病理以及对有机体的影响；掌握尸体剖检、病料采集、病理标本与切片制作等技能。

教学内容：主要学习疾病概论；局部血液循环障碍；细胞组织损伤与修复；炎症；肿瘤；各组织器官常见病理变化以及基本病理检验技术等。

教学要求：学生具备利用动物病理知识进行诊断、治疗动物临床疾病的能力。

(4) 兽药应用技术

教学目标：通过本课程的学习，掌握动物常用药物的作用与应用，了解药物的作用机理以及新兽药、新技术研究进展。

教学内容：主要学习常用兽药的性状、特点、作用机理、用途、给药途径和注意事项等方面的基本知识和技能。

教学要求：学生具备临床合理安全用药的能力，为预防、诊断、治疗动物疾病以及提高动物生产性能奠定基础。

(5) 动物微生物检验技术

教学目标：通过本课程的学习，掌握动物微生物的基本结构、病原菌分类；熟悉各类病原菌的致病特性；同时掌握动物微生物诊断的基本程序和方法。

教学内容：主要学习动物微生物的基本知识、免疫学基础知识和常见病原微生物的生物学特性以及实验室检查方法。

教学要求：注重培养学生实验室基本操作能力。具备检测、诊断、预防、治疗动物疾病的能力。为更好的学习专业技术课和实践技能课奠定基础。

2. 专业核心课

(1) 兽医公共卫生

教学目标：通过本课程的学习，掌握兽医公共卫生基本知识，了解其与人类、动物健康的关系。

教学内容：主要学习与人类和动物的健康问题有关的理论知识、实践活动和物质资源，研究动物性食品安全性、人兽共患病、生态平衡、环境污染、比较医学、食品及动物疾病风险与经济评估、现代生物技术与人类健康之间的关系。

教学要求：通过学习使学生具备为人类与动物的健康服务的职业技能。

(2) 营养与食品卫生

教学目标：通过本课程的学习，学生理解营养、食品与健康、疾病的关系，掌握营养和食品卫生的基本理论与技能。

教学内容：主要学习营养素的功能、消化吸收代谢、食品污染与预防措施、食品添加剂的使用要求、食品卫生监督与管理等内容。

教学要求：学生具备基本的食品营养检测技能

(3) 动物疫病防控技术

教学目标：通过本课程的学习，掌握动物疫病的发病原因、发病机理、流行病学、临床症状、防控措施等基本知识。

教学内容：主要学习动物传染病和寄生虫病发生、流行的一般规律，以及动物常见传染病和寄生虫病的特征，临床诊断要点和综合防制方法；掌握防疫计划的制定、消毒、免疫接种，以及常见传染病和寄生虫病的诊断和防治方法等基本操作技能。

教学要求：教学中要求学生掌握防疫计划的制定、消毒、免疫接种以及常见疫病的诊断和防治方法等基本操作技能。具有正确处理疫情，制定防制措施的能力。

(4) 动物生物制品技术

教学目标：通过本课程的学习，掌握常用动物生物制品种类以及制备技术。

教学内容：主要学习生物制品的基本知识。

教学要求：使学生更多地了解兽医生物制品事业及其重要性，提高职业技能，满足防治动物疫病的技术要求。

(5) 动物产品检验技术

课程目标：掌握动物产品卫生检验的基本原理以及基本知识。掌握动物性食品的一般检验、微生物学检验及理化检验的内容和方法。

主要内容：主要包括动物性食品的一般检验、微生物学检验及理化检验等。

教学要求：教学中要求学生具有按照有关法律规定进行动物产品卫生检验的能力。

(6) 动物防疫与检疫

课程目标：掌握动物检验检疫的基本原理以及基本知识。学习产地检疫、市场检疫、运输检疫、宰前检疫、屠宰检疫及进出境检疫的内容和方法；学习主要疫病的检疫要点。

课程内容：主要包括产地检疫、市场检疫、运输检疫、宰前检疫、屠宰检疫及进出境检疫等。

教学要求：教学中要求学生具有按照有关法律规定处理实际问题的能力。

(7) 动物普通病防治技术

教学目标：通过本课程的学习，掌握动物常见普通病发病原因、发病机理、临床症状、诊断方法、治疗方法、预防措施等基本知识，掌握基本诊断、治疗技术。

教学内容：主要学习动物常见的内科病、外科病、产科病的发病原因、临床症状、诊断方法、治疗和预防措施，使学生具备正确有效防治动物普通病的能力。

教学要求：学生具备有一定的动物普通病诊断、治疗、预防技能，能独立开展工作。

3. 专业选修课

本专业主要开设宠物疾病防治（学习宠物常见疾病的病因、诊断，并依此制订合理的防疫措施，实施正确的治疗），毒理学基础（学习毒理学的基本理论知识与基础试验等），流行病学（学习流行病学原理和方法应用于疾病诊断、治疗、预后判断等），动物福利，畜牧兽医法规与行政执法（介绍兽医卫生行政及行政法；兽医卫生行政执法；兽医卫生行政诉讼及应诉技巧），养殖技术（学习动物遗传育种、繁殖、营养饲料等方面的理论知识，并掌握动物基本养殖技术）等拓展学习课程，提升学生职业素养，拓展学生职业技能，拓宽学生就业创业渠道。

（三）拓展课程

主要开设执业兽医概论、动物与中国文化、实用英语、马克思主义理论类课程、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化等课程。鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

（四）实践教学

1. 集中实训

（1）畜禽解剖生理技术

主要知识：主要器官组织构造的观察；正常动物的解剖观察；活体触摸及重要内脏的体表投影；常用生理参数的测定。

培训技能：认识胃、小肠、肝、肺、肾、脾、淋巴结、睾丸的特征；

描述猪机体各系统、器官的正常形态；确定主要内脏器官的体表投影位置；测定体温、脉搏、呼吸频率、心率；听取心音、胃肠蠕动音、呼吸音。

(2) 基础兽医技术

主要知识：血液循环障碍、组织损伤、代偿、修复、炎症、肿瘤。细菌培养、染色、镜检、培养基制作、切片制作。

培训技能：观察病理标本、病理切片，熟悉常见的病理变化；训练动物解剖的程序及方法。观察病原微生物的形态特点，识别常见的病原微生物；掌握病原学诊断和血清学诊断的操作方法和技术。

(3) 营养与食品卫生

主要知识：食品营养检测、食品微生物检测、食品添加剂检测等。

培训技能：掌握食品营养检测、食品微生物检测、食品添加剂检测的操作方法。

(4) 动物检疫与检验技术

主要知识：动物运输检疫、市场检疫、监督、肉新鲜度检验、蛋及蛋制品的卫生检验、乳及掺假乳的卫生检验。

培训技能：学习动物产地检疫、市场检疫、运输检疫、屠宰检疫及动物性食品卫生检验的基本知识与基本方法。

2. 社会实践

本专业社会实践包括入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB、公益劳动等，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识。

3. 岗位实习

学生在完成全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行，使学生熟练掌握所学的各项技能，并将各项技能串连起来形成职业岗位能力，以缩短进入实际工作岗位的时间，增强就业能力。在此基础上，与目标单位签订就业协议，以实习的方式就业，以就业的方式实习。实习过程中根据所学专业的主要知识和培训技能，结合生产经验和实习体会撰写实习总结。

七、学时与教学进程安排

（一）课程设置与时间安排

本专业全学程共开设 32 门课程，其中公共基础课 14 门，必修课 6 门（含网络在线课 1 门），选修课 8 门（含网络在线课 2 门）；专业课程 18 门，基础课 5 门，核心课 7 门，选修课 6 门；全学程教学时间 120 周，总学时数为 3043 学时，其中课堂理论教学 1340 学时，实践教学（含课堂实验教学）1703 学时，实践教学占比 56%。

（二）学分与学时的换算

一门课程按每 18 个学时 1 学分计算；集中实训、入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB、公益劳动、岗位实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，按每周 1 学分计。

（三）教学进程总体安排

主要包括课堂教学、集中实训、社会实践（入学教育与军事训练、公益劳动、职业技能鉴定、KAB/SYB）、岗位实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、考试考查等。教学活动时间安排见附表 3。

本计划全学程 120 周（每学期 20 周），其中课堂教学 76 周，集中实训 4 周，入学教育与军事训练 2 周，职业技能鉴定 1 周，KAB/SYB 1 周，公益劳动 4 周，岗位实习 26 周。毕业设计（或毕业论文、毕业教育）1 周，考试考查 5 周。教学进程总体安排见附表 4。

八、实施保障

（一）教学队伍

1. 团队结构

公共卫生管理（兽医公共卫生）专业现有专、兼职教师 20 人，其中学校专任教师 15 人，从企业、行业等生产一线聘请兼职教师 5 人，正高职称 2 人，副高职称 9 人，正、副高教师占比 55 %；中级职称 9 人、初级职称 0 人，中、初级教师占比 45 %；博士 2 人，硕士 9 人，博、硕士教师占比 55 %；50 岁及以上教师占比 25 %，40~49 岁教师占比 40 %，30~39 岁教师占比 25 %，29 岁及以下教师占比 10 %。专业教学团

队职称结构和年龄梯队结构合理，生师比 5.7: 1，“双师型”教师 10 人，占比 50 %；生师比和双师型教师占比达到国家规定标准。

2.专任教师

公共卫生管理（兽医公共卫生）专业现有专任教师 15 人，其中正高职称 3 人，副高职称 8 人，正、副高教师占比 73.3 %；博士 1 人，硕士 9 人，博、硕士教师占比 66.7 %。通过教育学、心理学等教师职业资格培训，所有教师都取得了高校教师资格证书；通过“三教”改革、企业实践和信息化教学能力提升等专项培训，教师具备了良好的课程教学和实践教学的能力，能够高质量开展课程教学和科学研究。

3.兼职教师

公共卫生管理（兽医公共卫生）专业现有兼职教师 5 人，其中正高职称 0 人，副高职称 1 人，正、副高教师占比 20 %；博士 1 人，硕士 0 人，博、硕士教师占比 20 %。教师技术技能精、实践能力强，为培养“工匠型”人才奠定了良好的基础。

4.专业带头人

专业带头人是甘肃省职业教育教师教学创新团队带头人，教授职称，专业技术和科学研究能力突出，教学改革和创新意识强，能够较好地把握国内外畜牧业的发展态势；了解行业和用人单位对动物医学专业人才的需求实际，与行业企业保持密切联系，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

（二）教学设施

1.专业教室

本专业教室数量充足，配置了课桌、黑板和基于多媒体、互联网等支撑的教学设施设备，温度、湿度、光照、通风和空气质量等教学环境良好，安装有应急照明装置，安全设施齐全，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地

本专业建有动物解剖生理、动物病理药理、动物卫生检验、公共卫生、动物营养分析、动物饲料安检、动物环境检测、动物遗传繁育、畜禽生产

技术、动物诊疗化验、动物外科手术、动物微生物与传染病、动物寄生虫病等校内实训室和动物防疫与检疫、动物医院、畜禽养殖等生产性实训基地。设备设施完备、数量足够，装备达到实际岗位配备的先进平均水平；每个校内实训室可满足约 40 人完成课堂实验任务，专业课实验开出率达 95%以上。校内实训基地可满足动物医学专业学生完成相应的生产性实训项目。

3.校外实习基地

本专业基于产教融合、校企合作，打造了武威荣华新型农业股份有限公司、青铜峡市恒源林牧有限公司、江苏慕中农业发展有限公司等 30 多个校企实习基地。基地规模、设施、技术、水平等条件良好，生产、安全等管理制度健全，能够配备相应数量的兼职教师对学生进行实习指导，完成实习任务，同时还能为学生提供较好的就业与创业岗位。能为学生提供较好的实习岗位和就业岗位。

4.信息化教学条件

本专业教室安装了智慧黑板、投影仪、多媒体播放器、音响设备、网络连接装置等信息化教学设备，并通过智慧树、超星等引进在线课程资源和提供数字移动图书馆等，能够满足教师开展线上线下混合式教学和钉钉直播等信息化教学的需求。

（三）教学资源

1.教材配备

本专业建立了由任课教师、专业带头人和企业兼职教师等参与的教材选用机构，严格执行学校教材建设与选用管理暂行办法，优先选用国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。同时紧跟行业新技术、新工艺、新规范等修订或编写新型教材，倡导使用新型活页式、工作手册式等教材，并配套使用专业教学资源库、在线精品课程和微课等信息化教学资源，突出实用性、前瞻性和灵活性，激发学生学习的主动性和积极性。

2.图书文献

本专业配备了能够满足教师开展教学科研和学生学习等方面的大量图书文献，方便了师生查询、借阅和学习。其中专业类图书文献突出了政策

法规、职业标准、先进工艺、技术规范以及实务案例等，为教师的教学和学生的有效学习提供了保障。

3.数字资源

本专业建设了较为丰富的专业教学资源库、精品课程和在线开放课程等数字教学资源，配置了与本专业相关的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、数字化教材、虚拟仿真课件和微课等信息化教学资源，种类丰富、形式多样，能够满足教师基于在线精品课程和专业教学资源库等开展线上线下混合式教学。

（四）教学方法

以应聘岗位的人才规格为目标，突出能力培养，提高学生综合素质。公共课由于理论性强的特点，教学组织应充分考虑学生的文化需求，认真做好各门课程的教学设计。要采用灵活多样的教学方法，如案例分析、直观演示、现场教学、小组讨论、作业练习和社会实践等，突出课程内容的“必需、适用和实用”。要充分关注学生在思想、情感、兴趣、习惯、品质、意志、学习态度等方面的培养，促使其职业素养达到从事相应岗位（岗位群）工作所必需的要求和标准。

专业课由于实践性强的特点，教学组织应充分考虑学生的职业岗位要求，突出知识性、实践性和职业性三个方面的教学设计。要改变以书本、课堂为中心的单一教学方法，扭转“理论灌输多、实操实训少”的状况，普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式，努力做到课程教学与实训实习相融合，让学生置身于现场工作情景、模拟场景及仿真环境中学习，体现学习与实际工作的一致性。

实践教学有集中实训、社会实践和岗位实习形式。集中实训应依据实训条件将课程实训项目融入生产性实训基地，集中进行强化训练，根据教学进程，可全部集中或以周为单位分散，适时安排，精心组织。具体安排时要充分利用实训室和校内外实训基地进行专项技能培训，让学生在实践中多做，反复做，促使其把主干课程的理论与实践联系起来，进一步强化学生的专业技能；社会实践主要是通过入学教育与军事训练、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动等形式，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责

任感以及创新创业意识；和岗位实习的重点是对学生就业前实际工作能力的培养和训练，应在学完全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行师徒制培养和训练。要求联系学生满意的实习单位，立足岗位实践，大力推广现代学徒制、企业新型学徒制等做法，着力加强学生爱岗敬业、艰苦创业和技能就业的教育和培养，不断提升学生理论联系实际，独立分析问题和解决问题的能力。

拓展课程以提升学生职业能力为目标，鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

（五）教学评价

本专业教学评价应着眼于人才培养目标，以专业教学标准、人才培养方案、课程标准、实践教学标准等为依据，采用理论性评价与实践性评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合、学校评价与企业评价相结合，建立教师、学生、学校、行业和企业等多元参与的考核评价体系。

1.教师评价

教师在日常教学过程中，及时准确地对学生的纪律、学习态度学习效果进行评价并记录在册，最终按照 50%的比重计入学期成绩。这样做既能提高教师教学管理的有效性，又能帮助学生树立学习的自信心，养成良好的学习习惯。

2.学生评价

学生在日常学习过程中，就自我学习纪律、学习态度、学习兴趣、学习方法和学习效果等进行全方位自我评价。教师应关注学生的自我评价，通过座谈交流、问卷调查等形式，帮助学生健康成长。

3.学校评价

依据学院课程考核和实习管理办法，通过期末考试、结业考试、毕业论文（设计）和各级各类专业技能比赛，对学生的专业综合能力水平进行终结性考核，以考核结果来反馈教师的教学效果和人才培养质量。

4.行业评价

落实职业教育“1+X”证书制度。依据就业岗位准入制度，组织学生参加职业技能鉴定取证考试，用证书取得来检验评判学生专业技能水平的高

低，促使学生实现与就业岗位的无缝接轨。

5.企业评价

按照校企双主体育人机制，学生的岗位实习主要依靠实习企业评价来完成。要求企业兼职教师对学生在岗位实习期间的学习表现、技能水平和岗位能力予以客观评价。通过企业评价结果可反向促进学校对学生评价标准的调整。

（六）质量管理

1.本专业建立了完善的教学质量诊改机制，通过教学质量监控和专业教学标准、人才培养方案、课程教学标准、岗位实习标准等制度落实，确保人才培养目标和规格的达成。

2.本专业建立了完善的教学质量管理机制，通过加强日常教学管理、教学督导检查和听课评优等措施，严明教学纪律，规范教学秩序，提高课堂教学质量。同时与合作企业紧密对接，深度推进产教融合，切实提升人才培养质量。

3.本专业建立了完善的教学质量评价机制，通过学校、企业、行业、学生和教师等对专业、课程、课堂、实训、实习、就业等质量建设深度评价，并充分利用评价结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.本专业建立了完善的人才培养跟踪机制，通过对毕业生的职业素养、学业水平、就业质量等进行跟踪评价，及时反馈信息，不断完善人才培养方案，切实提高人才培养质量和目标的达成。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的最低毕业学分，达到人才培养目标和规格的要求方可毕业。本专业毕业最低学分 146 学分（公共课 41 学分，专业课 66 学分，实习及其它 39 学分）；学生参加各级各类职业大赛获奖：国家级计 6 学分，省级计 4 学分；取得执业兽医资格证书计 2 学分；经学院驾校学习获取的机动车驾驶证计 4 学分，取得学院第二课堂素质拓展证书计 2 学分以及通过拓展课程（网络在线学习）所获取的学分，可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

十、附件

1.人才培养方案（修订）论证意见表

2.学校党委会议纪要

3.修订人员

负责人：	王选慧	甘肃畜牧工程职业技术学院
参加人：	陈化靓	甘肃畜牧工程职业技术学院
	余彦国	甘肃畜牧工程职业技术学院
	刘立军	甘肃畜牧工程职业技术学院
	段 龙	甘肃畜牧工程职业技术学院
	张 亮	甘肃畜牧工程职业技术学院
	王兴超	甘肃畜牧工程职业技术学院
	李心蕊	甘肃畜牧工程职业技术学院
	张元来	武威市动物卫生监督所
	曹广益	武威牛满加药业有限责任公司
审核人：	张进隆	甘肃畜牧工程职业技术学院
	郭志明	甘肃畜牧工程职业技术学院

附表3 教学活动时间分配

教学活动		周数	学时	学分	一		二		三	
					A	B	C	D	E	F
课堂教学周数		76	1873	107	15	17	17	17	10	0
集中实训	代码	名称								
	D201	动物解剖生理技术	1	30	1	1				
	D223	基础兽医技术	1	30	1		1			
	D224	营养与食品卫生	1	30	1			1		
	D225	兽医卫生检验	1	30	1				1	
社会实践	GS001	入学教育与军事训练	2	60	2	2				
	GS005	职业技能鉴定	1	30	1				1	
	GS003	KAB/SYB	1	30	1				1	
	GS006	公益劳动	4	120	4	1	1	1	1	
岗位实习		26	780	26					7	19
毕业设计 with 毕业教育		1	30	1						1
考试考查		5	0	0	1	1	1	1	1	
合计		120	3043	146	20	20	20	20	20	20

附表4 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学分	一		二		三		开课部门	
									A	B	C	D	E	F		
									15	17	17	17	10	0		
公共基础课程	1	G001	思想道德与法治	考查	64	50	14	4	2	2					思政部	
	2	G002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	68	60	8	4			2	2				
	3	G003	形势与政策、四史教育	考查	32	32	0	2	每学期专题8学时							
	4	G004	体育与健康	考查	132	32	100	7	2	2	2	2				体艺部
	5	G012	心理健康教育	考查	34	34	0	2			2					经贸
	6	G030	军事理论(网络在线课)	考查	30	30	0	2	2							教务处
				小计		360	238	122	21	6	4	6	4	0		
	选修课	7	G005	大学语文	考查	68	58	10	4		4					经贸
		8	G009	高等数学	考查	60	50	10	3	4						
		9	G010	信息技术	考查	68	28	40	4		4					电信
		10	G014	美育	考查	34	20	14	2				2			体艺部
		11	G015	职业素养养成(网络在线课)	考查	34	34	0	2			2				教务处
		12	G016	中国传统文化(网络在线课)	考查	34	34	0	2			2				
		13	G01102	职业发展与就业指导	考查	20	16	4	1					2		兽医
14		G02902	创新创业教育(专业导论)	考查	30	20	10	2	2							
			小计		348	260	88	20	6	8	4	2	2			
			合计		708	498	210	41	12	12	10	6	2			
专业课程	15	06060	动物生物化学	考试	60	50	10	3	4						食科院	
	16	02103	动物解剖生理	考试	60	46	14	3	4						兽医科技学院	
	17	02174	动物病理检验技术	考试	60	46	14	3	4							
	18	02175	兽药应用技术	考试	68	50	18	4		4						
	19	02176	动物微生物检验技术	考试	68	50	18	4		4						
				小计		316	242	74	17	12	8	0	0	0		
	20	02198	兽医公共卫生	考试	68	50	18	4		4						
	21	02199	营养与食品卫生	考试	68	50	18	4			4					
	22	02181	动物疫病防控技术	考试	119	85	34	7			5	2				
	23	02137	动物生物制品技术	考查	68	50	18	4				4				
	24	02117	动物产品检验技术	考试	68	50	18	4				4				
	25	02114	动物防疫与检疫	考试	50	36	14	3					5			
	26	02179	动物普通病防治技术	考试	102	60	42	6			3	3				
				小计		543	381	162	32	0	4	12	13	5		
专业选修课	27	02121	宠物疾病诊治	考试	50	35	15	3					5		宠科	
	28	02247	毒理学基础	考试	40	30	10	2					4		兽医	
	29	02248	动物福利	考查	34	20	14	2			2					
	30	02246	流行病学	考查	40	30	10	2					4			
	31	02116	畜牧兽医法规与行政执法	考查	40	30	10	2					4		畜牧	
	32	01007	养殖技术	考查	102	74	28	6				6				
			小计		306	219	87	17	0	0	2	6	17			
			合计		1165	842	323	66	12	12	14	19	22			
			总计		1873	1340	533	107	24	24	24	25	24			
拓展课程	34	02169	执业兽医概论		45	45		3							教务处提供网络在线课程学习平台,学生自主选择学习	
	35	02184	动物与中国文化		30	30		2								
	36	G007	实用英语		40	40		2								
	37	G018	马克思主义理论类课程		34	34		2								
	38	G026	公共关系与人际交往能力		36	36		2								
	39	G031	大学生劳动就业法律		30	30		2								
	40	G032	大学生安全文化		32	32		2								
			小计		247	247		15								

