



甘肃畜牧工程职业技术学院
Gansu Polytechnic College of Animal Husbandry & Engineering

宠物科技学院

2023级人才培养方案汇编

2023年7月

宠物养护与驯导专业 人才培养方案

编制部门：宠物科技学院

审批部门：教务处

制定时间：2022年6月

修订时间：2023年9月

修订说明

宠物养护与驯导专业人才培养方案按照《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案 1 的通知》（〔2019〕4 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部职业教育专业目录（2021 年）》（教职成〔2021〕2 号）、《职业教育专业简介（2022 年修订）》，《中华人民共和国职业教育法》，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见（2022 年）》和《中华人民共和国 职业教育法（2022 年修订）》等文件精神，结合我校实际进行修订完善。

2023 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 课程设置	3
(二) 课程内容及要求	6
七、教学进程总体安排	16
(一) 教学进程安排	18
(二) 课程设置与教学计划	21
八、实施保障	21
(一) 师资队伍	21
(二) 教学设施	22
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	24
(五) 教学评价	25
(六) 质量管理	26
九、毕业要求	26

宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：410309

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
农林牧渔大类 41	畜牧业类 4103	宠物服务 822	1. 宠物美容师 2. 宠物健康护理员 3. 宠物训犬师 4. 宠物医师	1. 美容师岗位 2. 宠物店店长 3. 宠物护理员岗位 4. 宠物训导师岗位 5. 宠物医师岗位助理	1. “1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书（教育部） 2. 宠物美容师证书 3. 执业兽医（国家职业资格证书）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义市场经济建设需要，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，具有较强的创新创业能力，掌握宠物养护与驯导专业的基本知识和技术技能，能从事宠物美容、宠物医疗等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

按照国家的教育方针，以立德树人为根本，以培养技能为核心，以就业创业为目标，根据市场对现代宠物养护技术人才的要求，遵循“理论知识适度、实践技能突出、创新创业能力优先”的原则，形成

合理的素质、知识、能力结构（见表2）。

表2 素质、知识、能力结构分解表

名称		主要内容	主要实现途径
素质结构	思想素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观； ◆具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； ◆具有良好的社会责任感和参与意识，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； ◆具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业。 	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义理论类课程及大学生第二课堂素质教育等。
	文化素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的语文、数学、英语、信息技术等文化素质； ◆具有一定的美育、中华优秀传统文化等人文素质； ◆具有良好的安全文化、法律法规等社会素质。 	大学语文、应用数学、实用英语、信息技术、美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。
	职业素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有良好的职业素养、较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上； ◆具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； ◆具有良好的自我管理能力、能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； ◆具有良好的质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养和创新创业精神； ◆具有一定的人文素养和感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。 	职业素质养成、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化、信息技术、美育、专业课教学、集中实训、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计以及大学生第二课堂素质教育等。
	身心素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的体育健康、心理卫生、军事理论等基本素质； ◆具有健康的体魄、健全的心理和人格，达到国家规定的高职学校学生体育锻炼、军事训练和心理健康合格标准； ◆具有良好的健身技能、生活行为习惯和心理调节能力。 	入学教育与军事训练、体育与健康、心理健康教育、军事理论以及大学生第二课堂素质教育等。
知识结构	通用知识	<ul style="list-style-type: none"> ◆掌握必备思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论等基本知识； ◆掌握必备的马克思主义理论类课程、形势与政策等基本知识； ◆掌握必备的大学语文、应用数学、实用英语、信息技术等基本知识； ◆掌握必备的美育、中华优秀传统文化、大学生安全文化等基本知识。 	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、大学语文、应用数学、实用英语、信息技术、美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。

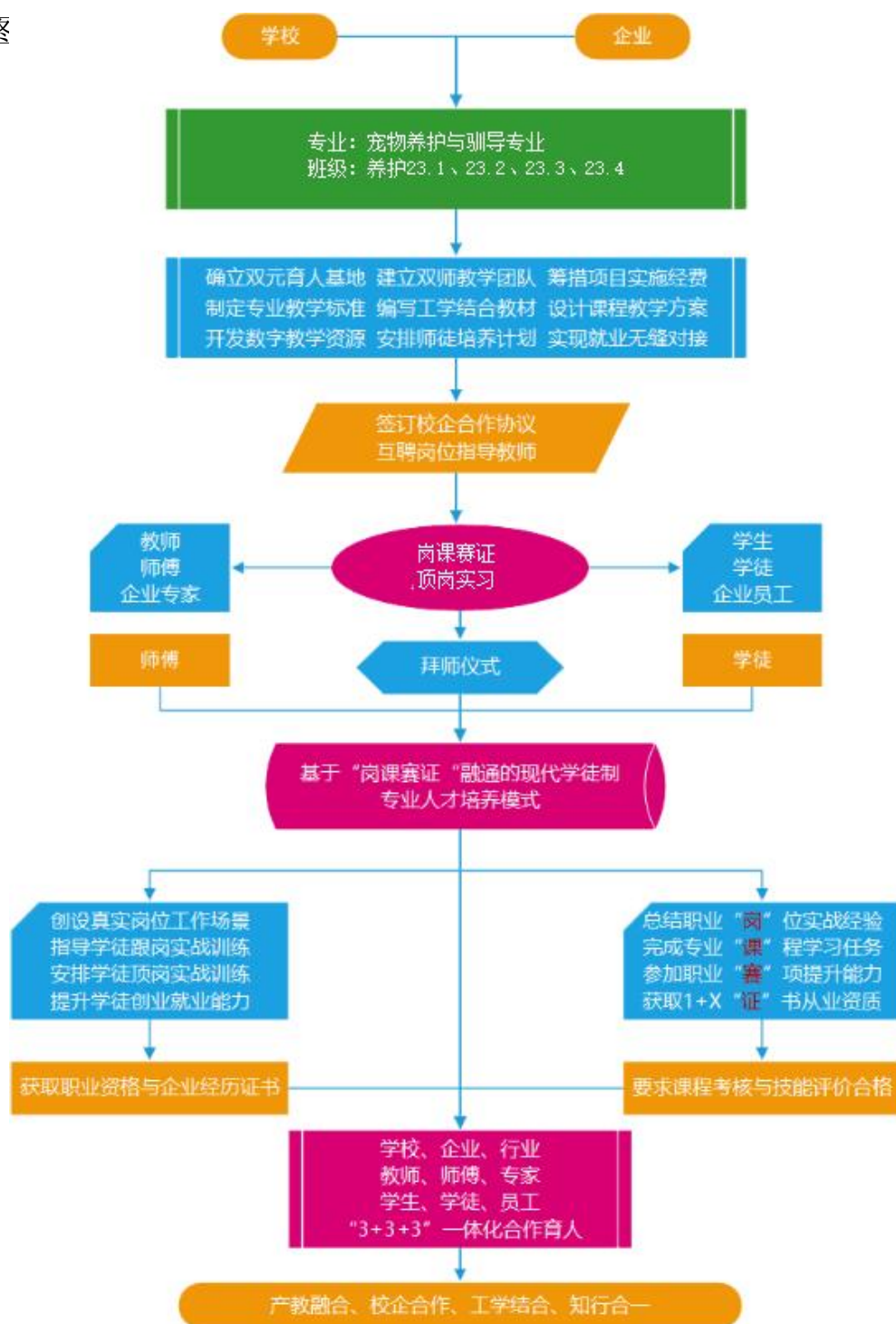
	专业知识	<ul style="list-style-type: none"> ◆熟悉动物生物化学的基本知识; ◆具有宠物解剖生理的基础知识; ◆具有宠物营养原理的基础知识; ◆具有规划和设计宠物养殖场和环境控制的知识; ◆具有宠物遗传繁育的基础知识; ◆掌握宠物兽医基础知识; ◆具有宠物食品生产与检测的基础知识; ◆具有宠物饲养管理的基础知识; ◆具有宠物服饰与制作、行为与驯导、美容与护理、宠物店经营管理、宠物食品药品营销的基础知识; ◆具有宠物疾病治与公共卫生基础知识; ◆具有畜牧兽医法规与行政执法的基础知识; ◆具有宠物摄影与鉴赏的基础知识。 	<p>动物生物化学、宠物解剖生理、宠物营养原理、宠物环境卫生、宠物繁育技术、兽医基础、宠物食品生产、宠物饲养技术、宠物服饰与制作、宠物行为与驯导、宠物美容与护理、宠物店经营管理、宠物普通病、宠物疫病与公共卫生、珍禽养殖、畜牧兽医法规与行政执法、宠物摄影与鉴赏等。</p>
	基础能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具备较高的思政素养和政治鉴别能力; ◆具备较好的体育运动技能和锻炼能力; ◆具备较好的文字写作及口语表达能力; ◆具备较好的英语读写和翻译表达能力; ◆具备较好的数学计算和信息技术能力; ◆具备较好的审美鉴赏和社会交往能力。 ◆具备较好的法律意识和安全保护能力。 	<p>思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育与健康、大学语文、实用英语、应用数学、信息技术、美育、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。</p>
	能力结构 专业能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具备宠物大体解剖及显微解剖的能力; ◆具备宠物病理剖检及常用制剂调配的能力; ◆具备宠物繁育技术的应用能力; ◆具备宠物食品营养分析及原料配合、加工能力; ◆具备对宠物普通病诊断和治疗的能力; ◆具备宠物疾病临床诊疗能力; ◆具备对宠物疫病诊断和防制能力; ◆具有宠物美容与养护能力; ◆具备宠物驯养的能力; ◆具有宠物养殖场、宠物食品厂、宠物医院、宠物美容院、宠物药厂等企业经营管理能力; ◆具有畜牧兽医法规与行政执法能力; ◆具有宠物生产新技术推广能力。 	<p>动物生物化学、宠物解剖生理、宠物营养原理、宠物环境卫生、宠物繁育技术、兽医基础、宠物食品生产、宠物饲养技术、宠物服饰与制作、宠物行为与驯导、宠物美容与护理、宠物店经营管理、宠物普通病、宠物疫病与公共卫生、珍禽养殖、畜牧兽医法规与行政执法、宠物摄影与鉴赏等。</p>
	综合能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有较好的专业技能和技术推广能力; ◆具有较好的创新意识和创业实践能力; ◆具有良好的行为习惯和人文修养能力; ◆具有良好的社会实践和社会交往能力; ◆具有较好的学习发展和独立思考能力; ◆具有较好的逻辑推理和解决问题能力。 	<p>创业发展与就业指导、大学生创新创业教育、大学生日常行为规范教育、大学生暑期社会实践锻炼、大学生文艺体育竞赛以及大学生第二课堂素质教育活动。</p>

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

组建“名师型、教练型、竞赛型、工匠型”的教师教学团队，联

系紧密型合作企业，签订校企合作协议，在企业真实的工作场景中，按照“顶岗实习”学习模式，以岗位规范融通课程标准、以赛证项目融通技术技能，引导学生“以岗代课”“以课带练”“以赛促教”“以证促评”，努力做到学生的“岗位、课程、竞赛、1+X证书”高度融合和“教学、实习、就业”一体化运行，切实提高人才培养质量。如图



校企共建专业教学指导委员会，制定实施性专业教学标准、人才培养方案和课程教学标准，组建专兼结合、优势互补、资源共享的双师型教师创新团队，探索岗课对接的工学结合模式、课赛对接的项目建设模式、赛证对接的标准融入模式和证教对接的教学改革模式。以岗定课，岗变课变；以课育人，因材施教；以赛促教、以赛促学；以证验课，书证融通；岗证互通，证赛互认，持证上岗；补充教学、强化教学、提高教学。如图 2 所示。

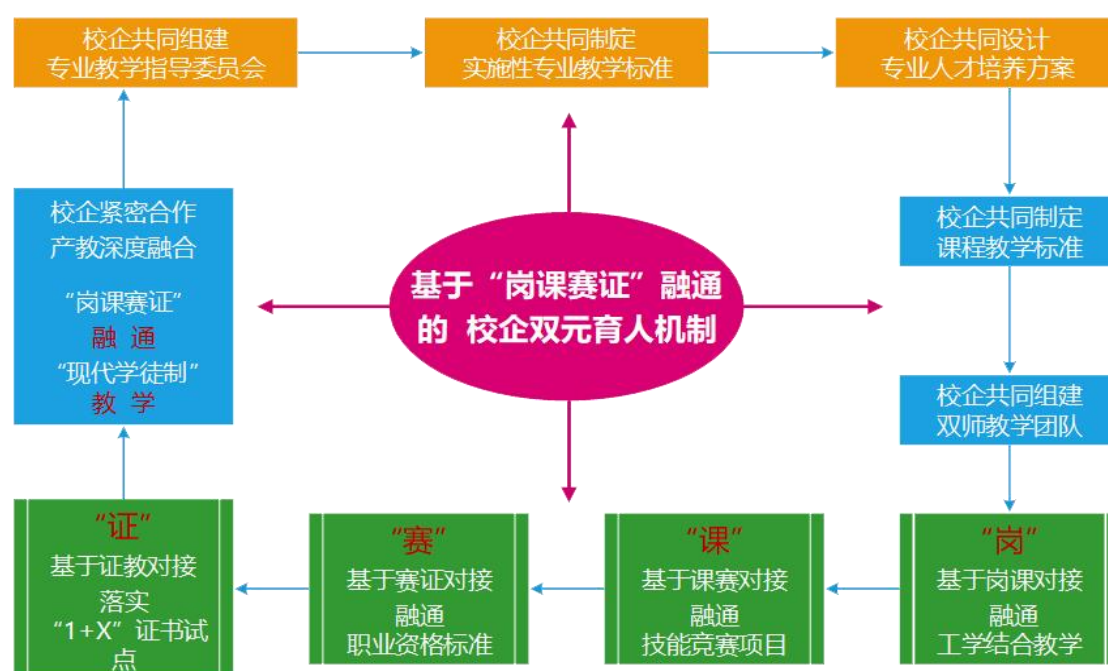


图 2 基于“岗课赛证”融通的校企双元育人机制

本专业的课程主要包括公共基础课程和专业课程。其中，专业课程对接合作企业的宠物美容店、宠物医院、宠物驯导场等岗位训练基地，确定《宠物美容与护理》《宠物行为与驯导》等专业课程，按照岗位、课程、赛项、“1+X”证书和“零距离”就业的要求，融入岗位工作规范和职业资格等级证书标准，实施“岗、课、赛、证、就”相融合的课程教学改革模式，同时利用在线开放课程信息化教学资源开展线上线下混合式教学，推进以学生主体的“工学结合、理实一体”教学。如图 3 所示。



图3 基于“岗课赛证”融通的课程教学改革方案

(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课程

(1) 思想道德修养与法律基础

课程目标：本课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，针对大学生成长成才过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义世界观、人生观、价值观和法治观教育。帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践；帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，不断增强法律意识，学会并养成法治思维，做到遵法学法守法用法，全面提高思想道德素质和法治素养，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，开展思想、道德、法治教育，教学内容主要由人生观、理想信念、中国精神、核心价值观、道德、法律六部分组成，为高职各专业人才培养目标的实现以及学生可持续发展打下坚实的基础。

教学要求：一是把教材体系转化为教学体系，以教材为纲又体现高职教育特色，针对高职的培养目标、教学规律和学生的思想和认知特点及成长规律对教材进行优化组合和拓展。二是以能力培养为导向。教学的知识目标、情感目标、素质目标服务于能力目标。帮助大学生确立正确的人生观和价值观，形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法律素质。三是积极创新行之有效的教学方法，注重理论联系实际，自觉强化课程的价值引领作用。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。

主要内容：本课程以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题。从逻辑结构上主要包括毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想等三个方面的内容。集中反映了我国从站起来、富起来、到强起来的时代征程。

教学要求：一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中

国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自觉的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

（3）形势与政策

课程目标：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，通过教学引导和帮助学生及时了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策；提高学生科学分析国内外形势和正确理解党的路线方针政策的能力及对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题思考、分析和判断的能力；教育学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。

主要内容：根据中宣部、教育部每年下发的高校《形势与政策教育教学要点》，紧紧围绕党和国家重大的理论政策、中国特色社会主义现代化建设的伟大成就及国内外形势与国际关系等，每学期从国内、国际两大板块中确定教学内容。

教学要求：本课程教学要着重进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策教育；进行马克思主义形势观、政策观教育，从而帮助大学生正确认识我国新时代政治、经济、文化、社会、生态文明发展作出的重大方针和政策；分析当前所面临的国内外形势，不断激发大学生的爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感。

（4）体育与健康

课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，

加深对体育与健康知识的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

主要内容：主要包括体育与健康基本知识、田径、球类运动、体操、武术、健美操与体育舞蹈、体育运动的安全与保健等。

教学要求：教学中要求学生掌握科学锻炼的基本知识、技术、技能，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，培养学生独立锻炼的能力，始终贯彻“健康第一”、“终身体育”的指导思想，身体素质锻炼贯穿始终，为终身体育打好基础。

（5）大学生心理健康教育

课程目标：本课程是一门公共基础课程，通过本课程的学习，帮助大学生树立心理健康意识、增强心理调适能力、提高心理健康水平，培养学生良好心理素质、促进学生身心全面发展。

主要内容：主要教学内容包括大学生适应学习环境、情绪管理、自我意识、人际交往、大学生恋爱心理、压力与挫折应对、健全人格的培养等。

教学要求：本课程教学过程中应注重理论与实践相结合，突出以实践教学为主，注重启发式、案例式、活动式、讨论式等教学，为促进大学生今后长足发展奠定良好的基础。

（6）军事理论

课程目标：了解基本军事理论知识，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

主要内容：国防概述、国防法规、国防建设、国防动员；军事思想概述与中国古代军事思想，毛泽东军事思想，邓小平新时期军队建设思想，江泽民国防和军队建设思想，胡锦涛关于国防和军队建设的

重要论述；战略环境概述、国际战略格局、我国周边安全环境；军事高技术概论、侦查与监视技术；信息化战争概述等。

教学要求：结合入学后的军事训练选择在线教学方式教学。

（7）党史教育

课程目标：通过学习，让学生深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

主要内容：党史是以马克思为指导的先进政党，在百年实践中不断总结自身建设的历史经验，统筹推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成长为世界上为数不多、具有强大政治领导能力的成熟政党。

教学要求：通过不断深化党史学习教育，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。要在坚持正确历史观的基础上，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当。

（8）选修课

主要开设大学语文、应用数学、信息技术、大学美育、职业素质养成、中国传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）等选修课程，拓展学生在语言应用、数值运算、信息处理、审美鉴赏、职业素养、人文礼仪、职业发展和创新创业等方面的能力培养。鼓励学生根据爱好以及职业发展，选择精品资源在线开放课程进行学习，完成后取得相应学分。

2. 专业（技能）课程

（1）宠物解剖生理

课程目标：熟悉动物解剖生理的基本概念；掌握宠物各个系统的构成及生理作用；宠物组织器官的位置、形态、构造、特征和标志等，为更好的学习专业技术课和实践技能课奠定基础。

主要内容：细胞和基本知识；运动系统；内脏器官；血液与循环

系统；神经和内分泌系统；感觉器官和被皮；呼吸系统；消化与泌尿系统；内分泌系统；神经生理；生殖与泌乳系统等。

教学要求：以理论讲授、实验实训和直观教学为主要形式，充分利用模具、图表、动画、视频和动物解剖实训室等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果。按照教育教学规律，充分调动学生的主观能动性，培养学生良好的学习习惯。利用所学宠物机体解剖构造，培养学生预防、诊断、治疗宠物疾病，以及提高宠物生活质量的能力。

（2）宠物营养与食品

课程目标：了解动植物体营养物质组成、宠物对饲料的消化吸收、各类宠物食品原料的营养特性及其质量标准；掌握宠物食品营养物质在宠物体内的转化规律及营养作用、宠物的营养需要和饲养标准、饲料常规分析方法、宠物食品配方设计、食品卫生、加工工艺等方面的基本知识和技能。

主要内容：动植物体营养物质组成；宠物对饲料的消化吸收；宠物食品营养物质在宠物体内的转化规律、营养作用；宠物的营养需要和饲养标准；各类宠物食品原料的营养特性及其质量标准；饲料常规分析方法等；宠物食品原料；宠物食品配方设计；宠物食品添加剂与保健品生产技术；宠物食品卫生；宠物食品加工工艺与设备。

教学要求：以理论讲授、实验实训和案例分析为主要形式，充分利用网络、图表、动画、视频、牧草标本园和动物营养实训室等教学资源，灵活运用现场教学、问题导向等多种教学方法，提高教学效果，以理论讲授和工学结合为主要形式，充分利用图表、动画、视频和实验实训等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果，注重学生的善于思考、团结协作的培养，培养学生的动手能力。

（3）宠物微生物

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物微生物的基本结构、病原菌分类、以及各类病原菌的致病特性。

主要内容：主要学习宠物微生物的基本知识、免疫学基础知识和常见病原微生物的生物学特性、实验室检查方法。熟悉微生物学诊断

的基本程序和方法，培养学生实验室基本操作能力等。

教学要求：通过教师认真备课，将课程学习资源有效转化成课堂教学资源。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生学习动物微生物学的课堂学习兴趣。通过在实验室对微生物学基本检测技术进行现场教学，培养学生动手操作能力，着重培养学生检测、诊断、预防、治疗动物微生物疾病的能力。

（4）宠物繁育技术

课程目标：了解宠物遗传基础知识，掌握宠物人工授精、妊娠诊断、接产与护理、动物杂交改良等方面的基础知识和基本技能。

主要内容：遗传的物质基础和基本规律；选种、选配和杂交利用及品种资源保护；能进行雌犬、猫的发情鉴定；能进行犬的采精；能进行精液品质的检查；能进行雌犬的输精；能进行犬猫的妊娠诊断；宠物遗传现象分析、系谱的编制与鉴定；宠物品种鉴定能力等。

教学要求：以理论讲授、实验实训和学做融合为主要形式，充分利用网络、图表、动画、视频、实训室和实习动物场等教学资源，灵活运用现场教学、问题导向和角色扮演等多种教学方法，提高教学效果。

（5）宠物病理与药理

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物疾病的发生发展机理、宠物机体各个组织器官病理学、宠物常用药物的药理学作用以及应用知识。

主要内容：主要学习疾病的概念、发生的原因、发展和转化的一般规律、常见的病理变化及基本病理生理；主要器官系统的常见病理以及对机体的影响；常用兽药的药理作用、临床应用、主要不良反应及禁忌症，药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用与应用及注意事项等方面的基本知识和技能。

教学要求：教学中要求学生掌握宠物病理、药理的基本知识。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生理论课堂学习效果。充分利用动物病理标本、病理组织切片、病理学挂图等

教学资源，进行现场实训教学，加强学生对宠病理学物、药理学知识的理解。着重培养学生利用病理学知识诊断治疗疾病的能力，以及对宠物临床疾病进行合理安全用药的能力。

（6）宠物心理与行为

课程目标：掌握宠物的不同行为特征、不同心理特点、异常行为及纠正方法、调教宠物养成良好行为习性的方法等基本知识，以提高对宠物社会化训练、与宠物交流、异常行为矫正、家居训练的技能。

主要内容：犬的行为习性及其特点；犬的生长发育阶段、行为特点、感觉器官及其特点、采食行为和排泄行为的特点，社会行为分类及其特点、攻击行为和防御行为的分类及特点，母犬的发情行为特点和公犬的性行为特点、犬的母性行为特点、学习行为类别及其特点、猫的心理学特征及行为习性。

教学要求：将校内课堂教学与实际工作情境相融合。将课程学习任务与企业真实的岗位工作任务对接，实训室、企业检测室、养殖场都是课堂，尽量创设与企业工作环境一致的学习环境，采用多种教学方法与手段，在完成岗位工作任务过程中同时完成理论知识的传授，理论与实践完全融合在一起，真正做到学习任务是工作，通过工作实现学习。

（7）宠物饲养

课程目标：掌握犬猫的进化与起源、宠物犬、猫的品种、生物学特性、消化特点与营养需要、饲养管理要点、免疫接种、护理保健等方面的基本知识和技能。

主要内容：宠物犬的生活习性、行为特征、分类方法、品种识别、品种选购、饲料调制、饲养管理；宠物猫的品种识别、饲养管理；宠物饲养的相关法律。

教学要求：以理论讲授和工学结合为主要形式，充分利用模具、图表、动画、视频和校内校外等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果，不断加强学生对宠物的理解与认识，实现学生做到爱宠、珍宠及服务宠物的目的。

（8）宠物服饰

课程目标：掌握宠物的服饰种类、服饰设计和制作、服装穿戴等方面的基本知识和技能。

主要内容：宠物服饰种类及其特点；宠物服饰设计、宠物服饰制作；宠物饰品佩戴；宠物服装穿戴。

教学要求：以理论讲授和工学结合为主要形式，充分利用模具、图表、动画、视频和校内校外等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果。充分调动学生的主动性，提升学生美感，注重学生服饰设计的个性化发展。

（9）宠物驯导技术

课程目标：熟悉宠物的心理特点和行为特性、宠物行为训练的基本原理；掌握宠物的选择、训练与调教等方面的基本知识和技能。

主要内容：宠物犬、猫的心理特点和行为特性，宠物犬、猫行为训练的基本原理；健康幼犬、幼猫的选择，幼犬、幼猫的训练与调教；宠物犬、猫的基本训练；犬科目、猫科目的有关训练等。

教学要求：基于现代学徒制开展“师徒制”学习模式，并辅以理论讲授和工学结合形式，充分利用模具、图表、动画、视频和校内校外等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果，注重学生驯犬能力的培养，

参赛课程

（10）宠物美容与护理

课程目标：熟悉宠物美容工具、保定方法；掌握宠物美容的基本理论、常见皮肤病与诊治、宠物美容与护理基本技能；具备宠物美容店的管理能力。

主要内容：宠物美容工具；宠物犬、猫的保定方法；犬被毛梳理、耳道护理、趾甲修剪、洗澡、腹底毛清理、脚底毛清理、贵宾犬运动修剪、贵宾犬泰迪修剪；比熊犬造型修剪；宠物美容店的经营与管理。

教学要求：基于现代学徒制开展“师徒制”学习模式，并辅以理论讲授和工学结合形式，充分利用模具、图表、动画、视频和校内校

外等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果。着重培养学生独立思考、分析解决生产实践中所遇到问题的能力，利用所学美容知识和技能，优化宠物外观美丽度。

（11）宠物鉴赏

课程目标：掌握犬猫分类方法、鸟的品种分类标准、观赏鱼的品种分类标准、常见另类宠物兔、鼠、龟、蜥蜴的品种鉴别方法等方面的基本知识和技能。

主要内容：犬的分类、毛的分类、鸟的分类、观赏鱼的分类、宠物兔、鼠、龟、蜥蜴的品种鉴别方法。

教学要求：以理论讲授和实践教学为主要形式，充分利用模具、图表、动画、视频、课件和网络资源等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果，使学生能进行常见宠物犬、猫、观赏鸟、观赏鱼、宠物兔、宠物鼠、宠物龟、蜥蜴的品种鉴赏。

（12）宠物文化

课程目标：主要探讨宠物与人类生活之间的密切关系，要求学生掌握宠物在当今社会中的地位，宠物对人类生活的重大影响，践行人与宠物之间和谐共处，共创灿烂辉煌的世界文明。

主要内容：宠物情感文化、宠物血统文化、宠物赛事文化、宠物产业文化、宠物店铺经营文化。

教学要求：充分利用模具、图表、动画、视频和校内校外等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果。着重培养学生独立思考、分析解决生产实践中所遇到问题的能力，利用所学知识和技能，激发学生对宠物专业的学习兴趣。

（13）宠物店经营管理

课程目标：了解和掌握宠物医院、宠物用品店、宠物美容店管理的理论与方法，结合企业管理的实践活动，达到提高宠物相关企业管理水平，服务质量和宠物相关企业整体效益的目标。

主要内容：市场营销基本理论、宠物用品营销环境与顾客购买行为、宠物用品营销组合、宠物用品营销的计划、组织与控制、宠物用

品店的管理知识。

教学要求：以理论讲授和实践教学为主要形式，充分利用模具、图表、动画、视频、课件和网络资源等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果，使学生具有一定的宠物用品销售、宠物店管理的能力。

（14）宠物诊疗技术

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物疾病的诊断方法与治疗技术。

主要内容：宠物疾病临床检查的基本方法与程序；宠物疾病的一般检查、系统检查、特殊检查方法；宠物疾病的常用治疗技术。

教学要求：充分利用宠物实训场所、宠物医院，进行现场教学。着重培养学生分析诊断宠物临床疾病，进行防治的能力。培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神。

（15）小动物皮肤病诊疗技术

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握当今小动物皮肤病最新临床诊断和治疗技术。

主要内容：皮肤病基础知识和检查技术、小动物皮肤病诊疗技术。

教学要求：以理论讲授和实践教学为主要形式，充分利用模具、图表、动画、视频、课件和网络资源等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果，使学生具有一定的小动物皮肤病临床诊断和治疗的能力。

（16）专业选修课

主要开设宠物疾病诊断与治疗、宠物卫生与保健、宠物疫病、宠物医院实务、宠物医院实务、动物福利饲养等课程，提升学生职业素养，拓展学生职业技能，拓宽学生就业创业渠道。提倡使用精品资源在线开放课进行学习，完成后取得相应学分。

3. 拓展课程

主要开设动物与中国文化、奇异的仿生学、实用英语、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化等课程。提

倡使用精品资源在线开放课程进行学习，完成后取得相应学分，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

4. 实践教学

(1) 集中实训

① 宠物生理与病理检查

主要知识：主要器官组织构造的观察；正常宠物有机体的解剖观察；活体触摸及重要内脏的体表投影；常用生理参数的测定；患病宠物的病理检查等。

培训技能：认识宠物犬和猫的胃、小肠、肝、肺、肾、脾、淋巴结、睾丸等的特征；描述宠物有机体各系统、器官的正常形态；确定主要内脏器官的体表投影位置；测定体温、脉搏、呼吸频率、心率；听取心音、胃肠蠕动音、呼吸音。

② 宠物临床诊疗

主要知识：犬、猫等宠物疾病发生发展规律；犬、猫等宠物疾病的常用诊断方法；犬、猫等宠物常见疾病的发病原因、临床症状、治疗方法和预防措施等。

培训技能：掌握宠物疾病的常用诊疗方法；掌握宠物内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状和治疗技术；掌握宠物常见传染病、寄生虫病的防制技术。

③ 宠物驯导

主要知识：宠物的心理和行为特征，宠物训练的生理基础，宠物训练的原则，宠物基础训练的方法，幼犬的培训与调教，幼犬的不良行为纠正，宠物的玩赏科目训练等。

培训技能：宠物的行为观察，宠物的神经类型检查；宠物的感觉机能考察，宠物的行为反应评定；幼犬亲和关系的培养；幼犬定点采食定点排便的训练；成年犬随行、前来、坐下、卧下，站立、握手等科目的训练。

④ 宠物美容

实训周

主要知识：宠物犬、猫美容的理论知识；宠物美容工具；宠物犬造型修剪；宠物犬、猫基本护理知识等。

培训技能：熟练使用美容工具；能进行宠物贵宾犬运动装修剪、贵宾犬泰迪装修剪、比熊犬造型修剪等；宠物犬、猫的洗浴和皮毛护理；宠物美容店的正常管理。

（2）社会实践

本专业社会实践包括入学教育与军事训练、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动等，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识。

（3）跟岗实习

学生在完成全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行跟岗实习，使学生熟练掌握所学的各项技能，并将各项技能串连起来形成职业岗位能力，以缩短进入实际工作岗位的时间，增强就业能力。

（4）顶岗实习

学生在跟岗实习的基础上，与目标单位签订就业协议，以实习的方式就业，以就业的方式实习。实习过程中根据所学专业的知识和培训技能，结合生产经验和实习体会撰写毕业论文，毕业前回校进行专业论文答辩。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

本计划全学程 120 周（每学期 20 周），主要包括课堂教学、集中实训、社会实践（入学教育与军事训练、公益劳动、职业技能鉴定、KAB/SYB）、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、考试考查等。教学活动时间安排见表 3。

表 3 教学活动时间分配

教学活动	周数	学时	学分	一		二		三	
				A	B	C	D	E	F

课堂教学周数			75	1910	113	16	16	17	17	9	0
集中实训	代码	名称									
	0803	宠物生理与病理检查	1	30	1		1				
	0806	宠物临床诊疗	1	30	1				1		
	0801	宠物驯导	1	30	1			1			
	0802	宠物美容	1	30	1		1				
社会实践	GS001	入学教育与军事训练	2	60	2	2					
	GS003	KAB/SYB (了解和创办企业)	1	30	1					1	
	GS006	公益劳动	4	120	4	1	1	1	1		
跟岗实习			8	240	8					8	
岗位实习			19	570	19						19
毕业设计(或毕业论文、毕业教育)			1	30	1						1
考试考查			5	0	0	1	1	1	1	1	
合计			120	3110	153	20	20	20	20	20	20

全学程具体时间分配，其中课堂教学 75 周，集中实训 4 周，入学教育与军事训练 2 周，职业技能鉴定 1 周，创新创业训练 1 周，公益劳动 4 周，跟岗实习 8 周，岗位实习 19 周。毕业设计（或毕业论文、毕业教育）1 周，考试考查 5 周。教学进程总体安排见表 4。

表3 教学进程总体安排

课程类别	序号	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学分	一		二		三		
									A	B	C	D	E	F	
									16	16	17	17	9	20	
公共基础课程	1	G001	思想道德修养与法律基础	考查	64	44	20	4	2	2					
	2	G002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	68	46	22	4			2	2			
	3	G003	形势与政策	考查	16	16	0	1	每学期专题讲座4学时						
	4	G004	体育与健康	考查	132	42	90	7	2	2	2	2			
	5	G012	心理健康教育	考查	34	34	0	2			2				
	6	G030	军事理论（网络在线课）	考查	32	32	0	2	2						
	7		党史教育	考查	36	36	0	2						4	
	小计					382	250	132	22	6	4	6	4	4	
	选修课	8	G005	大学语文（限选）	考查	32	22	10	2		2				
		9	G009	应用数学（限选）	考查	32	22	10	2	2					
		10	G010	信息技术（限选）	考查	48	26	22	2				2		
		11	G014	大学美育（限选）	考查	32	22	10	2				2		
		12	G015	职业素质养成（网络在线课）	考查	34	34	0	2			2			
		13	G027	中国传统文化（网络在线课）	考查	34	34	0	2			2			
		14	G01101	职业发展与就业指导	考查	32	32	0	2				2		
15		G02901	创新创业教育（专业导论）	考查	32	22	10	2	2						
小计					276	214	62	16	4	2	4	6	0		
合计					658	464	194	38	10	6	10	10	4		
专业基础课	16	08013	宠物解剖生理	考试	64	42	22	4	4						
	17	08029	宠物营养与食品	考试	64	38	26	4	4						
	18	08017	宠物微生物	考试	64	40	24	4	4						
	19	08005	宠物繁育技术	考查	64	50	14	4		4					
	20	08016	宠物病理与药理	考试	64	52	12	4		4					
	小计					320	222	98	20	12	8	0	0	0	
	专业核心课	21	08008	宠物心理与行为	考查	32	22	10	2		2				
		22	08001	宠物饲养	考试	64	44	20	4	4					
		23	08009	宠物服饰	考试	68	30	38	4				4		
		24	08003	宠物驯导技术	考试	68	46	22	4			4			
		25	08004	宠物美容与护理	考试	64	30	34	4		4				
		26	08006	宠物鉴赏	考查	68	56	12	4			4			
		27	08033	宠物文化	考试	64	42	22	4		4				
		28	08010	宠物店经营管理	考试	68	48	20	4			4			
		29	08022	宠物临床诊疗技术	考试	36	20	16	2						4
30		08036	小动物皮肤病诊疗技术	考试	54	40	14	3						6	

岗位实习19周，毕业论文答辩或毕业教育1周

			小计		586	378	208	35	4	10	12	4	10
选修课	31	08025	宠物疾病诊断与防治	考试	102	70	32	6				6	
	32	08021	宠物卫生与保健	考试	68	46	22	4				4	
	33	08020	宠物疫病	考试	68	44	24	4			4		
	34	08027	宠物医院实务	考试	36	20	16	2					4
	35	08034	动物福利饲养	考查	36	24	12	2					4
	36	08037	宠物护理与美容“1+X”证书培训	考查	36	24	12	2					4
				小计		346	228	118	20	0	0	4	10
			合计		1268	836	432	75	16	18	16	14	22
总计					1910	1292	618	113	26	24	26	24	26
拓展课程 (网络在线学习)	37	01122	动物与中国文化		20	20		1					
	38	01123	奇异的仿生学		28	28		2					
	39	G007	实用英语		128	128		7	教务处、经贸系组织学生自行选择,统一安排大班授课				
	40	G022	公共关系与人际交往能力		36	36		2					
	41	G031	大学生劳动就业法律		30	30		2					
	42	G032	大学生安全文化		32	32		2					
				小计		266	266		16				

(二) 课程设置与教学计划

1. 课程设置与时间安排

本专业全学程共开设 36 门课程,其中公共基础课 15 门,必修课 7 门(含网络在线课 1 门),选修课 8 门(含网络在线课 2 门);专业课程 21 门,基础课 5 门,核心课 10 门,选修课 6 门;全学程教学时间 120 周,总学时数约为 3110 学时,其中课堂理论教学 1292 学时,实践教学(含课堂实验教学) 1818 学时,实践教学占比 59%。

2. 学分与学时的换算

一门课程按每 18 个学时 1 学分计算;集中实训、入学教育与军事训练、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计(或毕业论文、毕业教育)等,按每周 1 学分计。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

具有合理的职称结构和年龄梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%。

2. 专任教师

具有高校教师资格证和本科及以上学历；有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心；具有良好的实践教学能力和信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，专业技术和科学研究能力突出，教学改革和创新意识强，能够较好地把握国内外宠物行业的发展态势；了解行业和用人单位对宠物养护与训导专业人才的需求实际，与行业企业保持密切联系，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从宠物养护与训导相关企业、行业聘任能工巧匠、工程师等担任兼职教师，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的宠物养护与训导专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习的需要。

2. 校内实训室（实训基地）基本要求

应具有动物营养分析实训室、动物饲料安检实训室、动物环境检测实训室、动物遗传繁育实训室、特种动物养殖、宠物美容实训室、宠物驯导实训室、宠物服饰设计与裁缝实训室、宠物摄影实训室、动物诊疗内科化验实训室、动物外科手术实训室、动物微生物与传染病

实训室、动物寄生虫实训室、动物病理实训室、动物药理实训室、动物卫生检验实训室、动物解剖生理实训室等校内实训室和宠物养殖、宠物驯导、宠物医院等校内生产实训基地。每个校内实训室应具有满足约 40 人同时完成实训任务必备的场地，设备设施完备、数量足够，装备达到实际岗位配备的平均水平。专业课实验开出率达 95%以上。

3. 校外实训基地基本要求

选择现代化宠物养殖、宠物繁育、宠物食品生产等大型企业或宠物美容院、宠物医院等机构，实训设施设备完善，能涵盖当前宠物养护与驯导行业的主流技术，可接纳一定规模的学生安排跟岗和顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；能承担对“双师型”教师的培训任务。同时，实习基地应有保证实习生生活、学习、日常工作的基本条件和规章制度，有安全、保险保障。

4. 信息化教学基本条件

具有利用数字化教学资源库、专业文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家十三五规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

2. 图书、文献配备基本要求

专业图书资料满足教师借阅需要，学校图书馆藏书中，宠物养护与训导类图书应占 10%以上；宠物养护与训导类期刊杂志不少于 20 种；建有电子阅览室。其中专业类图书、文献主要包括：宠物养护与训导行业动态资料，有关职业标准，有关宠物养护与训导的技术、标准、方法、操作规范以及案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与宠物养护与训导专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、仿真虚拟软件、数字教材、精品资源共享课、慕课等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

以应聘岗位的人才培养规格为目标，突出能力提升，提高学生综合素质。

公共基础课程应依据各门课程的知识、技能要求，采用先进的教学方法，如工学结合、案例分析等，大量利用现场教学、直观演示、小组讨论、作业练习等手段开展教学活动；教学内容应突出“必需、适用、实用”的原则，强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为主旨特征，各课程、单元之间不强求学科的系统性、完整性；要关注学生职业能力的培养，课堂教学和实验实训应以学生为主体，注重学生学习态度、兴趣、习惯、品质、意志等方面的培养，使其职业技能达到从事相应职业岗位（群）工作所必需的要求和标准。并实行弹性学制，允许学生保留学籍创新创业。

专业课程由于实践性强，提倡开展“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”教学组织，教学过程应突出实践性、职业性和先进性三个方面的要求，改变以书本、课堂为中心的单一教学方法，倡导师生互动，使学生在做中学、学中做，融“教、学、做”于一体，学练并重；灵活运用“项目导向、任务驱动、案例分析、仿真模拟”等多种教学方法，让学生置身于现场工作情景、模拟场景及仿真环境中学习，体现学习与实际工作的一致性。

实践教学有集中实训、社会实践、跟岗实习和顶岗实习四种形式。集中实训应依据实训条件将课程实训项目融入生产性实训基地，集中进行强化训练，根据教学进程，可全部集中或以周为单位分散，适时安排，精心组织。具体安排时要充分利用实训室和校内外实训基地进

行专项技能培训，让学生在实践中多做，反复做，促使其把主干课程的理论与实践联系起来，进一步强化学生的专业技能；社会实践主要是通过入学教育与军事训练、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动等形式，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识；跟岗实习和顶岗实习的重点是对学生就业前实际工作能力的培养和训练，应在学完全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行师徒制培养和训练。要求联系学生满意的实习单位，立足岗位实践，大力推广现代学徒制、企业新型学徒制等做法，着力加强学生爱岗敬业、艰苦创业和技能就业的教育和培养，不断提升学生理论联系实际，独立分析问题和解决问题的能力。

拓展课程以提升学生职业能力为目标，鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

（五）教学评价

本专业教学评价应着眼于人才培养目标，以专业教学标准、人才培养方案、课程教学标准等为依据，采用理论性评价与实践性评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合、学校评价与企业评价相结合，建立教师、学生、学校、行业和企业等多元参与的考核评价体系。

1. 教师评价

教师在日常教学过程中，及时准确地对学生的纪律、学习态度、学习效果进行评价，并记录在册最终按照 50%的比重计入学期成绩。这样做既能提高教师教学管理的有效性，又能帮助学生树立学习的自信心，养成良好的学习习惯。

2. 学生评价

学生在日常学习过程中，就自我学习纪律、学习态度、学习兴趣、学习方法和学习效果等进行全方位自我评价。教师应关注学生的自我评价，通过座谈交流、问卷调查等形式，帮助学生健康成长。

3. 学校评价

依据学院课程考核和实习管理办法，通过期末考试、结业考试、

毕业论文（设计）和专业技能比赛，对学生的专业综合能力水平进行终结性考核，以考核结果来反馈教师的教学效果和人才培养质量。

4. 行业评价

落实职业教育“1+X”证书制度。依据就业岗位准入制度，组织学生参加“1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书考核，用证书取得来检验评判学生专业技能水平的高低，促使学生实现与就业岗位的无缝接轨。

5. 企业评价

按照校企双主体育人机制，要求企业兼职教师对学生在顶岗实习期间的学习表现、技能水平和岗位能力予以客观评价。通过企业评价结果可反向促进学校对学生评价标准的调整。

（六）质量管理

1. 严格执行学校教育教学质量评价体系，做到制度化、科学化、规范化、经常化，保证教学质量。

2. 教学督导机制健全，经常对教师的教学情况进行督导、评价，及时将意见和建议反馈给职能部门，按教学管理标准和教学质量评价体系进行奖励或处罚。

3. 引入现代化管理手段，利用计算机管理系统使教学计划、学期授课计划、试题库、学生成绩录入、排课调课、教师业务档案及课堂教学监控等均达到网络化。

4. 院系（部）和专业带头人应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的最低毕业学分，达到人才培养目标和规格的要求方可毕业。本专业毕业最低学分 153 学分（公共课 38 学分，专业课 75 学分，实习及其它 40 学分）；学生参加各级各类职业大赛获奖：国家级计 6 学分，省级计 4 学分；取得的宠物健康护理员、宠物驯导师、宠物美容师、宠物医

师、动物检疫检验员等职业资格证书每证计 1 学分；经学院驾校学习获取的机动车驾驶证计 4 学分，取得学院第二课堂素质拓展证书计 2 学分以及通过拓展课程（网络在线学习）所获取的学分，可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

宠物医疗技术专业

人才培养方案

编制部门：宠物科技学院

审核部门：教学处

编制日期：2022 年 6 月

修订日期：2023 年 9 月

修订说明

宠物医疗技术专业人才培养方案按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），对照《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）及《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）以及《职业教育专业简介（2022年修订）》，结合全国职业教育大会精神和《中华人民共和国职业教育法》（2022年修订）有关要求，对接执业兽医资格考试等职业技能等级证书，结合我校实际进行修订完善。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	5
(一) 课程设置	5
(二) 课程内容及要求	7
七、教学进程总体安排	22
(一) 教学进程安排	22
(二) 课程设置与教学计划	26
八、实施保障	26
(一) 师资队伍	26
(二) 教学设施	27
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	30
(六) 质量管理	31
九、毕业要求	31

宠物医疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 1 职业面向一览表

所属专业	所属	对应	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书或
农林牧 渔大类 41	畜牧 业类 4103	宠 物 服 务 822	1.宠物医师 (2-03-06-03) 2.宠物健康护理 员 (4-10-07-01)	1.宠物医院实验室化验 岗 2.宠物医师岗 3.宠物医师助理岗	1.执业兽医(国家 职业资格证书) 2.宠物健康护理 员(行业)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业遵循高职教育面向市场、服务发展、促进就业的办学定位，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主要面向宠物行业宠物疾病防治岗位群的宠物医院、宠物诊所等宠物医疗行业与企业，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有终身学习能力的高素质技术技能人才。学生经过专业学习具有良好的职业道德和法律观念，掌握犬、猫等宠物有机体结构与生理功能、常用药物的特性与临床应用、宠物各系统疾病诊断与治疗技术、

超声诊断技术（B超）、内窥镜诊断与治疗技术、CT诊断技术、外科手术技术、宠物传染病、寄生虫病诊治与预防等专业知识与技能，能从事宠物临床疾病诊断、治疗与预防和宠物疾病诊疗机构经营管理等岗位工作，毕业生经过 3~5 年的发展，能够成为宠物医疗机构技术（业务）骨干，达到初级全科宠物医生水平或具备较为突出的专科特长。

（二）培养规格

按照国家的教育方针，以立德树人为根本，以培养技能为核心，以就业创业为目标，根据市场对宠物医疗技术人才的要求，遵循“理论知识适度、实践技能突出、创新创业能力优先”的原则，形成合理的素质、知识、能力结构（表 2）。

表 2 素质、知识、能力结构分解表

名称	主要内容	主要实现途径
素质结构	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有正确的世界观、人生观、价值观，坚决拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观； ◆具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感； ◆具有良好的社会责任感和参与意识，崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪； ◆具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业。 	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、马克思主义理论类课程、党史国史及大学生第二课堂素质教育等。
文化素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的语文、数学、英语、信息技术等文化素质； ◆具有一定的美育、中华优秀传统文化等人文素质； ◆具有良好的安全文化、法律法规等社会 	大学语文、应用数学、实用英语、信息技术、美育、中国传统文化、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。

		素质。	
	职业素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有良好的职业素养、较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上； ◆具有精益求精的工匠精神，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力； ◆具有良好的自我管理能力和进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； ◆具有良好的质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养和创新创业精神； ◆具有一定的人文素养和感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，能够形成一两项艺术特长或爱好。 	职业素质养成、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化、信息技术、美育、专业课教学、集中实训、职业技能鉴定、KAB/SYB(了解和创办企业)、公益劳动、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计以及大学生第二课堂素质教育等。
	身心素质	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有一定的体育健康、心理卫生、军事理论等基本素质； ◆具有健康的体魄、健全的心理和人格，达到国家规定的高职学校学生体育锻炼、军事训练和心理健康合格标准； ◆具有良好的健身技能、生活行为习惯和心理调节能力。 	入学教育与军事训练、体育与健康、心理健康教育、军事理论以及大学生第二课堂素质教育等。
知识结构	通用知识	<ul style="list-style-type: none"> ◆掌握必备思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论等基本知识； ◆掌握必备的马克思主义理论类课程、党史国史及、形势与政策等基本知识； 	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、党史国史、大学语文、应用数学、实用英语、信息技术、美育、中国传统文化、
	专	◆掌握宠物正常形态结构和组织结构等知	专业技术课和专业实践课（宠物解剖、

	业 知 识	<p>识。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆掌握宠物各组织器官正常功能及新陈代谢知识。 ◆掌握宠物常见病变及病理生理现象。 ◆掌握常见病原微生物的基本特性，免疫学基础知识。 ◆掌握药物的基本知识和常用药物的特性及临床应用。 ◆掌握临床检查的一般检查方法、系统检查方法及建立诊断的方法。 ◆掌握宠物主要普通病的诊断、治疗与预防知识。 ◆掌握宠物主要疫病的防控知识，免疫程序的制定，动物及动物产品的检疫及卫生监督。 ◆懂得宠物养殖企业、宠物医院的规划组织、管理措施的实施，宠物的饲养、美容与护理，具有宠物养殖企业经济管理知识。 	<p>宠物生理、动物生化、宠物病理、宠物药理、动物微生物、宠物诊疗技术、宠物内科病、宠物外产科病、宠物传染病、宠物检疫、宠物寄生虫病、畜牧兽医法规和行政执法)。</p>
能 力 结 构	基 础 能 力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具备较高的思政素养和政治鉴别能力； ◆具备较好的体育运动技能和锻炼能力； ◆具备较好的文字写作及口语表达能力； ◆具备较好的英语读写和翻译表达能力； ◆具备较好的数学计算和信息技术能力； ◆具备较好的审美鉴赏和社规交往能力。 ◆具备较好的法律意识和安全保护能力。 	<p>思想道德修养与法律基础、形势与政策、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义理论类课程、形势与政策、体育与健康、大学语文、实用英语、应用数学、信息技术、大学美育、劳动教育、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化以及大学生第二课堂素质教育等。</p>

专业 能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆识别宠物各系统器官正常形态、结构、位置的能力； ◆识别基本病理变化和病理生理现象的能力； ◆临床常用药物的分类、功用的能力； ◆临床基本诊断技术和治疗技术能力； ◆宠物主要普通病的诊治能力； ◆宠物主要疫病的防控能力； ◆宠物养殖场免疫程序制定和兽用生物制品保藏能力； ◆卫生检验、检疫能力； ◆宠物医院的管理、经营能力； ◆拓展能力； 	<p>专业技术课（宠物解剖、宠物生理、宠物病理、宠物药理、宠物临床诊疗技术、宠物内科病、宠物外产科病、宠物微生物和免疫学、宠物传染病、宠物寄生虫病、宠物检疫）。</p>
综合 能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆具有较好的专业技能和技术推广能力； ◆具有较好的创新意识和创业实践能力； ◆具有良好的行为习惯和人文修养能力； ◆具有良好的社会实践和社会交往能力； ◆具有较好的学习发展和独立思考能力； ◆具有较好的逻辑推理和解决问题能力。 	<p>大学生专业能力培养、大学生创新创业教育、大学生日常行为规范教育、大学生暑期社会实践锻炼、大学生文艺体育竞赛以及大学生第二课堂素质教育等活动。</p>

六、课程设置及要求

（一）课程设置

1. 课程设置模式

宠物医疗技术专业主要实施“双元一体化”人才培养模式，借鉴德国“双元制”职业教育模式，按照现代宠物业岗位能力发展要求，以中国畜牧业职教集团（校企联盟）和江苏现代畜牧业校企合作联盟为平台，充分利

用校中厂（场）、厂（场）中校、双师工作站和校内生产经营企业等校内外生产性实训基地，校企双方在教学内容、师资、场所及时间等方面实施产教一体，推进产教融合、协同育人，构建生产与教学“双元一体化”的人才培养模式（见图1）。深入推进课程思政建设，使思想政治教育贯穿人才培养全过程。强化文化素质与职业素养教育，引入企业资源进课堂，构建“综合素养+职业能力”一体化课程体系。运用现代信息技术，建立、开放教学资源库，建立远程管理系统，健全教学质量监控与保障体系，培养现代宠物行业急需的高素质技术技能型人才。

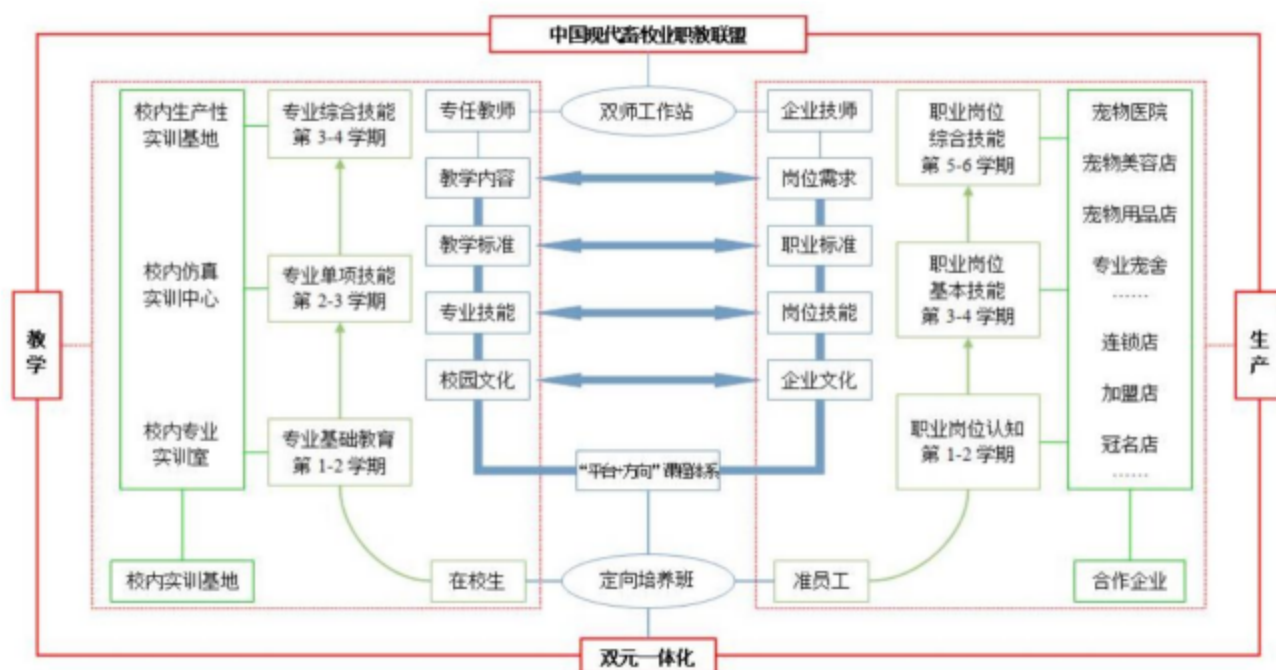


图1 宠物医疗技术专业“双元一体化”人才培养模式图

2. 课程设置结构

针对专业特点，制订调研方案，设计调研问卷，制订专业工作（任务）分析表，通过问卷、网络、实践专家访谈、电话、操作规程分析等形式，开展职业能力分析。

将素质教育和能力培养有机结合，将思想政治教育和创新创业教育贯穿始终，注重学生可持续发展能力培养和综合素质养成，按照职业能力递进规律，产教融合、校企合作，实施“1+X”证书制度，构建本专业“综合素养+职业能力”一体化课程体系（见图2）。

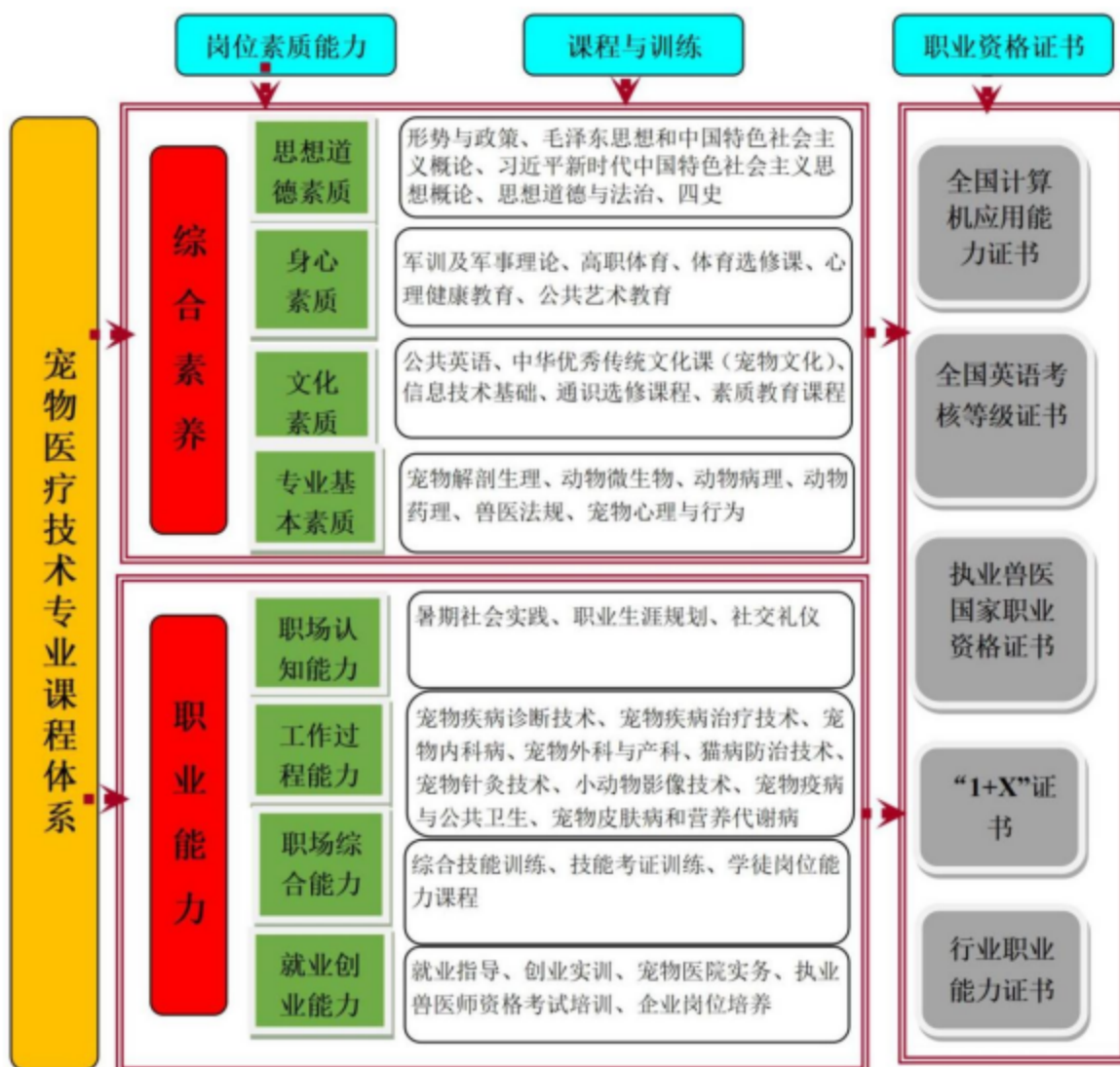


图2 宠物医疗技术专业课程体系模式图

（二）课程内容及要求

1. 公共基础课程

（1）思想道德与法制

课程目标：本课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，针对大学生成长成才过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。帮助大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观；帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践；帮助大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，不断增强法律意识，学会并养成法治思维，做到尊法学法守法用法。全面提高大学生思想道德素质和法治素养，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

教学内容：本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，开展思想、道德、法治教育，教学内容主要由人生观、理想信念、中国精神、核心价值观、道德、法律六部分组成，为高职各专业人才培养目标的实现以及学生可持续发展打下坚实的基础。

教学要求：一是把教材体系转化为教学体系，以教材为纲又体现高职教育特色，针对高职的培养目标、教学规律和学生的思想和认知特点及成长规律对教材进行优化组合和拓展。二是以能力培养为导向。教学的知识目标、情感目标、素质目标服务于能力目标。帮助大学生确立正确的人生观和价值观，形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，牢固树立社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法律素质。三是积极创新行之有效的教学方法，注重理论联系实际，自觉强化课程的价值引领作用。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从马克思主义基本原理与中国

革命、建设和改革的实际相结合的理论成果角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。

教学内容：本课程以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题。从逻辑结构上主要包括毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想等三个方面的内容。集中反映了我国从站起来、富起来、到强起来的时代征程。

教学要求：一是努力掌握基本理论。从整体上把握马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信。二是坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自觉的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

(3) 形势与政策、“党史”教育

课程目标：本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过教学引导和帮助学生及时了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策；提高学生科学分析国内外形势和正确理解党的路线方针政策的能力及对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题思考、分析和判断的能

力；教育学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。通过学习“党史”，让学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

教学内容：根据中宣部、教育部每年下发的高校《形势与政策教育教学要点》，紧紧围绕党和国家重大的理论政策、中国特色社会主义现代化建设的伟大成就及国内外形势与国际关系等，每学期从国内、国际两大板块中确定教学内容。主要学习党史。党史是以马克思为指导的先进政党，在百年实践中不断总结自身建设的历史经验，统筹推进党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，成长为世界上为数不多、具有强大政治领导能力的成熟政党。

教学要求：本课程教学要着重进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策教育；进行马克思主义形势观、政策观教育，从而帮助大学生正确认识我国新时代政治、经济、文化、社会、生态文明发展作出的重大方针和政策；分析当前所面临的国内外形势，不断激发大学生的爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感。通过不断深化“四史”学习教育，切实增强在实践中守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。要在坚持正确历史观的基础上，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当。

（4）体育与健康

课程目标：通过本课程的学习，学生将提高体能和运动技能水平，加深

对体育与健康知识的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

教学内容：主要包括体育与健康基本知识、田径、球类运动、体操、武术、健美操与体育舞蹈、体育运动的安全与保健等。

教学要求：教学中要求学生掌握科学锻炼的基本知识、技术、技能，培养其锻炼的兴趣和习惯，以充分发挥学生的主体能动性，培养学生独立锻炼的能力，始终贯彻“健康第一”、“终身体育”的指导思想，身体素质锻炼贯穿始终，为终身体育打好基础。

（5）心理健康教育

课程目标：通过本课程的学习，帮助大学生树立心理健康意识、增强心理调适能力、提高心理健康水平，培养学生良好心理素质，促进学生身心全面发展。

教学内容：大学生学校适应及其调适、学习心理、情绪管理、自我意识、人际交往、大学生恋爱心理、压力与挫折应对、健全人格的培养等。

教学要求：本课程教学过程中注重理论与实践相结合，帮助大学生树立心理健康意识、增强心理调适能力、提高心理健康水平，为促进大学生今后长足发展奠定良好的基础。

（6）军事理论

课程目标：通过军事理论课程的学习，培养学生的爱国情怀，了解军事常识，激发学生应征入伍的积极性。

教学内容：主要学习基本的军事理论军事技能，增强学生的国防观念和

国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高。

教学要求：通过军事理论课程学习，增强当代大学生的国防意识。积极拓展教育阵地，注重传统教学工具和新兴媒体工具相结合。创新教学方法，注重传统教育手段和现代教育手段相结合。通过慕课、微课等方式鼓励广大高校学生线上线下积极参与。

(7) 选修课

主要开设大学语文、应用数学、信息技术、大学美育、劳动教育、职业素质养成、中国传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育（专业导论）等选修课程，拓展学生在语言应用、数值运算、信息处理、审美鉴赏、身体素质、职业素养、人文礼仪、职业发展和创新创业等方面的能力培养。鼓励学生根据爱好及职业发展，选择精品资源在线开放课程进行学习，完成后取得相应学分。

2. 专业（技能）课程

(1) 宠物解剖

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握犬、猫的基本解剖构造和系统、器官、组织的关系。

教学内容：主要学习宠物解剖的基本概念；各个系统的构成；组织器官的位置、形态、构造、特征和标志等。

教学要求：充分利用宠物解剖模型及实物标本、挂图、组织切片等多种教学资源，进行现场教学。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生理论课堂学习效果。按照教育教学规律，充分调动学生的主观能动性，培养学生良好的学习习惯。利用所学宠物机体解剖构造，培养学生预防、诊断、治疗宠物疾病，以及提高宠物生活质量的能力；培养学生不

怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神及关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养。

(2) 宠物生理

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握犬、猫的机体中各系统、器官、组织的生理功能。

教学内容：主要学习宠物生理的基本概念；各个系统、器官组织、细胞的功能及各组织、器官、系统之间的相互协调。

教学要求：充分利用视频、动画、在线课程等多种教学资源进行教学。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生理论课堂学习效果。按照教育教学规律，充分调动学生的主观能动性，利用所学宠物机体生理功能的基本知识，合理地饲喂及管理宠物，以提高宠物生活质量的能力。培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神及关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养。

(4) 宠物饲养

课程目标：掌握宠物的品种、食品营养、饲养管理、护理保健等方面的基本知识和技能。

教学内容：宠物犬的品种识别、品种选购、饲料调制、饲养管理；宠物猫的品种识别、饲养管理；观赏鸟的品种识别、饲养管理；宠物饲养的相关法律。

教学要求：充分利用模具、图表、动画、视频和校内校外等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果。培养学生爱岗敬业、乐于奉献的职业精神；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神及关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养。

(4) 宠物病理

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物疾病的发生发展机理，以及宠物机体各个组织器官病理学知识。

教学内容：主要学习疾病的概念、发生的原因、发展和转化的一般规律；熟悉常见的病理变化及基本病理生理；熟悉主要器官系统的常见病理以及对机体的影响等。

教学要求：教学中要求学生掌握宠物病理的基本知识。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生理论课堂学习效果。充分利用动物病理标本、病理组织切片、病理学挂图等教学资源，进行现场实训教学。培养学生利用病理学知识诊断治疗疾病的能力；培养学生爱岗敬业、乐于奉献的职业精神；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生树立生物安全意识和环境保护意识。

（5）宠物微生物

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物微生物的基本结构、病原菌分类、以及各类病原菌的致病特性。

教学内容：主要学习宠物微生物的基本知识、免疫学基础知识和常见病原微生物的生物学特性、实验室检查方法。熟悉微生物学诊断的基本程序和方法，培养学生实验室基本操作能力等。

教学要求：通过教师认真备课，将课程学习资源有效转化成课堂教学资源。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生动物微生物学的课堂学习兴趣。通过在实验室对微生物学基本检测技术进行现场教学，培养学生动手操作能力，着重培养学生检测、诊断、预防、治疗动物微生物疾病的能力；培养学生爱岗敬业、乐于奉献的职业精神；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神培养学生树立生物安全意识和环境保护意识。

（6）宠物药理

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物常用药物的药理学作用以及应用知识。

教学内容：主要学习常用兽药的药理作用、临床应用、主要不良反应及禁忌症，药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用与应用及注意事项等方面的基本知识和技能。

教学要求：教学中要求学生掌握宠物药理的基本知识，要求任课教师认真备课，将课程学习资源有效转化成课堂教学资源。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生课堂学习效果。进行宠物药理学实验，加强学生对宠物药理学知识的理解。着重培养学生独立思考、分析解决生产实践中所遇到问题的能力，以及对宠物临床疾病进行合理安全用药的能力。培养学生爱岗敬业、乐于奉献的职业精神；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养；培养学生树立环境保护意识。

（7）宠物临床诊疗技术

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物疾病的诊断方法与治疗技术。

教学内容：宠物疾病临床检查程序与病历记录；各系统常规诊疗技术（心血管系统诊疗技术、消化系统的诊疗技术、呼吸泌尿生殖系统的诊疗技术、神经运动被皮系统的诊疗技术）；特殊诊疗技术；特殊治疗技术。

教学要求：充分利用实验室、宠物实训基地、宠物医院等，进行现场教学。着重培养学生分析、诊断、治疗宠物临床疾病的基本能力；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养；培养学生树立生物安全意识和环境保护意识。

（8）宠物内科病

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物常见内科病发病原因、发病机理、临床症状、治疗方法、预防措施等基本知识。

教学内容：学习宠物常见内科病的特征及诊疗方法；具备一般诊断能力；能合理用药治疗；能独立开展工作。

教学要求：充分利用学院宠物医院、校内外实训基地，进行现场教学。着重培养学生对宠物内科病诊断、治疗、预防的基本技能。培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神。培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养。

（9）宠物外科与产科病

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物常见外产科病发病原因、临床症状、治疗方法、预防措施等基本知识。

教学内容：学习宠物外科手术的基本操作技术，主要手术的准备、方法、护理等；一般外科病的处理方法；常见产科病的病因、症状、诊断和防治。

教学要求：充分利用学院宠物医院、校内外实训基地，进行现场教学。着重培养学生对宠物外产科病诊断、治疗、预防的基本技能。培养学生动手操作能力，以及不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养；培养学生树立生物安全意识和环境保护意识。

（10）宠物传染病

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物常见传染病的发病原因、发病机理、流行病学、临床症状、防控措施等基本知识。

教学内容：学习宠物传染病发生、流行的一般规律及动物常见传染病的特征、临床诊断要点和综合防制方法；掌握防疫计划的制定、消毒、免疫接种以及常见传染病的诊断和防制方法等基本操作技能。

教学要求：通过教师认真备课，将课程学习资源有效转化成课堂教学资源。合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生动物传染病的课堂学习兴趣。通过对宠物疫病的检测诊断，培养学生动手操作能力。着重培养学生检测、诊断、预防、治疗宠物传染病的能力，以及正确处理疫情、制定防控措施的能力；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养；培养学生树立生物安全意识和环境保护意识。

（11）宠物行为与驯导

课程目标：熟悉宠物的心理特点和行为特性、宠物行为训练的基本原理；掌握宠物的选择、训练与调教等方面的基本知识和技能。

教学内容：宠物犬、猫的心理特点和行为特性，熟悉宠物犬、猫行为训练的基本原理；初步掌握健康幼犬、幼猫的选择，幼犬、幼猫的训练与调教；进行宠物犬、猫的基本训练；能进行犬科目、猫科目的有关训练等。

教学要求：基于现代学徒制开展“师徒制”学习模式，并辅以理论讲授和工学结合形式，充分利用模具、图标、动画、视频和在线课程等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果。培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养。

（12）宠物寄生虫病

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握宠物常见寄生虫病的发病原因、发病机理、流行病学、临床症状、防控措施等基本知识。

教学内容：学习寄生虫病的基本知识，熟悉宠物常见多发寄生虫病的病原特征、发育史、临床表现、诊断和防治技术。

教学要求：合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生动物寄生虫病的课堂学习兴趣。通过对宠物寄生虫病的检查诊断，

培养学生动手操作能力。着重培养学生应职岗位所需的虫体鉴别技术、一般实验室诊断技术、合理驱虫技术；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养；培养学生树立生物安全意识和环境保护意识。

（13）宠物卫生与保健

课程目标：通过本门课程的学习，使学生掌握不同季节对犬、猫的护理保健，及不同年龄犬、猫的日常护理保健；了解观赏鸟、观赏鱼、宠物兔、观赏龟和宠物鼠的日常卫生保健。

教学内容：犬的分类与骨骼结构特点、犬的饮食保健、犬的运动保健与调教、犬的基础保健、犬的健康防疫、犬的日常保健、卫生消毒与病尸处理；猫的健康保健、猫的日常保健；观赏鱼的卫生保健、宠物兔的日常卫生保健、观赏龟的日常卫生保健、宠物鼠的日常卫生保健。

教学要求：合理利用多媒体、微视频、现代信息技术等教学手段，提高学生宠物卫生与保健的课堂学习兴趣。通过对宠物日常卫生保健的理论和实践学习，培养学生动手操作能力。着重培养学生应职岗位所需的犬、猫年龄判断技术，犬的运动训练和调教技术，犬猫皮肤、被毛、眼、耳、趾甲、肛门等的护理保健技术；培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养。

（14）宠物美容与护理

课程目标：熟悉宠物美容所美容工具、宠物的生活习性；掌握宠物美容的基本理论、常见皮肤病和诊治、宠物美容与护理基本技能；具备美容场所的管理能力。

教学内容：宠物美容所美容工具；宠物犬、猫的生活习性；宠物犬、猫美容的理论知识；常见皮肤病的病因、病原和诊治；掌握宠物犬、猫的基本

护理技能；能熟练使用美容器械及工具；能进行常见宠物犬、猫的修剪；美容店管理。

教学要求：基于现代学徒制开展“师徒制”学习模式，并辅以理论讲授和工学结合形式，充分利用模具、图标、动画、视频和在线课程等教学资源，灵活运用教学手段，提高教学效果。培养学生不怕苦、不怕累、不怕脏的兽医职业精神及关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养。

（15）宠物影像学诊断技术

课程目标：通过本课程的学习，使学生具备“会操作-懂鉴别-能分析”的能力。“会操作”即会操作影像设备 X 线机与 B 超机，“懂鉴别”即懂得鉴别宠物机体正常时与病变时 X 线影像表现与 B 超声像图表现，“能分析”即能综合临床检查各项结果对宠物临床病例的影像检查结果进行分析，得出影像检查结论。“会操作”旨在培养宠物医院中宠物医师助理岗位所需要的能力，“懂鉴别与能分析”旨在培养宠物医院中宠物医师岗位所需要的能力。

教学内容：学习 X 线机的摄影与透视操作技术；熟悉数字 X 线成像技术；掌握各种脏器的超声探查技术；了解临床常见疾病影像诊断。

教学要求：本课程实施过程中，应多种渠道加强与宠物医院的沟通与合作，与企业合作建立校外实训基地，为学生实训提供条件。培养学生的动手操作能力以及对企业更深层次的认识能力；培养学生关爱宠物健康、敬畏生命的职业素养；培养学生树立生物安全意识和环境保护意识。

（16）专业选修课

本专业主要开设宠物服饰、宠物摄影与鉴赏、宠物医院实务、宠物营养与食品、执业兽医概论、畜禽生产、宠物店经营与管理等课程，提升学生职业素养，拓展学生职业技能，拓宽学生就业创业渠道。

3. 拓展课程

主要开设动物与中国文化、奇异的仿生学、实用英语、公共关系与人际交往能力、大学生劳动就业法律、大学生安全文化等课程。鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

4. 实践教学课程

(1) 集中实训

① 宠物生理与病理

主要知识：正常犬、猫主要器官组织的观察；活体触摸及重要内脏的体表投影；常用生理参数的测定；常见的基本病理变化。

培训技能：确定胃、肠、肝、肺、脾、肾等主要内脏器官的体表投影位置；测定体温、脉搏、呼吸频率、心率；听取心音、胃肠蠕动音、呼吸音；熟悉常见的病理变化。

② 宠物微生物

主要知识：显微镜油镜的使用及细菌形态结构观察、细菌的分离、移植及培养性状的观察、细菌标本片的制备及常用染色法、细菌的药敏试验酶联免疫吸附试验（ELISA）、聚合酶链式反应（PCR）。

培训技能：观察病原微生物的形态特点，识别常见的病原微生物；掌握病原学诊断和血清学诊断的操作方法和技术。

③ 宠物美容

主要知识：宠物美容工具识别及使用、宠物洗护用品的选择和使用、眼睛、耳朵、肛门和趾甲的护理、贵宾犬和比熊犬的常用修剪造型。

培训技能：熟悉宠物美容用品的使用，洗澡、各种修剪技术、染色等常用美容方法，熟练解决宠物养殖过程中的常见问题。

④ 宠物临床诊疗技术

主要知识：犬、猫全身状态的观察、被毛、皮肤的检查、眼结膜检查、浅在淋巴结的检查、体温的测定、脉搏数的测定、呼吸次数的测定、血液样品的采集和抗凝处理、血液常规检查、尿液的采集和检验、粪便的采集和检验、经口给药法、皮下、肌肉、静脉注射法。

培训技能：训练体温、呼吸、脉搏的测定方法，各系统（心血管系统、消化系统、呼吸系统、泌尿和生殖系统、神经、运动、被皮系统）疾病临床诊疗方法；掌握常用注射方法、投药方法、穿刺、冲洗、灌肠等方法。掌握外科手术的基本操作方法等。

⑤ 宠物疫病防治

主要知识：犬瘟热和细小病毒感染试纸检测技术、免疫接种技术、常用消毒方法、犬、猫蠕虫学剖检技术、粪便虫卵检查、犬、猫体内外驱虫技术等。

培训技能：通过实训，掌握传染病病料的采取、保存、送检方法；常见传染病的血清学诊断方法；常用的免疫接种方法；传染病的消毒方法；宠物常见寄生虫的辨认，常用驱虫方法等。

⑥ 宠物普通病诊治

主要知识：口炎、食道梗阻、肠炎、肠便秘、肝炎、腹膜炎、肛门囊炎、肺炎、肾炎、尿结石、中毒性疾病、去势术、卵巢摘除术、剖腹产术等。

培训技能：熟悉常见病的治疗方法；并能提出治疗原则；熟悉常用药物的使用方法；熟悉一般外产科手术。

⑦ 宠物驯导

主要知识：宠物的心理和行为特征，宠物训练的生理基础，宠物训练的原则，宠物基础训练的方法，幼犬的培训与调教，幼犬的不良行为纠正，宠物的玩赏科目训练等。

培训技能：宠物的行为观察，宠物的神经类型检查；宠物的感觉技能考察，宠物的行为反应评定；幼犬亲和关系的培养；幼犬定点采食、排粪的训练；成年犬随行、前来、坐下、卧下、站立、握手等科目的训练。

（2）社会实践

本专业社会实践包括入学教育与军事训练、职业技能鉴定、KAB/SYB(了解和创办企业)、公益劳动等，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识。

（3）跟岗实习

学生在完成全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位进行跟岗实习，使学生熟练掌握所学的各项技能，并将各项技能串连起来形成职业岗位能力，以缩短进入实际工作岗位的时间，增强就业能力。

（4）顶岗实习

学生在跟岗实习的基础上，与目标单位签订就业协议，以实习的方式就业，以就业的方式实习。实习过程中根据所学专业的主要知识和培训技能，结合生产经验和实习体会撰写毕业论文，毕业前回校进行论文答辩。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

本计划全学程 120 周（每学期 20 周），主要包括课堂教学、集中实训、社会实践（入学教育与军事训练、公益劳动、职业技能鉴定、KAB/SYB）、跟岗实习、顶岗实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、考试考查等。教学活动时间安排见表 3。

表 3 教学活动时间分配

教学活动		周数	学时	学分	一		二		三	
					A	B	C	D	E	F
课堂教学周数		60	1807	100	15	16	16	15	10	0
集中 实训	代码	名称								
	0803	宠物生理与病理检查技	1	30	1	1				
	0805	宠物微生物检查技术	1	30	1	1				
	0802	宠物美容技术	1	30	1		1			
	0806	宠物临床诊疗技术	1	30	1		1			
	0808	宠物疫病防治技术	1	30	1			1		
	0807	宠物普通病诊治技术	1	30	1			1		
	0801	宠物驯导技术	1	30	1			1		
社会 实践	GS001	入学教育与军事训练	3	90	3	3				
	GS005	职业技能鉴定	1	30	1					1
	GS003	KAB/SYB(了解和创办企	1	30	1				1	
		公益劳动	4	120	4	1	1	1	1	
跟岗实习		20	600	20					9	
岗位实习		19	570	19						19
毕业设计(或毕业论文、毕业教育)		1	30	1						1
考试考查		4	120	0	1	1	1	1	1	
合计		120	3607	156	20	20	20	20	20	20

全学程具体时间分配，其中课堂教学 60 周，集中实训 7 周，入学教育与军事训练 3 周，职业技能鉴定 1 周，KAB/SYB(了解和创办企业)1 周，公益劳动 4 周，跟岗实习 9 周，岗位实习 19 周。毕业设计(或毕业论文、毕业教育)1 周，考试考查 4 周。教学进程总体安排见表 4。

表 4 教学进程总体安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学分	一		二		三		岗位实习, 毕业论文或毕业教育 1周
									A	B	C	D	E	F	
									15	16	16	15	10		
公共基础课程	1	G001	思想道德与法治	考查	60	50	10	3	2	2					
	2	G002	毛泽东思想和中国特色社会	考查	60	40	20	3			2	2			
	3	G003	形势与政策、“党史”教育	考查	40	40	0	2	每学期专题讲座 8 学时 (形势与政策)						
	4	G004	体育与健康	考查	120	20	100	7	2	2	2	2			
	5	G012	心理健康教育	考查	32	32	0	2			2				
	6	G030	军事理论 (网络在线课)	考查	30	30	0	2	2						
	小计					342	212	130	19	6	4	6	4		
	7	G005	大学语文	考查	30	20	10	2		2					
	8	G009	应用数学	考查	30	20	10	2	2						
	9	G010	信息技术	考查	48	20	28	2			3				
	10	G014	大学美育	考查	28	20	8	2				2			
	11	G015	职业素质养成 (网络在线课)	考查	32	32	0	2			2				
	12	G016	中国传统文化 (网络在线课)	考查	28	28	0	2				2			
	13	G01102	职业发展与就业指导	考查	32	24	8	2			2				
14	G02902	创新创业教育 (专业导论)	考查	30	20	10	2	2							
小计					258	184	74	16	4	2	7	4			
合计					600	396	204	35	10	6	12	8			
专业基础课程	15	08011	宠物解剖	考试	60	40	20	3	4						
	16	08012	宠物生理	考试	64	42	22	4		4					
	17	08001	宠物饲养	考试	60	40	20	3	4						
	18	08014	宠物病理	考试	64	42	22	4		4					
	19	08017	宠物微生物	考试	60	40	20	3	4						
	20	08015	宠物药理	考试	64	44	20	4			4				
	21	08022	宠物临床诊疗技术	考试	64	32	32	4		4					

			小计		436	280	156	25	12	12	4		
专业 核心 课	22	08023	宠物内科病	考试	64	42	22	4			4		
	23	08024	宠物外科与产科病	考试	60	40	20	3				4	
	24	08018	宠物传染病	考试	64	42	22	4				4	
	25	08002	宠物行为与训导	考试	60	40	20	3				4	
	26	08019	宠物寄生虫病	考试	45	30	15	2			3		
	27	08021	宠物卫生与保健	考查	60	40	20	3	4				
	28	08004	宠物美容与护理	考查	64	42	22	4		4			
	29	08026	宠物影像学诊断技术	考查	32	22	10	2					2
			小计		449	298	151	25	0	4	7	14	
	专业 选修 课	30	08029	宠物营养与食品	考试	40	30	10	2				
31		08006	宠物摄影与鉴赏	考查	60	40	20	3			4		
32		08027	宠物医院实务	考查	32	22	10	2		2			
33			畜牧兽医法规与行政执法	考查	40	40	0	2					4
34		08028	执业兽医概论	考查	30	30	0	2					2
35		08009	宠物服饰	考试	40	20	20	2					4
36		01120	畜禽生产	考查	40	26	14	2					6
37		08010	宠物店经营管理	考试	40	30	10	2					4
			小计		322	238	84	15	4	2	0	2	
			合计		1207	816	391	65	16	18	16	16	
总计					1807	1212	595	100	26	24	28	24	22
拓 展 课 程	38	02184	动物与中国文化		20	20		1					
	39	02187	奇异的仿生学		28	28		2					
	40	G007	实用英语		128	128		7	教务处、经贸系组织学生自行选择，统一安排大班授课				
	41	G026	公共关系与人际交往能力		36	36		2					
	42	G031	大学生劳动就业法律		30	30		2					
	43	G032	大学生安全文化		32	32		2					
			小计		274	274	0	16					

（二）课程设置与教学计划

1. 课程设置与学时安排

本专业全学程共开设 37 门课程，其中公共基础课 14 门，必修课 6 门（含网络在线课 1 门），选修课 8 门（含网络在线课 2 门）；专业课程 23 门，基础课 7 门，核心课 8 门，选修课 8 门；全学程教学时间 120 周，总学时数约为 3607 学时，其中课堂理论教学 1212 学时，实践教学（含课堂实验教学）2395 学时，实践教学占比 66.4%。

2. 教学计划及学分与学时的换算

一门课程按每 18 个学时 1 学分计算；集中实训、入学教育与军事训练、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动、跟岗实习、岗位实习、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，按每周 1 学分计。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

具有合理的职称结构和年龄梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比例不低于 60%。

2. 专任教师

具有高校教师资格证和本科及以上学历；有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心；具有良好的实践教学能力和信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，专业技术和科学研究能力突出，教学改革和创新意识强，能够较好地把握国内外宠物行业的发展态势；了解行业和用人单位对宠物医疗技术专业人才的需求实际，与行业企业保持密切联系，在本区域

或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从宠物医疗技术相关企业、行业聘任能工巧匠、工程师等担任兼职教师，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的宠物养护与训导专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习的需要。

2. 校内实训室（实训基地）基本要求

应具有动物营养分析实训室、动物饲料安检实训室、动物环境检测实训室、动物遗传繁育实训室、特种动物养殖、宠物美容实训室、宠物驯导实训室、宠物服饰设计与裁缝实训室、宠物摄影实训室、动物诊疗内科化验实训室、动物外科手术实训室、动物微生物与传染病实训室、动物寄生虫实训室、动物病理实训室、动物药理实训室、动物卫生检验实训室、动物解剖生理实训室等校内实训室和宠物养殖、宠物驯导、宠物医院等校内生产实训基地。每个校内实训室应具有满足约 40 人同时完成实训任务必备的场地，设备设施完备、数量足够，装备达到实际岗位配备的平均水平。专业课实验开出率达 95%以上。

3. 校外实训基地基本要求

选择全国各大、中、小城市中实训设施设备完善的宠物医院，安排学生

的跟岗和岗位实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；能承担对“双师型”教师的培训任务。同时，实习基地应有保证实习生生活、学习、日常工作的基本条件和规章制度，有安全、保险保障。

4. 信息化教学基本条件

具有利用数字化教学资源库、专业文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家“十四五”规划教材、省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

2. 图书、文献配备基本要求

专业图书资料满足教师借阅需要，学校图书馆藏书中，宠物医疗技术类图书应占10%以上；宠物医疗技术类期刊杂志不少于20种；建有电子阅览室。其中专业类图书、文献主要包括：宠物医疗技术行业动态资料，有关职业标准，有关宠物医疗的技术、标准、方法、操作规范以及案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与宠物医疗技术专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、仿真虚拟软件、数字教材、精品资源共享课、慕课等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

以应职岗位的人才培养规格为目标，突出能力提升，提高学生综合素质。

公共基础课程应依据各门课程的知识、技能要求，采用先进的教学方法，如工学结合、案例分析等，大量利用现场教学、直观演示、小组讨论、作业练习等手段开展教学活动；教学内容应突出“必需、适用、实用”的原则，强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为主旨特征，各课程、单元之间不强求学科的系统性、完整性；要关注学生职业能力的培养，课堂教学和实验实训应以学生为主体，注重学生学习态度、兴趣、习惯、品质、意志等方面的培养，使其职业技能达到从事相应职业岗位（群）工作所必需的要求和标准。并实行弹性学制，允许学生保留学籍创新创业。

专业课程由于实践性强，提倡开展“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”教学组织，教学过程应突出实践性、职业性和先进性三个方面的要求，改变以书本、课堂为中心的单一教学方法，倡导师生互动，使学生在做中学、学中做，融“教、学、做”于一体，学练并重；灵活运用“项目导向、任务驱动、案例分析、仿真模拟”等多种教学方法，让学生置身于现场工作情景、模拟场景及仿真环境中学习，体现学习与实际工作的一致性。

实践教学有集中实训、社会实践、跟岗实习和顶岗实习四种形式。集中实训应依据实训条件将课程实训项目融入生产性实训基地，集中进行强化训练，根据教学进程，可全部集中或以周为单位分散，适时安排，精心组织。具体安排时要充分利用实训室和校内外实训基地进行专项技能培训，让学生在实践中多做，反复做，促使其把主干课程的理论与实践联系起来，进一步强化学生的专业技能；社会实践主要是通过入学教育与军事训练、职业技能鉴定、创新创业训练、公益劳动等形式，培养学生的吃苦耐劳精神、社会责任感以及创新创业意识；跟岗实习和顶岗实习的重点是对学生就业前实际工作能力的培养和训练，应在学完全部课程的基础上，组织学生选择目标岗位

进行师徒制培养和训练。要求联系学生满意的实习单位，立足岗位实践，大力推广现代学徒制、企业新型学徒制等做法，着力加强学生爱岗敬业、艰苦创业和技能就业的教育和培养，不断提升学生理论联系实际，独立分析问题和解决问题的能力。

拓展课程以提升学生职业能力为目标，鼓励学生利用网络自主选择学习，所得学分可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。

（五）学习评价

本专业学习评价着眼于人才培养目标，以专业教学标准、人才培养方案、课程标准、实践教学标准等为依据，采用理论性评价与实践性评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合、学校评价与企业评价相结合，建立教师、学生、学校、行业和企业等多元参与的考核评价体系。

1. 教师评价

教师在日常教学过程中，及时准确地对学生的纪律、学习态度、学习效果进行评价，并记录在册最终按照 50%的比重计入学期成绩。这样做既能提高教师教学管理的有效性，又能帮助学生树立学习的自信心，养成良好的学习习惯。

2. 学生评价

学生在日常学习过程中，就自我学习纪律、学习态度、学习兴趣、学习方法和学习效果等进行全方位自我评价。教师关注学生的自我评价，通过座谈交流、问卷调查等形式，帮助学生健康成长。

3. 学校评价

依据学院课程考核和实习管理办法，通过期末考试、结业考试、毕业论文（设计）和各级各类专业技能比赛，对学生的专业综合能力水平进行终结性考核，以考核结果来反馈教师的教学效果和人才培养质量。

4. 行业评价

落实职业教育“1+X”证书制度。依据就业岗位准入制度，组织学生参加执业兽医资格考试和职业技能鉴定证考试，用证书取得来检验评判学生专业技能水平的高低，促使学生实现与就业岗位的无缝接轨。

5. 企业评价

按照校企双主体育人机制，要求企业兼职教师对学生在顶岗实习期间的学习表现、技能水平和岗位能力予以客观评价。通过企业评价结果可反向促进学校对学生评价标准的调整。

（六）质量管理

1. 学校、二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善专业教学标准、人才培养方案、课程标准、顶岗实习标准、课堂教学组织、专业教学评价、专业调研分析、课程标准更新、信息资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展专业建设评价、课程教学研讨和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校、二级学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 二级学院和专业带头人充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的最低毕业学分，达到人才培养目标和规格的要求方可毕业。本专业毕业最低学分 156 学分（公共课 35 学分，专业课 65 学分，实习及其它 56 学分）；学生参加各级各类职业大赛获奖：国家级计 6 学分，省级计 4 学分；取得的执业兽医师、动物疫病防治员、动物检疫检验员等职业资格证书每证计 1 学分；经学院驾校学习获取的机动车驾驶证计 4 学分，取得学院第二课堂素质拓展证书计 2 学分以及通过拓展课程（网络在线学习）所获取的学分，可以置换除专业核心课之外的其它课程学分。