

甘肃畜牧工程职业技术学院文件

甘牧院〔2024〕141号

甘肃畜牧工程职业技术学院 关于实施 2024 年甘肃省大中小学课程教材 专项研究课题的通知

各二级学院，各部门：

根据甘肃省教育厅《关于公布 2024 年大中小学课程教材专项研究课题立项结果的通知》（甘教材函〔2024〕7号）精神，学院有 8 个项目获批 2024 年大中小学课程教材专项研究课题立项，其中重点项目 3 项、一般项目 5 项。为切实做好以上课题研究工作，现就有关事宜通知如下：

一、项目安排

(一) 重点项目 (3 项)

1. 基于思创融合的大学生创新创业教育教材编写与实践研究

项目编号: GSJC-Z2024067

项目负责人: 苗 旭

项目成员: 张亚男 魏 瑞 田宗祥 郭志明 田启会
王保爱

项目经费: 0.5 万元

立项年份: 2024 年

研究年限: 1 年

研究内容: 拟编写《大学生创新创业基础》特色教材。教材拟采用“项目导向、任务驱动”的形式,内容涵盖从创新理论认知、创新思维培养到创业实践操作的各个环节,并融入课程思政内容,推动创新创业教育与思政教育深度融合。各项目设置教学目标、思政目标和思维导图,下设多个任务模块,并结合实例解析和实战训练,力求使大学生能够将理论知识转化为实际行动力,增强分析问题与解决问题的能力,进而更好地投身于创新创业实践之中。

2. 基于产教融合的汽车检测与维修专业教材编写与教学改革研究

项目编号: GSJC-Z2024087

项目负责人：张建才

项目成员：张君智 郭呈成 高 姍 杨 洋 赵 毅
张 博

项目经费：0.5 万元

立项年份：2024 年

研究年限：1 年

研究内容：本研究课题旨在分析职业岗位工作任务，确定职业能力。职业岗位工作任务的分析是教材开发的前期工作。在进行充分的行业企业调查研究的基础上，先对汽车检测与维修技术专业所对应的主要职业岗位进行分析，再对每个职业岗位进行工作任务分析，确定各个工作岗位（群）所必需的职业能力，形成教材的核心内容。依据职业能力，设计教材内容。高职院校教师和行业企业技术骨干组成的课程开发团队依据职业能力要求将职业能力分解成相应的技能、知识与素质，进而对这些技能、理论知识和素质目标进行分解，形成技能和知识模块，依此开发出任务驱动型教材。

3. 高职畜牧兽医专业群教材融入课程思政与职业素养教育的研究与实践

项目编号：GSJC-Z2024088

项目负责人：张 玺

项目成员：王玺年 魏 瑞 黄小凤 孙月华

项目经费：0.5 万元

立项年份：2024 年

研究年限：1 年

研究内容：针对现行高职畜牧兽医专业群教材进行深入分析，重点关注思政教育与职业素养教育融入方面存在的薄弱环节，并充分挖掘畜牧兽医专业核心课程中蕴含的丰富思政教育和职业素养教育元素。在教材编写过程中，紧密结合畜牧行业需求，加强实践环节，通过真实的案例分析、实践训练等方式，将思政教育与职业素养教育巧妙地融入。通过研究增强学生的职业道德意识，提升学生的实践能力和团队协作能力，从而形成具有鲜明特色的高职畜牧兽医专业群教材，为社会培养更多具有专业素养和高度社会责任感的畜牧兽医人才而服务。

（二）一般项目（5 项）

1. 高质量发展视域下职业教育新形态教材建设路径研究

项目编号：GSJC-Y2024113

项目负责人：杨海兰

项目成员：尹辉彦 程 慧 李先山 何易真 张晓晖

项目经费：0.5 万元

立项年份：2024 年

研究年限：1 年

研究内容：深入剖析当前职业教育教材的现状与不足，明确

高质量发展对职业教育教材提出的新要求；探索职业教育新形态教材的建设理念与原则，结合产业转型升级和新兴技术发展趋势，构建符合时代需求的教材体系框架；研究新形态教材的开发方法与策略，包括内容创新、形式多样化、信息技术融合等，以提升教材的实用性和吸引力；实证验证新形态教材在实际教学中的应用效果，并提出推广与优化的建议。通过以上研究，为职业教育新形态教材建设提供理论指导与实践路径，助力职业教育高质量发展，培养更多适应经济社会发展需要的高素质技能型人才。

2. 《中兽医学》教材编写及课堂教学中课程思政元素的融入研究

项目编号：GSJC-Y2024121

项目负责人：李学钊

项目成员：高蓉彬 邱存义 车清明 刘根新 李海前

项目经费：0.5 万元

立项年份：2024 年

研究年限：1 年

研究内容：修订中央财政支持高等职业教育动物医学专业建设项目成果《中兽医学》教材，深挖《中兽医学》课程中所蕴含的“课程思政”育人元素，并有机融入《中兽医学》教材编写和课堂教学，建设有效课堂，提高课程教学质量和育人效果。通过

推进专业核心课程“课程思政”教学改革，为动物医学专业以及专业核心课程“课程思政”建设与改革丰富教学资源，提供理论与实践参考资料。

3. 高职院校动物医学类教材编写中的课程思政元素融入研究

项目编号：GSJC-Y2024143

项目负责人：冯志华

项目成员：陈化靓 邱存义 李宗财 唐文雅 张进隆
刘根新

项目经费：0.5 万元

立项年份：2024 年

研究年限：1 年

研究内容：紧跟时代育人之需，通过查阅国内外文献了解课程思政的研究现状，在研究现有动物医学类教材内容建设的基础上，针对动物医学岗位，深入挖掘兽医历史、兽医文化、兽医科技、兽医人物中蕴含的文化自信、爱国情怀、工匠精神及职业素养等思政元素，充分凝练后以小视频、小故事、小案例、小课件、小文档形式，通过二维码、网址链接等新型网络科技手段引入教材，将思政元素与专业知识有机结合，让学生在学习专业知识的同时实现对生命尊重、对科学追求、对专业奉献精神的思想教育。

4. 高职院校教材编写中的课程思政元素的融入研究——以宠

物专业为例

项目编号：GSJC-Y2024158

项目负责人：罗海燕

项目成员：田启会 贡成义 李 琴 王红果 吴孝杰
曾爱娜

项目经费：0.5 万元

立项年份：2024 年

研究年限：1 年

研究内容：通过对文献的梳理，进行课程思政、课程思政元素核心概念的厘定，为课程思政教材开发奠定理论依据；其次，对目前教学中使用的职业教育教材落实课程思政要求情况的现状进行调查分析，阐明教材思政建设的价值意蕴；在此基础上确定课程思政理念下教材建设的原则遵循，提出构建新时代中国特色高质量教材体系的策略要求：一是专业课教材改革；二是教材人员队伍建设；三是教材质量控制；四是教材建设组织与管理，进一步深化职业教育教材改革。

5. 基于“教-学-评”一体化单元教学设计研究—以高职《思想道德与法治》课程为例

项目编号：GSJC-Y2024162

项目负责人：黄小凤

项目成员：曾爱娜 杨盘冬 王宝珍 王哲毓 周 玮

项目经费：0.5 万元

立项年份：2024 年

研究年限：1 年

研究内容：为构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小思想政治教育一体化建设”。本项目从选题背景、国内外研究现状、研究方法、研究思路、研究创新点、选题的概念和界定等基础理论出发，分析高职院校《思想道德与法治》课程在“教-学-研”一体化单元教学设计存在的问题，阐述项目研究开展的理论必要性和现实必要性，并针对大学生基本学情和专业发展需求，研究高职院校《思想道德与法治》课程在“教-学-研”一体化单元教学设计的具体实施过程，以帮助教师合理的进行教学设计，实现“教-学-评”有效融合。

二、组织领导和保障

（一）项目建设工作小组

组 长：田宗祥

副组长：张登辉

成 员：郭志明 田启会 杨志平 马进勇 张旭红

余彦国 王哲毓 苗 旭 张建才 张 玺

杨海兰 李学钊 冯志华 罗海燕 黄小凤

职 责：按照项目要求，负责项目具体实施工作。

（二）监督机制及运行

教务处具体负责项目实施管理及督促检查。项目完成后，经学校学术委员会验收通过报省教育厅结项验收。

甘肃畜牧工程职业技术学院

2024年10月15日



